

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, 11 «А» тел. (8452) 92-16-26, тел.

(8452) 92-04-00 ОГРН 1026402491928 ИНН 6451123430

Согласовано:

Педагогический совет

МОУ «СОШ № 84»

(Протокол от 12.04.2023 № 8)

Утверждаю:

И.В. Макеева

12.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «СОШ № 84» за 2022 год



Саратов 2023

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ «СОШ №84» за 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Особенности управления	5
3. Оценка образовательной деятельности	12
3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:	12
3.2. Режим образовательной деятельности	13
3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ...	13
3.4. Сведения о формах получения образования и формах обучения	15
3.5. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	17
3.6. Об антикоронавирусных мерах	28
3.7. Переход на новые ФГОС	29
3.8. Дистанционное обучение и использование ЭОР и ЦОР	31
3.9. Профили обучения.....	32
3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	32
3.11. Воспитательная работа.....	33
3.12. Дополнительное образование	47
4. Организация учебного процесса	48
5. Содержание и качество подготовки.....	82
5.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	82
5.2. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год.....	88
5.3. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года.....	104
5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	130
5.5. Результаты ВПР	151
5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах	157
6. Востребованность выпускников	159
7. Оценка кадрового обеспечения	161
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..	187
9. Оценка материально-технического обеспечения.....	271
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	283
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	287
Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	287
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»	287
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	291

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «СОШ № 84» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии:

1. со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования проводится ежегодно до 20 апреля, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет содержит аналитическую часть и статистическую часть.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного и воспитательного процессов;
5. качества кадрового;
6. учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84» (МОУ «СОШ №84»)
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «СОШ №84»
Дата создания образовательной организации	13 сентября 1954г.
Местонахождение образовательной организации, юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д.11 «А». Контактный телефон: 8 (8452) 92-04-00, 8 (8452) 92-16-26. Адрес электронной почты: school84saratov@yandex.ru . Адрес официального сайта в сети Интернет: http://school84saratov.ucoz.ru/
Руководитель образовательной организации	Макеева Ирина Владимировна
Информация об учредителе	Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов". Глава администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" Курицын Олег Юрьевич Адрес учредителя: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20. Контактный телефон: 8(452)96-07-70. Адрес электронной почты: zavods@rambler.ru Режим работы: пн-пт 09:00 - 18:00, обед 13:00 - 14:00; сб, вс – выходной.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001720 регистрационный номер № 2044 от 20 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно. № Л035-01279-64/00354571 «28» сентября 2022г, срок действия лицензии – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000401, регистрационный № 1123 от 13 января 2016 года, срок действия государственной аккредитации – бессрочно.
Режим работы	МОУ "СОШ № 84" работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 08:00 - 19:00; суббота с 08:00 - 14:00; воскресенье - выходной.

МОУ «СОШ № 84 расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент обучающихся в микрорайоне, закрепленном за МОУ «СОШ № 84», 49 процентов в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 84» является реализация ошелбразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Особенности управления

Управление МОУ «СОШ №84" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, коллегиальных органов управления образовательной организации на деятельность МОУ «СОШ №84» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и уставом школы. Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении МОУ «СОШ №84» проявляется, прежде всего, во взаимодействии руководителя МОУ «СОШ №84» и коллегиальных органов управления школы. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- 1.1. организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- 1.2. разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- 1.3. обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа управления ОО	Функции органов управления
Руководитель МОУ «СОШ №84»	<p>– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОО, утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;</p> <p>– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОО, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы;</p>

- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;
- совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО;
- выдает доверенности на право представительства от имени ОО, в том числе доверенности с правом передоверия;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО;
- заключает коллективный договор с трудовым коллективом ОО;
- организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава ОО, изменений и дополнений к нему;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОО и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних
- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну и персональных данных, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений ОО;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО;
- планирует и организует работу ОО в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОО;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО, вышестоящих органов управления;
- организует работу по подготовке ОО к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы самоуправления ОО;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОО;
- устанавливает заработную плату работников ОО, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами ОО;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении, отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс;
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОО, защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований

	<p>охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОО по вопросам деятельности ОО; – распределяет обязанности между работниками ОО; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОО; – применяет меры поощрения к работникам ОО в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложений в план развития ОО, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО; – вносит предложений об изменении и дополнении Устава ОО; – согласовывает правила внутреннего трудового распорядка ОО, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОО; – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; – заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета ОО о проделанной работе; – принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;

	<ul style="list-style-type: none"> – ходатайствует о награждении работников ОО отраслевыми наградами.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – разрабатывает и принимает образовательную программу ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в соответствии с Уставом; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОО с научными организациями; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность. – решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из ОО за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – согласовывает план работы ОО на текущий учебный год.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Программу развития ОО; – принимает решение о введении (отмене) единой в период

- занятий формы одежды для обучающихся:
- принимает участие в разработке локальных актов ОО в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете;
 - согласовывает по представлению директора ОО:
 - смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
 - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО;
 - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участия ОО в эксперименте;
 - изменения и дополнения правил внутреннего трудового распорядка;
 - участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора ОО;
 - заслушивает отчеты директора ОО по итогам учебного и финансового годов;
 - вносит предложения директору ОО в части:
 - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
 - оборудования помещений ОО (в пределах выделяемых средств);
 - создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - организации промежуточной обучающихся;
 - развития воспитательной работы в ОО, обеспечения безопасности в ОО;
 - участвует в принятии решения о создании в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
 - рассматривает обращения участников образовательного процесса;
 - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

	<ul style="list-style-type: none"> – представляет ОО по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; – рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; – представляет позицию обучающихся в органах самоуправления образовательной организации; – содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности. – разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. – привлекает родителей: к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. – вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения. – выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Схема структуры управления



Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 84» создано четыре предметно-методических объединения:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начальной школы;
4. объединение классных руководителей.

Таким образом, по итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры и системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
9. расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий 8.30

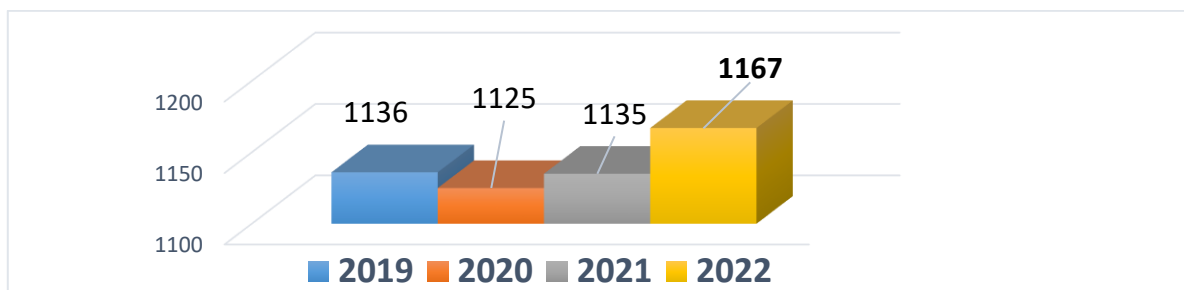
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Сентябрь-декабрь – 35 минут Январь-май – 40 минут	5	33
2-11	1	40	5	34

3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Реализуемые образовательные программы	Численность по состоянию на 31.12.2019	Численность по состоянию на 31.12.2020	Численность по состоянию на 31.12.2021	Численность по состоянию на 31.12.2022
Начальное общее образование	501	507	505	514
Основное общее образование	550	560	570	594

Среднее общее образование	85	58	60	59
Итого	1136	1125	1135	1167



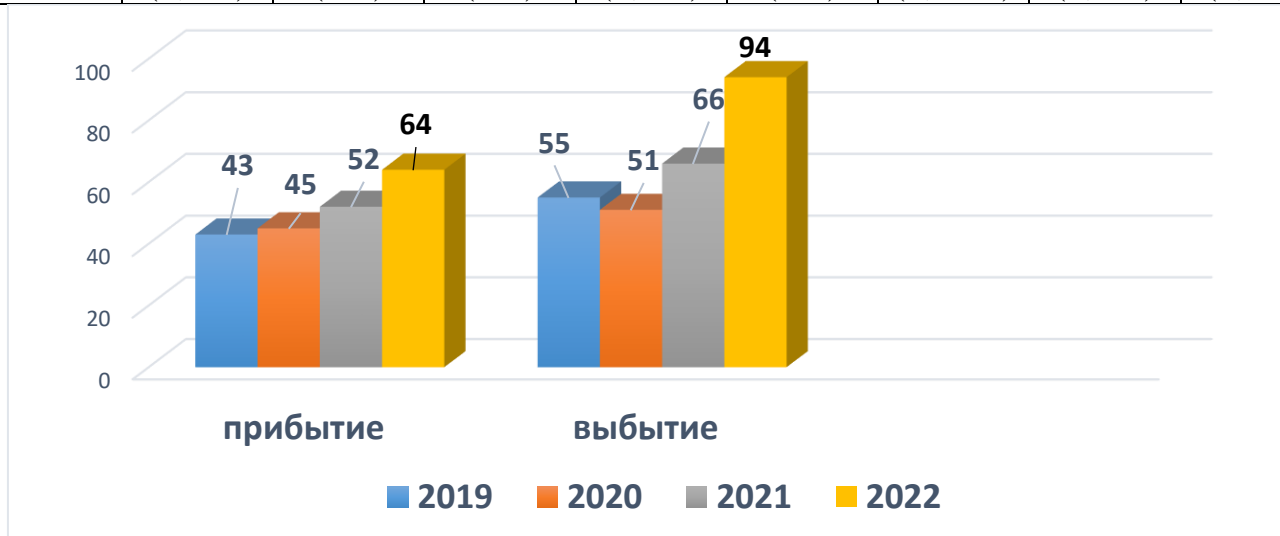
Количественный состав классов и численность обучающихся по годам:

