

Выписка из ООП НОО

ВЫПИСКА ВЕРНА

Директор МОУ «СОШ № 84»

И.В. Макеева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84" (далее МОУ «СОШ № 84»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84" начинается 01.08.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание начального общего образования реализуется образовательными системами «Планета знаний» (1 а,б, 2 а,в, 3 в,г, 4 б,г), «Школа России» (1 в,г, 2 б,г) и «Перспективная начальная школа» (3 а,б, 4 а,в).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

Русский язык формирует начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, обучает составлению несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, развивает коммуникативные учебные действия.

Литературное чтение формирует навыки чтения, обучает приемам понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарным приемам анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Учит самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками.

Иностранный язык формирует элементарные иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор; закладывает основы коммуникативной культуры, способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения.

Математика формирует основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Окружающий мир поможет учащимся расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Основы религиозных культур и светской этики: данный курс знакомит с основами религиозной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей, в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Курс имеет культурологический характер.

Изобразительное искусство формирует основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развивает образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства и художественный вкус.

Музыка формирует готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, способствует осознанию своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, пониманию роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

Технология даёт начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Физическая культура. В результате обучения ученики начинают понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», при отсутствии запроса на изучение, не реализуется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 1 – 3-х классах на освоение учебных курсов «Общей физической подготовки» (далее ОФП) и «Учимся плавать». Актуальность данных курсов заключается в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

Учет мнения участников образовательных отношений в параллели 4-х классов осуществляется при выборе модуля в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и при формировании иных разделов основной образовательной программы начального общего образования (план внеурочной деятельности). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в МОУ «СОШ № 84» реализуется модуль «Основы православной культуры». Оценивание достижения планируемых результатов освоения данного курса проводится в форме зачета.

Обучение в МОУ «СОШ № 84» осуществляется на Русском языке. Преподавание иностранного (английского) языка начинается со 2 класса. Для организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся, в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Обучение обучающихся 1-х классов проводится без домашних заданий.

Промежуточная аттестация учащихся проводится администрацией по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на основе текущих отметок, в соответствии с порядком, установленным МОУ «СОШ № 84».

Формы проведения

промежуточной (годовой) аттестации на уровне начального общего образования

Предмет	2-я параллель/форма сдачи	3-я параллель/форма сдачи	4-я параллель/форма сдачи
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	ВПР
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект
Технология	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Тестовые упражнения	Тестовые упражнения	Тестовые упражнения
Основы религиозных культур и светской этики			Зачет
ОФП	Зачет	Зачет	Зачет
Учимся плавать	Зачет	Зачет	

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Школа речевого развития» направлен на устранение нарушений устной и письменной речи у обучающихся, испытывающих трудности при усвоении программы начального обучения общеобразовательной школы вследствие недостаточно сформированной речевой функции и психологических процессов для овладения полноценной учебной деятельностью.

Курс «Тропинка к своему Я»- это программа факультативных психологических занятий в целях формирования и сохранения психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Цель курса «Растем здоровыми...» - формирование личности, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения; имеющей представления об основных моральных нормах, т.е. понимание нравственного содержания поступков окружающих людей; осознающей разнообразие опасных ситуаций в жизни человека; имеющей общее представление о здоровье человека, как об одной основополагающих ценностей человеческой жизни.

Курс «Учимся любить книгу» - литературный кружок нацелен на приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, а также на формирование духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Курс «Растем вместе...» - экологическая лаборатория, занятия в которой направлены на развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Курс «Функциональная грамотность» направлен на формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Курс «Учимся плавать» - программа по обучению плаванию, ориентирована на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; приобретение необходимых знаний, умений, навыков в ряде водных видов спорта.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме зачетов.

