



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 84»

И. В. Макеева

Приказ от « » августа 2023 г. №

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
( вариант2)  
на 2023-2024 учебный год  
3класс, Кузнецова С.**

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от « » августа 2023 №1

г. Саратов

2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2) (далее – учебный план МОУ «СОШ №84») на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, включающим внеурочную деятельность, максимально допустимую недельную нагрузку.

Учебный план МОУ «СОШ №84» самостоятельно разработан МОУ «СОШ № 84» на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- ✓ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2) МОУ «СОШ №84».
- ✓ Устава МОУ «СОШ №84».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Содержание и структура учебного плана МОУ «СОШ №84» определяются требованиями АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), целями, задачами и спецификой учебной деятельности

МОУ «СОШ№84», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №84», годовом плане работы МОУ «СОШ №84», программе развития МОУ «СОШ №84».

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МОУ «СОШ № 84» исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяются санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

С целью соблюдения СанПиН ОВЗ в части выполнения требований к организации образовательной деятельности и режиму дня в МОУ «СОШ №84» составляется учебный календарный график, который регламентирует:

- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- сроки и период каникул;
- продолжительность учебной нагрузки на уроке;
- продолжительность перемен.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе с 8.00. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятия с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-х классов – не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (коррекционные курсы), а также внеурочную деятельность. В совокупности эти часы не превышают величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во

время урочной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно - ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1. Язык и речевая практика: речь и альтернативная коммуникация.
2. Математика: математические представления.
3. Окружающий мир: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.
4. Искусство: музыка и движение, изобразительная деятельность.
5. Физическая культура: адаптивная физкультура.
6. Технология: профильный труд.
7. Коррекционно-развивающие занятия: логоритмика.

средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Индивидуальный учебный план  
к основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными  
нарушениями развития (вариант2)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>		<b>Кол-во часов в неделю <i>3Б класс (Кузнецова С.)</i></b>	<b>Форма реализации</b>
<b><i>1.Обязательная часть</i></b>				
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация		2	Домашнее об.
2. Математика	2.1.Математические представления		2	Домашнее об.
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир		0,5	Домашнее об.
	3.2.Человек		1	Домашнее об.
	3.3.Домоводство		-	-
	3.4.Окружающий социальный мир		0,5	Домашнее об.
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		0,5	Домашнее об.
	4.2. Изобразительная деятельность		0,5	Домашнее об.
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура		1	Домашнее об.
6. Технологии	6.1.Профильный труд		-	-
<b>Итого: недельная нагрузка обучающихся</b>			<b>8</b>	Домашнее об.
<b>Коррекционные курсы</b>			<b>5</b>	Дистанционное
Сенсорное развитие			1	Дистанционное
Предметно-практические действия			1	Дистанционное
Двигательное развитие			1	Дистанционное
Альтернативная коммуникация			1	Дистанционное
Коррекционно-развивающие занятия			1	Дистанционное
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>			<b>13</b>	