Классы	Год							
	2019		2020		2021		2022	
	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1	5	140	4	118	4	142	4	148
2	4	124	5	140	4	110	4	132
3	4	129	4	120	4	134	4	106
4	4	108	4	129	4	119	4	128
5	5	130	4	112	4	125	4	119
6	4	121	5	133	4	109	4	127
7	4	100	4	119	5	128	4	110
8	4	101	4	98	4	117	5	123
9	3	98	4	98	4	91	4	115
10	1	32	1	26	1	34	1	28
11	2	53	1	32	1	26	1	31
Средняя наполняемость	40	29	40	28	39	29	39	30

Движение обучающихся по годам

Классы	Год							
	2019		2020		2021		2022	
	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие
1	12	11	1	1	5	5	2	5
2	3	8	13	13	10	8	9	9
3	4	10	5	9	6	7	7	11
4	7	12	2	2	6	8	5	10
5	5	3	6	2	5	5	9	11
6	3	0	8	7	8	10	13	12
7	3	3	6	8	6	11	7	12

8	5	7	1	3	4	3	5	9
9	0	0	3	6	2	8	7	8
10	1	1	0	0	0	1	0	5
11	0	0	0	0	0	0	0	2
Итого	43 (3,9%)	55 (5%)	45 (4%)	51 (4,5%)	52 (5%)	66 (6,38%)	64 (5,4%)	94 (8,1%)



Вывод: Контингент обучающихся стабилен, выбытие из школы происходит по причине перемены места жительства (расселения) в другие районы города и выезд за пределы города и области. В 2022 году выбытие превышало прибытие обучающихся на 30 человек (2,7%), общая численность выросла на 32 человека (2,7%). Увеличение контингента произошло за счет набора в первый класс 148 человека и 10 класса 31 человек.

3.4. Сведения о формах получения образования и формах обучения

В соответствии с уставом МОУ «СОШ №84» формы получения образования и формы обучения представлены следующим образом:

- 1) в организации (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- 2) вне организации (в форме семейного образования и самообразования).

Обучающиеся проходившие обучение в форме семейного обучения и в форме самообразования (на уровне среднего общего образования) по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся зачисляются в МОУ «СОШ №84» для бесплатного прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне начального общего образования по состоянию на 31 декабря 2022

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	514	19/11

Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

**Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне
основного общего образования**

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	594	11/4
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

**Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне
среднего общего образования**

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	59	0/0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0/0

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому по состоянию на 31 декабря 2022 г.

Уровень образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)		
	обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении	обучающиеся с ОВЗ	дети-инвалиды
Начальное общее образование	6	6	5
Основное общее образование	3	1	1
Среднее общее образование	0	0	0
Итого	9		

Вывод: согласно данным в 2022г. В МОУ «СОШ № 84» на уровне начального общего образования в отношении 508 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне основного общего образования в отношении 591 обучающегося реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования в отношении 59 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. Обучение в форме самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществлялось в отношении 0 обучающегося. В отношении 9 обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

3.5. Сведения о реализуемых образовательных программах

На основании свидетельства о государственной аккредитации в МОУ «СОШ №84» в 2022г. реализовывались следующие основные общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240. Основная образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» (обновленный ФГОС), утверждена приказом директора от 31.08.2022 г. № 271. Адаптированная основная общеобразовательная программача начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом директора от 30.08.2019 № 312 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с

	<p>расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.</p>
Основное общее образование	<p>Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84», утверждена приказом директора от 31.08.2022 г. № 271</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.</p>
Среднее общее образование	<p>Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 02.09.2019г. № 267.</p>

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84» требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование программы	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом директора от 30.08.2019 № 312	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной	% (часть)	20

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.	образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений		
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 02.09.2019г. № 267.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40
Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40

Вывод: Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента образовательного стандарта), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Данные представленные выше показывают, что основные образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а именно: направлены на результаты освоения образовательной программы, структура основных образовательных программ выполняет требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программы в соответствии с требованиями содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание разделов соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют типу и виду образовательной организации.

3.6. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 84» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Были приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Разработан график входа обучающихся, график уборки, график проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Разработано новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Размещена на официальном сайте МОУ «СОШ № 84» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МОУ «СОШ № 84» в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://school84saratov.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-125
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://school84saratov.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-125

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.04.2020 №10-192	http://school84saratov.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-125
Рекомендации Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 № СК-150/03.	http://school84saratov.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-125
Предписание Роспотребнадзора №674 от 03 ноября 2020 г. «Об усилении мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции в городе Саратове»	http://school84saratov.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-125
Постановление Правительства Саратовской области от 07.11.2020 № 894-П "О внесении изменения в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П"	http://school84saratov.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-125
Приказ комитета по образованию администрации МО "Город Саратов" от 24.09.2021 № 540 " О режиме работы муниципальных образовательных учреждений в период с 27.09.2021 по 11.10.2021 (включительно)"	http://school84saratov.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-125

3.7. Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального,

регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО

и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

3.8. Дистанционное обучение и использование ЭОР и ЦОР

На официальном сайте МОУ «СОШ № 84» создан отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В 2022 году Образовательная организация начала активную работу по внедрению цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) «Сферум» во все направления образовательной деятельности.

ЦОС «Сферум» активно используется в оперативном оповещении педагогического коллектива, в организации деятельности Службы воспитания при реализации Программы воспитания, в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Это безопасное пространство для обучения. Возможности хранить учебные материалы и делиться ими, скачивать учебные материалы, создать календарь событий, расписание уроков. Присутствует бесплатный доступ к библиотеке «Моя школа».

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 84» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 45 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «СОШ № 84» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

3.9. Профили обучения

МОУ «СОШ № 84» в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс с универсальным профилем, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план с углубленным изучением предметов: химии, биологии, математики, информатики, экономики.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. дети с задержкой психического развития;
3. дети с нарушением интеллекта;
4. дети с расстройствами аутистического спектра.
5. дети с нарушением зрения

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	514 (из них 19 (3,69%) – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	594 (из них 11 (1,85%) – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 1167 обучающихся. Из них 30 обучающихся с ОВЗ (2,57%), в том числе 19 обучающихся имеют статус ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В МОУ «СОШ №84» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

30 (53%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании есть единицы:

1. педагог-психолог – 2 специалиста;
2. учитель-логопед – 2 специалиста;
3. учитель-дефектолог – 2 специалиста;
4. социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2022 году в эксплуатацию было введено здание пристройки в котором открыт учебный кабинет для обучающихся с ОВЗ с необходимым оборудованием, сенсорная комната, тренажерный зал и бассейн. В МОУ «СОШ № 84» созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

3.11. Воспитательная работа

В целях минимизации финансовых расходов на внеурочную воспитательную деятельность, создания единого образовательного и методического пространства, формирования содержательного и организационного единства всех подразделений в школе действует оптимизационная модель воспитательной системы.

Воспитательная работа в первом полугодии 2022 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Правовое и культура безопасности;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Экологическое воспитание.

Воспитательная система школы базируется на работе классных руководителей. Эпидемиологическая обстановка в 2022 году внесла коррективы в систему воспитания образовательной организации. Большую часть года классные руководители и учителя предметники вели работу в дистанционном режиме. Такая форма работы не нова для педагогов школы, но массовый характер перевода обучающихся на дистанционный режим способствовали развитию новых коммуникативных навыков общения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет - сервисов возникал ряд трудностей:

1. технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств, для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о среднем уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

2. низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие баллы, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могли привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

3. ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);

4. отсутствие навыков цифровой этики. Воспитательная работа продолжалась в иных формах: конференцсвязь, on-line и off-line мероприятия, работа электронной почты, Интернет-акции.

Работа классных руководителей всегда строится согласно школьному плану, который формировался и реализовывался по направлениям ФГОС, утвержденными приказом Минобрнауки России 17.12.2010 года № 1897. С 01.09.2021 года воспитательная работа закрепляется в рабочей программе воспитания, которая является частью основной общеобразовательной программы по уровням образования (начальное, основное, среднее). Программа воспитания МОУ «СОШ № 84» включает 12 модулей. Работа по данным модулям проводилась и ранее, но с 01.09.2021 года программа является более систематизированной, конкретной, обоснованной.

