

«Утверждаю»



Директор МОУ «СОШ № 84»

И.В. Макеева

Приказ от « » августа 2023 г. №

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
на 2023-2024 учебный год
1 класс, Хирный Д., Пронин Ф.**

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол
от « » августа 2023 № 1

г. Саратов

2023

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – учебный план МОУ «СОШ №84») на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, включающим внеурочную деятельность, максимально допустимую недельную нагрузку.

Учебный план самостоятельно разработан МОУ «СОШ №84» на основании следующих документов:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МОУ «СОШ №84».
- ✓ Устава МОУ «СОШ №84».

Содержание и структура учебного плана МОУ «СОШ №84» определяются требованиями АООП НОО образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, целями, задачами и спецификой учебной деятельности МОУ «СОШ №84», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №84», годовом плане работы МОУ «СОШ №84», программе развития МОУ «СОШ №84».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МОУ «СОШ №84», исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

Образовательные области	Класс		Идоп. (2 год об.) (Хирный Д.)	Форма обучения	ФИО учителя
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		1	Домашнее обучение	
	1.2. Чтение		1	Домашнее обучение	
	1.3. Речевая практика		1	Домашнее обучение	
2. Математика	2.1. Математика		1	Домашнее обучение	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		1	Домашнее обучение	
4. Искусство	4.1. Музыка		0,5	Домашнее обучение	
	4.2. Рисование		0,5	Домашнее обучение	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	Домашнее обучение	
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	Домашнее обучение	
Итого			8		
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дн. учебная неделя)					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (6ч)	1. Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)		1	Очное обучение	
	2. Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)		1	Очное обучение	
	3. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		1	Очное обучение	
	4. Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		1	Очное обучение	
Внеурочная деятельность (4ч)					
Общекультурное	1. Кружок «Умелые ручки»		1	Дистанционное	
Социальное	2. Логопедические занятия «Учусь общаться»		1	Дистанционное	
Духовно-нравственное	3. Арт-терапия		1	Дистанционное	
Социальное	4. Кружок «Я познаю мир»		-		
Всего к финансированию			8	8	

Образовательные области	Класс		Форма обучения	ФИО учителя
	Учебные предметы	1 (3 год об.) (Пронин Ф.)		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	1 1 1	Домашнее обучение Домашнее обучение Домашнее обучение	
2. Математика	2.1. Математика	1	Домашнее обучение	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	Домашнее обучение	
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	0,5 0,5	Домашнее обучение Домашнее обучение	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	1	Домашнее обучение	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	Домашнее обучение	
Итого		8		
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дн. учебная неделя)				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (6ч)	1. Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)	1	Очное обучение	
	2. Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)	1	Очное обучение	
	3. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	Очное обучение	
	4. Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	1	Очное обучение	
Внеурочная деятельность (4ч)				
Общекультурное	1. Кружок «Умелые ручки»	1	Дистанционное	
Социальное	2. Логопедические занятия «Учусь общаться»	1	Дистанционное	
Духовно-нравственное	3. Арт-терапия	1	Дистанционное	
Социальное	4. Кружок «Я познаю мир»	-		
Всего к финансированию		8	8	