

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 84»

И. В. Макеева

Приказ от « » августа 2023 г. №



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную  
программу образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
6Д класс вариант1  
1-9 классы  
на 2023-2024 учебный год.**

Рассмотрен

на заседании

педагогического совета

Протокол от « » августа 2023 г. № 1

г. Саратов

2023 г

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 (далее – учебный план МОУ «СОШ №84» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область, и определяет максимально допустимую недельную нагрузку.

Учебный план МОУ «СОШ №84» самостоятельно разработан МОУ «СОШ № 84» на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- ✓ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 МОУ «СОШ №84».
- ✓ Устава МОУ «СОШ №84».

Содержание и структура учебного плана МОУ «СОШ №84» определяются требованиями АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), целями, задачами и спецификой учебной деятельности МОУ «СОШ №84», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №84», годовом плане работы МОУ «СОШ №84», программе развития МОУ «СОШ №84».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МОУ «СОШ №84», исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

При составлении учебного плана МОУ «СОШ №84» на 2023-2024 учебный год учитываются гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленные санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

С целью соблюдения санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в части выполнения требований к организации образовательной деятельности и режиму дня в МОУ «СОШ №84» составляется учебный календарный график, который регламентирует:

- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- сроки и период каникул;
- продолжительность учебной нагрузки на уроке;
- продолжительность перемен.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе с 8.00. Во второй половине дня проводятся система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также часы, необходимые для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. В совокупности эти часы не превышают величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается лично - ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций Ц ПМПК, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1. Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика.
2. Математика: математика, информатика.
3. Естествознание: мир природы и человека, природоведение, биология, география.
4. Человек и общество: мир истории, основы социальной жизни, история Отечества.
5. Искусство: изобразительное искусство, музыка.
6. Физическая культура: адаптивная физическая культура.
7. Технология: ручной труд, профильный труд.

**Недельный учебный план  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
для VI классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		бД класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	2
4. Человек	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	6
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
	Информатика и ИКТ	2
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
	Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)	1
	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	2
	Лечебная физкультура	1
	Социально-бытовая ориентировка	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>