Целью воспитания в МОУ «СОШ №84» во втором полугодии 2021 года является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Цель сформулирована и закреплена в рабочей программе воспитания.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, принимающей судьбу Отечества как свою личную, сознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школа развивает деятельность по следующим модулям: ключевые общешкольные дела; классное руководство; школьный урок; детские общественные объединения; школьные медиа; экскурсии, экспедиции, походы; самоуправление; профориентация; курсы внеурочной деятельности; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями; профилактика социально-негативных явлений. Над максимальным достижением цели воспитания работают классные руководители, как кураторы мини-сообществ, педагоги-предметники на уроках; родители (законные представители) совместно с педагогами школы, являясь первоочередным звеном в цепи воспитания школьников.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Модуль	Чем обеспечен
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники - торжественные ритуалы (прощание с Букварем, посвящение в пятиклассники, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», почетный караул у знамени Победы) - церемонии награждения (почетными грамотами, знаками ГТО и т.д.)
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - работу с классным коллективом; - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; - работу с учителями, преподающими в данном классе; - работу с родителями учащихся или их законными представителями
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа - Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьных отрядов ЮПП, ЮИД, ЮНАРМИЯ (руководитель Борисова Н.С.), ДЮП - Волонтерский отряд (официально зарегистрированные на сайте Добро.Ру) - Работа лекторской группы кружка «Патриот» (руководитель Масленникова Н.Ф.)
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт школы. - Школьная страница инстаграм (руководитель Романова С.Д., Совет старшеклассников). - Стенгазеты классов
Экскурсии, экспедиции, походы	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение объектов культуры (театры, музеи, выставки, кино) - Экскурсии (тематические, познавательные, профориентационные, литературные, исторические) по городу, области, внутри страны - туристические походы одного дня
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Совет старшеклассников - Мероприятия по инициативе Совета
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников - Заключение договоров о совместном сотрудничестве с образовательными организациями города - Посещение образовательных организаций города в «Дни открытых дверей» - Посещение производственных объектов города с целью ознакомления с профессиями - Родительский лекторий
Организация предметно- эстетической среды	<ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников - благоустройство классных кабинетов совместно с родителями - событийный дизайн

<p>Курсы внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В соответствии с программой и расписанием внеурочной деятельности образовательной организации. - Школьная музейная комната. - Кружки в рамках внеурочной деятельности. - Посещение театров, музеев (классные руководители); - Организация выставок рисунков и поделок учащихся (классные руководители, учитель изобразительного искусства) - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях; - Организация и участие в праздничных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню; - Организация новогодних праздников, Масленицы (добровольцы – старшеклассники). - Участие в акциях в рамках курсов духовно-нравственного направления
<p>Профилактика социально- негативных явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Согласно календарного плана воспитательной работы -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями. - Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову) - Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании (встреча со специалистом ГУЗ СГДНП); - Индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями; - Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений); - Добровольное участие в медицинском и психологическом тестированиях на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ; - Наличие программы «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних - Наличие программы «Когда для меня есть место в этом мире» (индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа по работе с семьями и детьми, совершающими самовольные уходы) -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю. -Работа спортивных секций. - Спортивные соревнования

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования в дни каникул - Подвижные перемены; - Беседы, лекции по пропаганде ЗОЖ; - Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу между классами - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Согласно плана воспитательной работы. - Формы взаимодействия: общешкольные тематические родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Включает мероприятия, которые проводятся на уровне школы или целой параллели. По анализу планов воспитательной работы каждый классный руководитель из запланированных мероприятий выполнил около 70 % КТД. Добиться 100%-го результата возможно только при меньшем количестве планируемых мероприятий. Классными руководителями выбираются КОДы, которые могут реализоваться в классе. Поэтому в итоге, выполняются практически все пункты КПВР. Самыми массовыми и интересными являются классные часы по тематике календаря образовательных событий, направляемого в ОО министерством Просвещения России ежегодно. Мероприятия охватывают даты российской истории и культуры.

В 2022 году в модуле «Ключевые общешкольные дела» реализованы:

№п/п		Содержание деятельности, мероприятия
Первое полугодие 2022		
1		Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час
2		Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
3		Церемония выноса школьного знамени на торжественные мероприятия
4		Акция «От чистого сердца» ко Дню пожилых людей
5		Акция «Чистый город» по сбору отработанных батареек
6		Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета
7		Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.
8		Международный день пожилых людей
9		Праздничный концерт, посвященный Дню отца в России
10		Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России
11		День солидарности в борьбе с терроризмом
12		День окончания Второй мировой войны
13		210 лет со дня Бородинского сражения
14		Международный день распространения грамотности
15		День народного единства
16		Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги
17		Гагаринский урок «Космос и мы»

18	Беседы об экологической опасности
19	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»
20	Смотр, строя и песни «Памяти павших будьте достойны»
21	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны
22	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
23	Праздник «Прощай, начальная школа»
Второе полугодие 2022 года	
24	Почетный караул у знамени Победы
25	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта
26	Классные часы и праздничные мероприятия по классам «Мы – будущие защитники Отечества»
27	День неизвестного солдата
28	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
29	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты
30	Мероприятия, посвященные Дню Победы
31	Горжественная линейка «Гордость школы» с вручением сертификатов о занесении на школьную доску Почета
32	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
33	Школьная праздничная линейка «Последний звонок»

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ № 84»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

1. работу с классным коллективом;
2. индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
3. работу с учителями, преподающими в данном классе;
4. работу с родителями учащихся или их законными представителями.

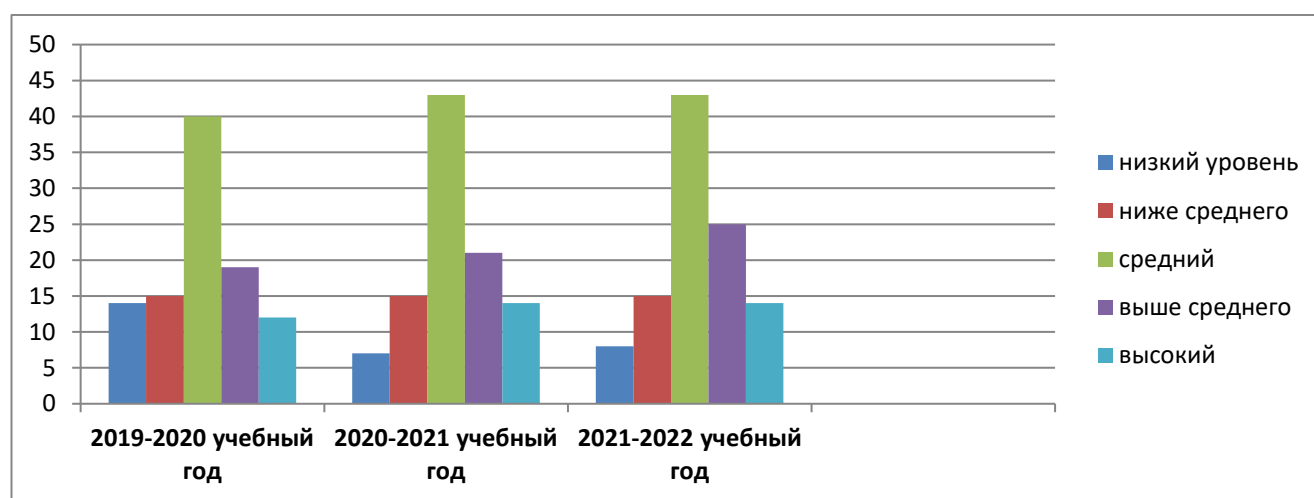
В 2022 учебном году в школе функционировало 41 классных коллектива, 17 классов начального общего образования, 22 основного общего образования, 2 среднего общего образования.

Каждый классный руководитель организует работу по утвержденному образцу плана воспитательной работы. Рабочими документами являются: план воспитательной работы, журнал инструктажей по технике безопасности, журнал бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, личные дела обучающихся СОП, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН (при необходимости).

Классами-лидерами по участию в общешкольных ключевых делах и конкурсах различного уровня в 2022 году являются – 11 А класс (классный руководитель Макеева И.В.), 9 В класс (классный руководитель Филатова О.Н), 1 А класс (классный руководитель Паламарчук Е.Ф.), 2 А класс (классный руководитель Линникова О.А.), 7 Г класс (классный руководитель Пронт С.С.), 5 Г класс (классный руководитель Минаева А.А.), 6 А класс (классный руководитель Борисова Н.С.).

Молодым специалистом, осуществляющим классное руководство является Минаева А.А., классный руководитель 5 Г класса.

По результатам анкетирования «Уровень воспитанности обучающихся» по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой (проводятся в декабре, мае текущего учебного года) 43% обучающихся имеют средний уровень воспитанности, 21% обучающихся уровень воспитанности выше среднего, 14% высокий уровень, 15% ниже среднего, 7% обучающихся низкий уровень воспитанности. Показатели 2022 года выше показателей 2021 года. Это свидетельствует о том, что воспитательная работа, проводимая классными руководителями, имеет положительную тенденцию.



Уровень воспитанности в сравнении с предыдущими годами в итоге чуть выше, но не настолько, чтобы сказать, что находится на должном уровне. Школьный психолог объясняет это долгим отсутствием общения обучающихся со своими сверстниками на уровне параллелей. Замкнутость общения в классном коллективе не способствует формированию свободы и самостоятельности. Обостряются конфликты среди микрогрупп и т.д. Следует вывод, что классным руководителям необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Модуль «Школьный урок»

В воспитательной работе форма «урок» выглядит иначе, чем урок по учебному предмету, но подразумевает аналогичные этапы: постановка цели, освоение материала, подведение итогов. Уроки классного руководителя несут в большей степени воспитательную функцию на примерах героических личностей, подвигов, ситуаций политических, экономических, ситуаций межличностных отношений.

Классные руководители в своей работе используют формы уроков: патриотический, экологический, социальный, всероссийские диктанты (в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в диктантах: экологическом, диктанте Победы,

этнографическом, Конституционном, Культурный марафон). Ежемесячно в классах проходят Киноуроки, которые дают возможность обучающимся на примерах их сверстников анализировать жизненные ситуации и учиться отзывчивости, милосердию и пониманию окружающих.

Модули «Детские общественные движения» и «Самоуправление» схожи по принципам работы. По инициативе обучающихся проводятся мероприятия по профилактике негативных ситуаций, правонарушений в области пожарной безопасности, безопасности на дорогах. В школе продолжается работа по развитию самоуправления, которое способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации ключевых общешкольных дел, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников. За истекший период старшеклассниками были организованы и проведены все общешкольные мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Такие как Последний и Первый звонок, праздничные концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, Новогодний марафон поздравлений, Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству. Активность проявляется в социально-значимых акциях, проводимых РДШ Саратовской области. В городе Казань с 30 сентября по 03 октября 2022 года Ключникова Алина (11 А класс) приняла участие в окружном полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Республике Татарстан.

Все школьные дела освещаются в социальной сети Инстаграм.

Модуль «Профориентация»

Профориентационные мероприятия с обучающимися проводятся как в дистанционном, так и в формате офлайн, с приглашением специалистов отдельных образовательных учреждений. Наиболее востребованной и распространенной является форма классного часа в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий». В 2022 году обучающиеся познакомились с профессиями авиаконструктора, строителя, ветеринара, сварщика, повара, ландшафтного дизайнера.

Информация об образовательных учреждениях, о днях «Открытых дверей», правилах поступления публикуется на сайте образовательного учреждения, своевременно доводится до родителей (законных представителей). По мониторингу организации выпускников 9, 11 классов за 2022 год 100% выпускников поступили в образовательные организации города и страны.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль отдельно рассматривается с 2022 года. Ранее мероприятия по направлению включались в общешкольные дела. В 20201 и 2022 годах организация образовательного пространства стала более значимой, особенно в классных комнатах. Дети 100 % учебного времени в школе проводят в закрепленных за ними кабинетах. Комфорт и эстетика пространства являются важной составляющей образовательного и воспитательного процессов. Обучающиеся следят за чистотой класса, стараются бережнее относиться к материальной базе школы. Становится традицией украшение классов и коридоров к различным праздникам. Особенный интерес вызывают праздники Новый Год и Масленица, где фантазия и творчество обучающихся проявляются особенным образом. Результатами работы стали фото-зоны и инсталляции к праздникам. Традиционно стали украшаться окна к патриотическим

праздникам «Окна Победы» (9 мая), «Окна патриотов» (23 февраля). С результатами творчества знакомятся на странице в социальной сети.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль организуется и реализуется в рамках учебного плана внеурочной деятельности 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, включающих спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное направления. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся школы. В учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, школах искусств заняты 39 % всех обучающихся.

Внеурочная деятельность не ограничена школьными курсами. Классные руководители и учителя-предметники организуют и проводят школьные кружки, секции и мероприятия. Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования на базе школы организовали:

Секция	Дни недели	Ответственное лицо (ФИО)
Легкая атлетика (с элементами спортивных игр)	Среда	Мельникова Татьяна Анатольевна
«Навстречу ГТО»	Четверг	Борисов Алексей Александрович
Волейбол	Вторник, пятница	Бахтигереев Артур Галимжанович
Бадминтон	Понедельник	ГБУ СО СШОР «Олимпийские ракетки»
ОФП и туристская подготовка	Вторник Среда Суббота	МУДО ЦДО Фарофонов Александр Петрович (по согласованию)

Учителя физической культуры в течение года на базе нашей школы проводили мероприятия по тестированию нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



Качественный показатель результативности за 2022 повысился на 10,8% (127 человек) по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году учителями физической культуры проведена активная работа по пропаганде, вовлечению и организации проведения сдачи норм спортивного комплекса. Планируется участие 15 % обучающихся школы.

С целью вовлечения большего количества обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирования здорового образа жизни, развития и популяризации физической культуры и спорта в школе создан Школьный спортивный клуб «Будь готов».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах:

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	900
Общеинтеллектуальное	773
Спортивно-оздоровительное	366
Социальное	667
Общекультурное	841
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах:

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	267
Формирование функциональной грамотности обучающихся	267
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	119
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	267
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	267
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	267

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе организуется работа с родителями. В рамках этого сотрудничества

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительский лекторий «Алкоголь и подросток» социальный педагог и заместитель директора по ВР; обращение к законным представителям Курмакаевой Г.Р. начальника отдела по пропаганде полка БДД ОГИБДД УМВД России по г. Саратову в рамках профилактического мероприятия «Если любишь, пристегни»; участие 16.12.2022 в городском родительском собрании «Учимся понимать друг друга»; Подготовлены материалы по правовому просвещению, которые размещены на сайте МОУ «СОШ № 84» (родительский лекторий по правовому всеобучу, «Права ребенка в России», памятка «Изменения в законодательстве. Гражданское, социальное и семейное»); классные родительские собрания по плану классных руководителей; общешкольные родительские собрания «Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ», «Образовательные учреждения Саратова для выпускников»; индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Школьное питание», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Классные руководители реализуют мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы школы. А именно:

Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями, совместно с социальным педагогом, рассмотрение индивидуальных дел на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием инспекторов ПДН ОП № 2 (6 заседаний);

Лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову)

Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании (встреча со специалистом ГУЗ СГДНП, 2 встречи с врачом-наркологом Куцакиным А.В.);

Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, традиционная ежегодная акция «Правовая среда», посвященная Дню правовой помощи детям);

Добровольное участие в психологическом тестировании на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ (приняли участие около 300 обучающихся с 14 лет);

Работа классных руководителей по программе «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проведение мероприятий согласно программе;

Работа велась с использованием программы «Когда для меня есть место в этом мире» (индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа по работе с семьями и детьми, совершающими самовольные уходы);

В 2022 году активно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Работа велась как на уровне классного коллектива, так и на уровне школы и реализовывалась через такие мероприятия, как: лекции специалистов заинтересованных органов и учреждений, тематические классные часы, общешкольные мероприятия.

Проведены встречи со специалистами правоохранительных, медицинских и других заинтересованных организаций в целях проведения профилактических мероприятий с обучающимися: 2 встречи со специалистом ГУЗ «СГПНД» на темы «Снюс, табачная зависимость» и «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», встреча с психологами центра помощи семье и детям «Детство без страха, мир без слез», 3 видео-обращения с инспекторов отдела пропаганды БДД ОГИБДД РФ по городу Саратову на темы «Дети – пешеходы», «Велосипедист на улице», «Световозвращающие элементы», встречи и видеообращения инспекторов ПДН ОП № 2 по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Социальным педагогом школы Филатовой П.С. для родителей (законных представителей) подготовлены материалы по правовому просвещению, которые размещены на сайте МОУ «СОШ № 84» (родительский лекторий по правовому всеобучу, «Права ребенка в России», памятка «Изменения в законодательстве. Гражданское, социальное и семейное»).

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОП № 2 УМВД по г. Саратову, составило:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
воровство	1	1	0	0
угон автотранспорта	0	0	0	0
умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	2	1	0	0
алкогольное опьянение	0	0	0	0
Употребление спиртных напитков	1	0	4	0
наркотическое опьянение	0	0	1	0
нахождение на улице после 22 часов	0	0	0	0
Уход из дома	1	0	0	0
Другие правонарушения	0	1	1	0
Итого:	5	3	6	0

За 2022 год отсутствуют подростки, совершившие правонарушения.

Анализ работы по травматизму среди обучающихся за 2022 год показал, что профилактическая работа по соблюдению правил техники безопасности в школе и на улице велась систематически.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ДТП	3 (вины детей нет)	1 (вина ребенка)	1 (вины ребенка нет)	0
Во время учебно-воспитательного процесса:				
из них получили травмы на уроках физкультуры	1	1	1	2
на переменах, по неосторожности, в ГПД	1	0	3	2
Итого:	4	2	5	4

Травмы, полученные детьми в школе, не несут противоправный характер и получены не в результате низкой поведенческой культуры, а отсутствия сформированности двигательных качеств обучающихся, последствия гипокинезии.

Выводы:

Внеурочная и воспитательная деятельность реализуются по всем модулям.

В течение учебного года учащиеся имели возможность реализовать свои творческие, интеллектуальные потребности и способности через занятия внеурочной деятельностью.

Условия, созданные в школе для организации и реализации воспитательной работы, способствующей развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, обеспечивающей необходимые условия для развития личности, укрепления здоровья учащихся, формирования общей культуры принимаются не всеми обучающимися школы.

Анализ воспитательной работы в МОУ «СОШ № 84» показал, что в 2022 году следует повысить результативность воспитательного процесса. Достижению этой цели должны способствовать:

- не количество воспитательных воздействий, что противоречит характеру реального процесса развития человека и коллектива, а прежде всего качество воспитания;
- завершенность, полнота воспитательных воздействий.

3.12. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ «СОШ № 84» в 2022 году представлено краткосрочными дистанционными программами (кружками), рассчитанными на 8-10 часов и долгосрочной платной программой для дошкольников. В отчетный период в школе работали:

Платные программы		Бюджетные программы	
Наименование программы	Направление	Наименование программы	Направление
«Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников» социально-педагогического	Социально-гуманитарное	День народного единства	Социально-гуманитарное
		Бумажные фантазии	Художественное
		Умелые ручки	Художественное
		Песни из отечественных детских фильмов и мультфильмов	Художественное
		Рисовать умеет каждый	Художественное
		Основы ПДД	Социально-гуманитарное
		Трудовой подвиг саратовцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Социально-гуманитарное
		Бардовская песня	Социально-гуманитарное
		Оформительский практикум	Художественное
		Первая помощь	Социально-гуманитарное
		Туризм – это для тебя	Турско-краеведческое
		Защитники отечества	Военно-патриотическое
		Основы видеосъемки и видеомонтажа	Техническое

Деятельность дополнительного образования в МОУ «СОШ № 84» в 2022 году была направлена на: получение обучающимися новых знаний (образование), воспитание обучающихся через их приобщение к культуре (воспитание), реализации индивидуальных творческих интересов личности (развитие), самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие (социализация).

Организация дополнительного образования обучающихся в МОУ «СОШ № 84» осуществлялась на основе традиционных принципов.

Вывод: в отчетном году 920 (80%) обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате.

4. Организация учебного процесса

Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в МОУ «СОШ № 84» разработаны учебные планы внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84»	
Наименование индикатора	Значение сведений
Количество учебных занятий в	1 класс – 21 час 2 класс – 23 час 3 класс – 23 час 4 класс – 23 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	<p>1 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p>2 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика</p>

	<p>Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 4 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы православной культуры Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	<p>1, 2, 3 классы Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» 4 классы Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке</p>

Сведения о плане внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ №84»	
Объем внеурочной деятельности	<p>1 классы - 5ч в неделю/165ч в год 2 классы- 5ч в неделю/165ч в год 3 классы - 4ч в неделю/136ч в год 4классы - 4ч в неделю/136ч в год</p>
Направления внеурочной деятельности	<p>1, 2, 3, 4 классы Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное</p>
Формы внеурочной деятельности	<p>1 классы Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Зелёная красавица» 2 классы Кружок «Красота спасёт мир» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху»</p>

	<p>Проект «Растем вместе. Птицы в нашем городе»</p> <p>3 классы</p> <p>Кружок «Во имя общего блага» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Мир комнатных растений»</p> <p>4 классы</p> <p>Кружок «Святость жизни» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Школа добрых дел»</p>
--	--

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 классы		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в	общее количество занятий по классам	1 класс – 21 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	1 класс Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
Направления внеурочной деятельности	перечислить	1 классы Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	1 классы Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху»

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 класс		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	1 класс – 29 часов 2 класс – 30 часов 3 класс – 32 часа 4 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	1 класс Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд 3 класс Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд 4 класс Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	3 класс Мир природы и человека Секреты русского языка Детская риторика 4 класс Мир природы и человека Родной язык. Чтение на родном языке ОРКСЭ
Коррекционно-развивающая область	общее количество занятий по классам	1 класс – 6 часов 3 класс – 6 часов

(коррекционные занятия)		4 класс – 6 часов
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие) Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	1 класс – 4 часа 3 класс – 4 часа 4 класс – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-4 класс		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	1 класс – 29 часов 2 класс – 30 часов 3 класс – 32 часа 4 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	1 класс Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд 3 класс Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд

		<p align="center">4 класс</p> <p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<p align="center">3 класс</p> <p align="center">Логоритмика</p> <p align="center">4 класс</p> <p align="center">Логоритмика</p>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	<p align="center">1 класс – 10 часов</p> <p align="center">3 класс – 10 часов</p> <p align="center">4 класс – 10 часов</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, коррекционно-развивающая область	перечислить	<p>Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Коррекционно-развивающие занятия</p>
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	<p align="center">1 класс – 1 час</p> <p align="center">3 класс – 1 час</p> <p align="center">4 класс – 1 час</p>
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p>Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	

<p>Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)</p>		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	<p align="center">1 доп. (первый год обучения)- 21 час</p> <p align="center">2 класс - 23</p> <p align="center">3 класс - 23</p>

<p>Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы</p>	<p>перечислить</p>	<p>1 доп. (первый год обучения) Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p> <p>2 класс Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p> <p>3 класс Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p>
<p>Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы (коррекционно-развивающая область)</p>	<p>перечислить</p>	<p>Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия) Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия) Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)</p>
<p>Объем внеурочной деятельности</p>	<p>общее количество занятий по классам</p>	<p>1 дополнительный класс (первый год) – 4 часа</p>
<p>Направления внеурочной деятельности</p>	<p>перечислить</p>	<p>Общекультурное Социальное Духовно-нравственное</p>

Формы деятельности	внеурочной	перечислить	Кружок по развитию моторики «Умелые ручки» Логопедические занятия «Учусь общаться» Арт-терапия «Цветной мир» Кружок «Я познаю мир»
--------------------	------------	-------------	---

Основное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	5 класс – 29 часа 6 класс – 30 часа 7 класс – 32 часов 8 класс – 33 часов 9 класс – 33 часов
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	5 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 6 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 7 класс

		<p> Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 8 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура 9 класс Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (английский) </p>
--	--	--

		Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание (включая экономику) География Физика Химия Биология ОБЖ Физическая культура
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	5 класс Информатика Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс Информатика 7 класс Наглядная геометрия Биология 8 класс Информатика
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	5 классы – 2 часа 6 классы – 2,5 часа 7,8, классы – 2 часа 9 класс – 8 часов
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	5 класс Кружок «Юный патриот» 6 класс Кружок «Исторический калейдоскоп» Кружок хорового пения «Хор» Кружок «Учимся любить книгу» 7 класс Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Русская словесность» 8 класс Кружок «Билет в будущее» Кружок «Русская словесность» 9 класс

		<p>Кружок «Математика. Курс подготовки к ОГЭ»</p> <p>Кружок «Финансовая грамотность»</p> <p>Кружок «Сдам ОГЭ по географии»</p> <p>Кружок «Исследовательская и проектная деятельность в физике»</p> <p>Кружок «Программирование и дизайн»</p> <p>Кружок «Занимательная химия»</p> <p>Кружок «Мир биологии»</p> <p>Кружок «Лингвистический анализ текста»</p> <p>Технология</p> <p>Мой выбор</p> <p>Проектная деятельность (ИГЗ)</p>
--	--	--

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p>5 класс</p> <p>Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд</p> <p>6 класс</p> <p>Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд</p> <p>7 класс</p>

		<p>Русский язык Чтение и развитие речи Математика Информатика Биология География История отечества Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Русский язык Чтение и развитие речи Математика Информатика Биология География История отечества Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<p style="text-align: center;">5, 6 класс</p> <p>Краеведение Информатика и ИКТ</p> <p style="text-align: center;">7, 8 класс</p> <p>Краеведение Финансовая грамотность</p>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	<p>5 класс – 6 часов 6 класс – 6 часов 7 класс – 6 часов 8 класс – 6 часов</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	<p>Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие) Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка</p>
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	<p>5 класс – 4 часа 6 класс – 4 часа</p>
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p>Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Кружок «Курс обществознания»</p>

	<p>Кружок «Юный патриот» 6 класс</p> <p>Кружок «Исторический калейдоскоп» Кружок хорового пения Кружок «Учимся любить книгу» 7 класс</p> <p>Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Русская словесность» 8 класс</p> <p>Кружок «Билет в будущее» Кружок «Русская словесность»</p>
--	--

Среднее общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p style="text-align: center;">10, 11 класс Углубленный уровень</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Экономика Информатика и ИКТ Химия Биология</p> <p style="text-align: center;">Базовый уровень</p> <p>Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) Право География Физика Химия Биология Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части	перечислить	10, 11 класс Профильная математика – 10

основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений			Профильная математика – 11 Введение в политологию Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии. Метод аналогий для решения задач по физике Решение задач по физике
Объем деятельности	внеурочной	общее количество занятий по классам	10 класс – 3 часов 11 класс – 3 часов
Направления деятельности	внеурочной	перечислить	Общеинтеллектуальное Социальное
Формы деятельности	внеурочной	перечислить	10, 11 класс Курс «ЕГЭ на отлично» Курс «Русский язык. Теория и практика» Курс «Анализа художественного текста» Курс «Решение экспериментальных и расчетных задач по химии» Курс «Основы программирования» Курс «Изменчивость» Курс «Некоторые проблемы истории Древней Руси» Курс «Рассказы русских летописей» Курс «Учимся редактировать текст» Курс «Углубленное изучение отдельных тем по химии» Курс «Основы программирования» Курс «Гены в нашей жизни» Курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» Курс «История: теория и практика»

Выводы: Учебный план Образовательной организации в отчетный период обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Исходя из данных таблиц можно сделать следующие выводы, что в МОУ «СОШ № 84» разработаны и утверждены учебные планы соответствующего уровня образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план для 1-11 классов соответствует режиму работы 5-дневной учебной недели.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает запросам большей части участников образовательных отношений и соответствует возможностям школы. Часть,

формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные планы отражают все образовательные области, образовательные компоненты и предметы. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебные предметы и курсы равномерно распределены по учебным годам с учетом преемственности.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МОУ «СОШ №84» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МОУ «СОШ №84» необходимых условий;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной, то в учебном плане для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №84».

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели и не превышают максимально допустимых 10 часов на обучающегося. Данные часы реализуются в форме кружков, клубов, проектов.

Внеурочная деятельность, согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (общественно полезная деятельность), общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность), общекультурное (художественно-эстетическое).

Анализируя данные таблиц, можно сказать, что в большей степени востребована внеурочная деятельность общеинтеллектуального, общекультурного и социального направления. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое

естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме

Сведения о реализации учебных планов

Начальное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	1а – 132	1а – 105	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 108	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 106	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 107	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	1а – 132	1а – 110	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 110	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 110	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 117	100	100	полное	нет
	Математика	1а – 132	1а – 106	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 106	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 106	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 108	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	1а – 66	1а – 57	100	100	полное	нет
		1б – 66	1б – 59	100	100	полное	нет
		1в – 66	1в – 57	100	100	полное	нет
		1г – 66	1г – 57	100	100	полное	нет
	Музыка	1а – 33	1а – 24	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 21	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 20	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 20	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	1а – 33	1а – 24	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 24	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 21	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 24	100	100	полное	нет
	Технология	1а – 33	1а – 20	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 20	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 24	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 22	100	100	полное	нет
	Физическая культура	1а – 99	1а – 88	100	100	полное	нет
		1б – 99	1б – 86	100	100	полное	нет
		1в – 99	1в – 86	100	100	полное	нет
		1г – 99	1г – 85	100	100	полное	нет
Секреты	1а – 33	1а – 11	100	100	полное	нет	

	русского	1б – 33	1б – 29	100	100	полное	нет
	языка и	1в – 33	1в – 32	100	100	полное	нет
	развитие речи	1г – 33	1г – 24	100	100	полное	нет

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего количества
1А			
Спортивно-оздоровительное	36	36	100
Общекультурное	36	36	100
Общеинтеллектуальное	36	36	100
Социальное	36	36	100
1Б			
Спортивно-оздоровительное	36	36	100
Общекультурное	36	36	100
Общеинтеллектуальное	36	36	100
Социальное	36	36	100
1В			
Спортивно-оздоровительное	36	36	100
Общекультурное	36	36	100
Общеинтеллектуальное	36	36	100
Социальное	36	36	100
1Г			
Спортивно-оздоровительное	35	35	100
Общекультурное	35	35	100
Общеинтеллектуальное	35	35	100
Социальное	35	35	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	2а – 136	2а – 117	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 114	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 119	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 118	100	100	полное	нет
		2д – 136	2д – 114	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	2а – 136	2а – 119	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 118	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 120	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 120	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	2а – 68	2а – 58	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 58	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 60	100	100	полное	нет
		2г – 68	2г – 60	100	100	полное	нет
	Математика	2а – 136	2а – 118	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 114	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 118	100	100	полное	нет
2д – 136		2д – 114	100	100	полное	нет	

		2Г – 136 2Д - 136	2Г – 117 2Д - 119	100 100	100 100	полное полное	нет нет			
Окружающий мир		2а – 68 2б – 68 2в – 68 2Г – 68 2Д - 68	2а – 61 2б – 57 2в – 57 2Г – 57 2Д - 58	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	полное полное полное полное полное	нет нет нет нет нет			
	Музыка		2а – 34 2б – 34 2в – 34 2Г – 34 2Д - 34	2а – 29 2б – 29 2в – 28 2Г – 33 2Д - 28	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	полное полное полное полное полное	нет нет нет нет нет		
		Изобразительное искусство		2а – 34 2б – 34 2в – 34 2Г – 34 2Д - 34	2а – 27 2б – 27 2в – 28 2Г – 29 2Д - 29	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	полное полное полное полное полное	нет нет нет нет нет	
			Технология		2а – 34 2б – 34 2в – 34 2Г – 34 2Д - 34	2а – 29 2б – 33 2в – 27 2Г – 29 2Д - 28	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	полное полное полное полное полное	нет нет нет нет нет
				Физическая культура		2а – 102 2б – 102 2в – 102 2Г – 102 2Д - 102	2а – 92 2б – 90 2в – 87 2Г – 87 2Д - 88	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	полное полное полное полное полное
Секреты русского языка и развитие речи						2а – 34 2б – 34 2в – 34 2Г – 34 2Д - 34	2а – 30 2б – 33 2в – 28 2Г – 29 2Д - 33	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	полное полное полное полное полное

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего
2А			
Спортивно-оздоровительное	33	33	100
Общекультурное	33	33	100
Общеинтеллектуальное	33	33	100
Социальное	33	33	100
2Б			
Спортивно-оздоровительное	35	35	100
Общекультурное	35	35	100
Общеинтеллектуальное	35	35	100
Социальное	35	35	100
2В			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
2Г			
Спортивно-оздоровительное	33	33	33
Общекультурное	33	33	33
Общеинтеллектуальное	33	33	33

Социальное	33	33	33
------------	----	----	----

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	3а – 136	3а – 114	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 117	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 118	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 114	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	3а – 136	3а – 119	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 113	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 118	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 118	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	3а – 68	3а – 57	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 58	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 58	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 62	100	100	полное	нет
	Математика	3а – 136	3а – 119	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 114	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 114	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 120	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	3а – 68	3а – 61	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 61	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 59	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 61	100	100	полное	нет
	Музыка	3а – 34	3а – 28	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 33	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 29	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 27	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	3а – 34	3а – 28	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 27	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 29	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 29	100	100	полное	нет
	Технология	3а – 34	3а – 30	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 29	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 28	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 30	100	100	полное	нет
	Физическая культура	3а – 102	3а – 91	100	100	полное	нет
		3б – 102	3б – 86	100	100	полное	нет
		3в – 102	3в – 85	100	100	полное	нет
		3г – 102	3г – 89	100	100	полное	нет
Секреты русского языка и развитие речи	3а – 34	3а – 33	100	100	полное	нет	
	3б – 34	3б – 30	100	100	полное	нет	
	3в – 34	3в – 30	100	100	полное	нет	
	3г – 34	3г – 27	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего
------------------------	--------	--------	-------------

3А			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
3Б			
Спортивно-оздоровительное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Социальное	26	26	100
3В			
Спортивно-оздоровительное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Социальное	26	26	100
3Г			
Спортивно-оздоровительное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Социальное	26	26	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	4а – 136	4а – 118	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 114	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 114	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 117	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	4а – 102	4а – 85	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 89	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 90	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	4а – 68	4а – 57	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 58	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 57	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 57	100	100	полное	нет
	Математика	4а – 136	4а – 114	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 114	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 110	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 114	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	4а – 68	4а – 62	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 58	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 57	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 57	100	100	полное	нет
	Основы религиозных культур и	4а – 34	4а – 32	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 33	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 33	100	100	полное	нет

	светской этики	4Г – 34	4Г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	4а – 34	4а – 30	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 27	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 27	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 28	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	4а – 34	4а – 32	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 27	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 27	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 28	100	100	полное	нет
	Технология	4а – 34	4а – 30	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 33	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 29	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 30	100	100	полное	нет
	Физическая культура	4а – 102	4а – 85	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 89	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 89	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 88	100	100	полное	нет
	Родной (русский язык) и литературное чтение на родном языке	4а – 34	4а – 27	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 29	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 33	100	100	полное	нет
4г – 34		4г – 30	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во	% от общего
4А			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
4Б			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
4В			
Спортивно-оздоровительное	33	33	100
Общекультурное	33	33	100
Общеинтеллектуальное	33	33	100
Социальное	33	33	100
4Г			
Спортивно-оздоровительное	31	31	100
Общекультурное	31	31	100
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100

Сведения о реализации учебных планов Основное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана	Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
			теоретическая часть (%)	практическая часть (%)	соответствие содержания	наличие неизученны

		план (кол-во)	факт (кол-во)	выполнения)	выполнения)	изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	х разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНО ГО ОБЩЕОБРАЗОВАТ ЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ ЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	5а – 170	5а – 165	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 165	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 165	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 165	100	100	полное	нет
	Литература	5а – 102	5а – 100	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 100	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 100	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 100	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	5а – 102	5а – 99	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 99	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 99	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 99	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	5а – 102	5а – 99	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 99	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 99	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 99	100	100	полное	нет
	Математика	5а – 170	5а – 164	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 164	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 164	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 164	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	5а – 68	5а – 61	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 61	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 61	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 61	100	100	полное	нет
	География	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Биология	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
Технология	5а – 68	5а – 60	100	100	полное	нет	
	5б – 68	5б – 60	100	100	полное	нет	
	5в – 68	5в – 60	100	100	полное	нет	
	5г – 68	5г – 60	100	100	полное	нет	
Физическая культура	5а – 102	5а – 90	100	100	полное	нет	
	5б – 102	5б – 90	100	100	полное	нет	
	5в – 102	5в – 90	100	100	полное	нет	
	5г – 102	5г – 90	100	100	полное	нет	
Информатика	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет	
	5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет	
	5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет	

		5Г – 34	5Г – 30	100	100	полное	нет
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5а – 34	5а – 29	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 29	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 29	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
5А			
Общекультурное	30	30	100
Духовно-нравственное	30	30	100
5Б			
Общекультурное	30	30	100
Духовно-нравственное	30	30	100
5В			
Общекультурное	26	26	100
Духовно-нравственное	26	26	100
5Г			
Общекультурное	30	30	100
Духовно-нравственное	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественно е выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученны х разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНО ГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	6а – 204	6а – 183	100	100	полное	нет
		6б – 204	6б – 186	100	100	полное	нет
		6в – 204	6в – 185	100	100	полное	нет
		6г – 204	6г – 186	100	100	полное	нет
		6д – 204	6д – 186	100	100	полное	нет
	Литература	6а – 102	6а – 94	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 93	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 93	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 94	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет

	Математика	6а – 170	6а – 153	100	100	полное	нет
		6б – 170	6б – 150	100	100	полное	нет
		6в – 170	6в – 150	100	100	полное	нет
		6г – 170	6г – 159	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	6а – 68	6а – 61	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 61	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 61	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 60	100	100	полное	нет
	Обществознание	6а – 34	6а – 31	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 31	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 31	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 31	100	100	полное	нет
	География	6а – 68	6а – 57	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 59	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 58	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 58	100	100	полное	нет
	Биология	6а – 34	6а – 29	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 29	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	Технология	6а – 68	6а – 60	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 60	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 60	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 60	100	100	полное	нет
	Физическая культура	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 92	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
Информатика	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет	
	6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет	
	6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет	
	6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет	
	География	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
6А			
Социальное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100

Социальное	32	32	100
6Б			
Социальное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Социальное	32	32	100
6В			
Социальное	33	33	100
Общекультурное	33	33	100
Социальное	33	33	100
6Г			
Социальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Социальное	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количество выполнения учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	7а – 136	7а – 129	100	100	полное	нет
		7б – 136	7б – 128	100	100	полное	нет
		7в – 136	7в – 129	100	100	полное	нет
		7г – 136	7г – 129	100	100	полное	нет
	Литература	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 63	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	7а – 102	7а – 98	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 97	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 98	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 98	100	100	полное	нет
	Алгебра	7а – 102	7а – 97	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 97	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 97	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 97	100	100	полное	нет
	Геометрия	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 64	100	100	полное	нет
	Информатика	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	7а – 68	7а – 63	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 62	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 63	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 63	100	100	полное	нет

Обществознание	7а – 34	7а – 31	100	100	полное	нет
	7б – 34	7б – 31	100	100	полное	нет
	7в – 34	7в – 31	100	100	полное	нет
	7г – 34	7г – 31	100	100	полное	нет
География	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
	7б – 68	7б – 63	100	100	полное	нет
	7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
	7г – 68	7г – 64	100	100	полное	нет
Физика	7а – 68	7а – 65	100	100	полное	нет
	7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
	7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
	7г – 68	7г – 65	100	100	полное	нет
	7д – 68	7д – 65	100	100	полное	нет
Биология	7а – 68	7а – 67	100	100	полное	нет
	7б – 68	7б – 67	100	100	полное	нет
	7в – 68	7в – 67	100	100	полное	нет
	7г – 68	7г – 67	100	100	полное	нет
Музыка	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
	7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
	7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
	7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет
Изобразительное искусство	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
	7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
	7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
	7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет
Технология	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
	7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
	7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
	7г – 68	7г – 64	100	100	полное	нет
Физическая культура	7а – 102	7а – 97	100	100	полное	нет
	7б – 102	7б – 97	100	100	полное	нет
	7в – 102	7в – 97	100	100	полное	нет
	7г – 102	7г – 97	100	100	полное	нет
Наглядная геометрия	7а – 34	7а – 32	100	100	полное	нет
	7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
	7в – 34	7в – 32	100	100	полное	нет
	7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
7А			
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
7Б			
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
7В			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
7Г			

Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количество выполнения учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	8а – 102	8а – 99	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 98	100	100	полное	нет
		8д – 102	8д – 98	100	100	полное	нет
	Литература	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
		8д – 68	8д – 64	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	8а – 102	8а – 98	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 98	100	100	полное	нет
		8д – 102	8д – 98	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	8а – 102	8а – 98	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 98	100	100	полное	нет
		8д – 102	8д – 98	100	100	полное	нет
	Алгебра	8а – 102	8а – 97	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 97	100	100	полное	нет
		8д – 102	8д – 97	100	100	полное	нет
	Геометрия	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 63	100	100	полное	нет
		8д – 68	8д – 64	100	100	полное	нет
	Информатика	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
		8д – 68	8д – 64	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
			8д – 68	8д – 64	100	100	полное

Обществознание	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	8д - 34	8д - 32	100	100	полное	нет
География	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
	8д - 68	8д - 64	100	100	полное	нет
Физика	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
	8д - 68	8д - 64	100	100	полное	нет
Биология	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
	8д - 68	8д - 64	100	100	полное	нет
Химия	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
	8д - 68	8д - 64	100	100	полное	нет
Музыка	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	8д - 34	8д - 32	100	100	полное	нет
Изобразительное искусство	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	8д - 34	8д - 32	100	100	полное	нет
Технология	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	8д - 34	8д - 32	100	100	полное	нет
ОБЖ	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	8д - 34	8д - 32	100	100	полное	нет
Физическая культура	8а – 102	8а – 97	100	100	полное	нет
	8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
	8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
	8г – 102	8г – 97	100	100	полное	нет
	8д - 102	8д - 98	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
8А			
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
8Б			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
8В			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
8Г			
Общеинтеллектуальное	19	19	100
Общекультурное	19	19	100
8Д			
Общеинтеллектуальное	22	22	100
Общекультурное	22	22	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 98	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 98	100	100	полное	нет
	Литература	9а – 102	9а – 96	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 96	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 96	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 96	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	9а – 17	9а – 16	100	100	полное	нет
		9б – 17	9б – 16	100	100	полное	нет
		9в – 17	9в – 16	100	100	полное	нет
		9г – 17	9г – 16	100	100	полное	нет
	Родная литература	9а – 17	9а – 15	100	100	полное	нет
		9б – 17	9б – 15	100	100	полное	нет
		9в – 17	9в – 15	100	100	полное	нет
		9г – 17	9г – 15	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет

		9Г – 102	9Г – 97	100	100	полное	нет
Второй иностранный язык (английский)	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет	
	9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет	
	9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет	
	9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет	
Второй иностранный язык (немецкий)	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет	
	9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет	
	9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет	
	9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет	
Алгебра	9а – 102	9а – 94	100	100	полное	нет	
	9б – 102	9б – 94	100	100	полное	нет	
	9в – 102	9в – 94	100	100	полное	нет	
	9г – 102	9г – 94	100	100	полное	нет	
Геометрия	9а – 68	9а – 66	100	100	полное	нет	
	9б – 68	9б – 66	100	100	полное	нет	
	9в – 68	9в – 66	100	100	полное	нет	
	9г – 68	9г – 66	100	100	полное	нет	
Информатика	9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет	
	9б – 34	9б – 32	100	100	полное	нет	
	9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет	
	9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет	
История России. Всеобщая история	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет	
	9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет	
	9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет	
	9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет	
Обществознание	9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет	
	9б – 34	9б – 31	100	100	полное	нет	
	9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет	
	9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет	
География	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет	
	9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет	
	9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет	
	9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет	
Физика	9а – 102	9а – 95	100	100	полное	нет	
	9б – 102	9б – 96	100	100	полное	нет	
	9в – 102	9в – 96	100	100	полное	нет	
	9г – 102	9г – 95	100	100	полное	нет	
Биология	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет	
	9б – 68	9б – 65	100	100	полное	нет	
	9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет	
	9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет	
Химия	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет	
	9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет	
	9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет	
	9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет	
ОБЖ	9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет	
	9б – 34	9б – 32	100	100	полное	нет	
	9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет	
	9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет	
Физическая культура	9а – 102	9а – 98	100	100	полное	нет	
	9б – 102	9б – 98	100	100	полное	нет	
	9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет	
	9г – 102	9г – 98	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
9А			
Социальное	31	31	100
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Общекультурное	31	31	100
9Б			
Социальное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
9В			
Социальное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
9Г			
Социальное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
	Литература	10а – 102	10а – 97	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	10а – 102	10а – 98	100	100	полное	нет
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	10а – 204	10а – 191	100	100	полное	нет
	Информатика (углубленный уровень)	10а – 136	10а – 130	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет

История	10а – 68	10а – 66	100	100	полное	нет
Обществознание	10а – 68	10а – 66	100	100	полное	нет
Экономика(углубленный уровень)	10а – 68	10а – 65	100	100	полное	нет
Право	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
География	10а –34	10а – 32	100	100	полное	нет
Физика	10а –68	10а – 67	100	100	полное	нет
Биология (углубленный уровень)	10а – 102	10а – 98	100	100	полное	нет
Биология (базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Химия(базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Химия (углубленный уровень)	10а – 102	10а – 97	100	100	полное	нет
ОБЖ	10а –34	10а – 32	100	100	полное	нет
Физическая культура	10а –102	10а –99	100	100	полное	нет
Астрономия	10а – 17	10а – 15	100	100	полное	нет
Индивидуальный проект	10а –34	10а –32	100	100	полное	нет
Метод аналогий для решения задач по физике	10а –34	10а –32	100	100	полное	нет
Введение в политологию	10а –34	10а –33	100	100	полное	нет
Профильная математика -10	10а –34	10а –33	100	100	полное	нет
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии.	10а –34	10а – 31	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
10А			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана	Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------------	--	--	--

		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Литература	11а – 102	11а – 97	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	11а – 102	11а – 98	100	100	полное	нет
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	11а – 204	11а – 191	100	100	полное	нет
	Информатика (углубленный уровень)	11а – 136	11а – 130	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	История	11а – 68	11а – 66	100	100	полное	нет
	Обществознание	11а – 68	11а – 66	100	100	полное	нет
	Экономика(углубленный уровень)	11а – 68	11а – 65	100	100	полное	нет
	Право	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	География	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Физика	11а – 68	11а – 67	100	100	полное	нет
	Биология (углубленный уровень)	11а – 102	11а – 98	100	100	полное	нет
	Биология (базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Химия(базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Химия (углубленный уровень)	11а – 102	11а – 97	100	100	полное	нет
	ОБЖ	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Физическая культура	11а – 102	11а – 99	100	100	полное	нет
	Астрономия	11а – 17	11а – 15	100	100	полное	нет
Индивидуальный проект	11а – 34	11а – 33	100	100	полное	нет	
Метод аналогий для решения	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет	

	задач по физике						
	Введение в политологию	11а –34	11а –33	100	100	полное	нет
	Профильная математика -11	11а –34	11а –33	100	100	полное	нет
	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии.	11а –34	11а – 31	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
11А			
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100

Выводы: По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к основным образовательным программам и утверждены следующими приказами: ООП НОО приказ от 31.08.2015г. № 240, ООП ООО приказ от 01.09.2014 № 271, АООП РАС (вариант 8.3) приказ от 10.08.2014 № 271, АООП (вариант 1) приказ от 26.01.2017 № 50, АООП (вариант 2) приказ от 26.10.2016 № 361/2 рабочие программы среднего общего образования приказ от 01.09.2018 № 235.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы учебных предметов и курсов содержат: планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей.

Содержание изученного материала рабочих программ учебного плана соответствует полностью требованиям федерального государственного стандарта.

В соответствии с календарным графиком МОУ «СОШ № 84», ПОЛОЖЕНИЕМ о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ №84» 2021-2022 учебный год был завершён:

- 1.1. в 1 – 4-х классах 31 мая 2022 года.
- 1.2. в 5 - 8-х классах 31 мая 2022 года;
- 1.3. в 9-х классах 20 мая 2022 года;
- 1.4. в 10-м классе 31 мая 2022 года;
- 1.5. в 11-х классах 20 мая 2022 года.

На заседании школьных методических объединений была проведена корректировка.

Календарно тематическое планирование рабочих программ 2021-2022 учебного года реализованы полностью за счёт своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Теоретическая и практическая части выполнены в объёме 100%. Наличие неизученных разделов и тем курсов и предметов нет.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки.

Годовой календарный график МОУ «СОШ №84» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

5. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Традиционным показателем успеваемости является качество знаний обучающихся, и этот показатель:

на уровне начального общего образования – повысился на 10,01%.

на уровне основного общего образования – повысился на 2,31%;

на уровне среднего общего образования - повысился на 1,76 %;

5.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень обучения	Учебные года			
	2018-2019 %качества знаний	2019-2020 %качества знаний	2020-2021 %качества знаний	2021-2022 %качества знаний

Начальное общее образование (1-4 классы)	У- 99% КЗ- 53%	У- 98,61% КЗ- 58,34%	У- 98,6% КЗ- 45,45%	У- 99,4% КЗ- 55,46%
Основное общее образование (5-9 классы)	У- 99% КЗ- 53%	У- 98,61% КЗ- 40,62%	У- 98,45% КЗ- 34,47%	У- 99,65% КЗ- 36,78%
Среднее общее образование (10-11 классы)	У- 100% КЗ – 36,2%	У- 100% КЗ– 72,94%	У- 100% КЗ–64,91%	У- 100% КЗ– 66,67%

Данные по классам по степени обученности за 2021 – 2022 учебный год

класс	кол.	На «5»	одна«4»	на «4» и «5»	одна«3»	на «3» и «4»	на «2»	% КЗ	%У
2а	30	2/6,67	2/6,67	21/70	3/10	7/23,33	0	76,67	100
2б	25	2/8	0	14/56	0	9/36	0	64	100
2в	26	1/3,85	0	17/65,38	1/3,85	8/30,77	0	69,23	100
2г	26	2/7,69	0	10/38,46	0	13/50	1/3,85	46,15	96,15
2 классы	107	7/6,55	2/1,87	62/57,46	4/3,73	13/35,02	1/0,96	64,49	99,04
3а	32	0	0	19/59,38	2/6,25	13/40,63	0	59,38	100
3б	34	2/5,88	1/2,94	16/47,05	4/11,76	16/47,05	0	52,94	100
3в	34	2/5,88	1/2,94	18/52,94	0	14/41,18	0	58,82	100
3г	32	1/3,12	0	11/34,38	2/6,25	19/59,37	1/3,12	37,5	96,88
3 классы	132	5/3,72	2/1,51	64/48,44	8/6,06	62/47,06	1/0,78	52,27	99,22
4а	30	8/26,67	0	13/43,33	1/3,33	9/30	0	70	100
4б	30	1/3,33	1/3,33	14/46,66	2/6,67	15/50	0	50	100
4в	26	1/3,85	0	6/23,08	3/11,54	19/73,08	0	26,92	100
4г	28	1/3,57	0	12/42,86	0	15/53,57	0	46,43	100
4д	4	1/25	1/25	3/75	0	0	0	100	100
4 классы	118	12/12,48	2/1,69	48/46,19	6/5,08	58/41,33	0	50,85	100
2-4 классы	357	24/7,58	6/1,68	174/50,7	18/5,04	157/41,14	2/0,58	55,46	99,42
5а	32	4/12,5	1/3,1	19/59,37	1/3,1	9/28,12	0	71,88	100
5б	30	0	0	18/60	0	11/36,67	1/3,33	60	96,7
5в	31	0	0	10/32,26	2/6,4	21/67,74	0	62,26	100
5г	29	2/6,9	0	10/34,48	2/6,9	17/58,62	0	41,38	100
5 классы	122	6/4,9	1/0,8	57/46,7	5/4,1	58/47,5	1/0,8	51,6	99,2
6а	29	2/6,9	0	10/34,48	2/6,9	17/58,62	0	41,38	100
6б	28	1/3,57	0	10/35,71	2/7,1	17/60,71	0	39,29	100
6в	26	0	2/7,7	8/30,77	3/11,5	18/69,23	0	30,77	100
6г	24	3/12,5	0	8/33,33	0	13/54,17	0	45,83	100
6 классы	107	6/5,6	2/1,9	36/33,6	7/6,5	65/60,7	0	39,5	100
7а	26	1/3,45	1	10/34,48	2	18/62,07	0	37,93	100
7б	29	0	0	12/41,38	1	16/55,17	1	41,38	96,5
7в	26	0	0	7/26,92	0	19/73,08	0	26,92	100
7г	21	0	1	3/14,28	0	18/85,71	0	14,29	100
7д	22	0	0	5/22,73	1	17/77,28	0	22,73	100
7 классы	124	1/0,8	2/1,6	37/29,8	4/3,2	88/70,9	1/0,8	30,6	99,3
8а	32	3/9,38	0	12/37,5	1	17/53,12	0	46,88	100
8б	29	0	0	6/20,69	3	23/79,31	0	20,69	100
8в	29	0	0	8/27,59	1	21/72,42	0	27,59	100

8г	28	0	0	9/32,14	0	17/60,71	2	32,14	92,8
8 классы	118	3	0	35/29,7	5/4,2	78/66,1	2/1,7	32,2	98,2
9а	25	1/4	0	11/44	0	13/52	0	48	100
9б	19	1/5,26	0	4/21,05	0	14/73,68	0	26,32	100
9в	24	2/8,33	0	5/20,83	0	17/70,83	0	29,17	100
9г	22	0	0	4/18,18	1	18/81,82	0	30,77	100
9 классы	90	4/3,52	0	24/20,81	1/1,1	62/75,67	0	31,1	100
5-9	561	20/3,56	5/0,9	189/33,7	22/3,9	351/62,6	4/0,7	37,2	99,3
10а	34	4/11,76	0	19/55,88	1/0,3	10/29,41	1/2,94	67,65	97,1
10 классы	34	4/11,76	0	19/55,88	1/0,3	10/29,41	1/2,94	67,65	97,1
11а	26	2/7,69	0	15/57,69	0	9/34,62	0	65,38	100
11 классы	26	2/7,69	0	15/57,69	0	9/34,62	0	65,38	100
10-11	60	6/10	0	34/56,7	1/1,7	19/31,7	1/1,7	66,7	98,55
2-11	978	50/5,1	12/1,2	397/40,6	41/4,2	527/53,9	7/0,7	45,7	99,1

На уровне начального общего образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось на 10,01%:

2 классы – 0%;

3 классы – 5,3%;

4 классы – 4,61%.

На уровне основного общего образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 4,9%:

- повысилось в следующих параллелях:

5 классы – 14,7%

6 классы – 5,4%

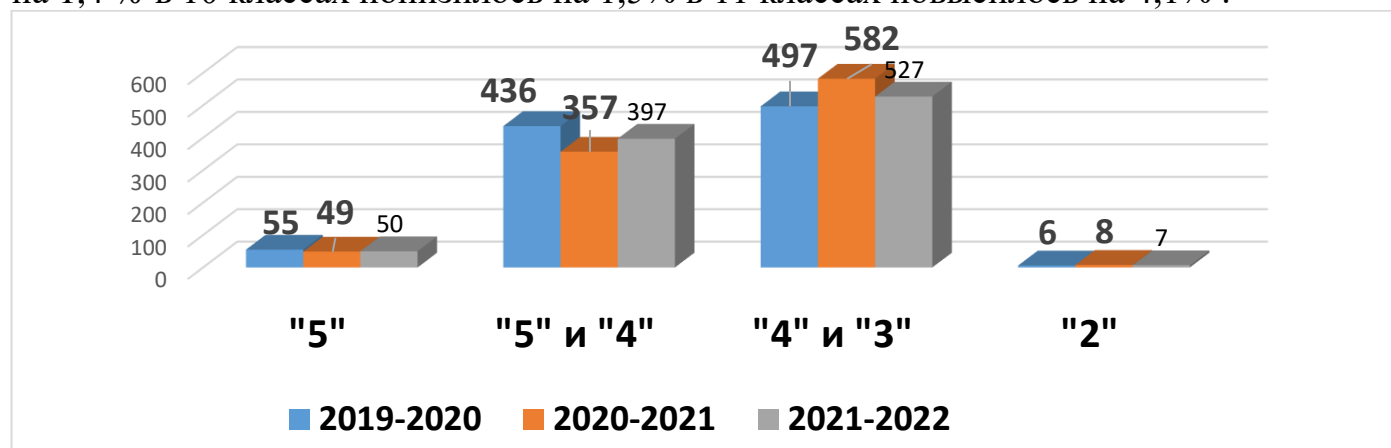
8 классы – 5,4%

- понизилось в следующих параллелях:

7 классы – 5,9%

9 классы – 5%

На уровне среднего общего образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,4 % в 10 классах понизилось на 1,5% в 11 классах повысилось на 4,1% .

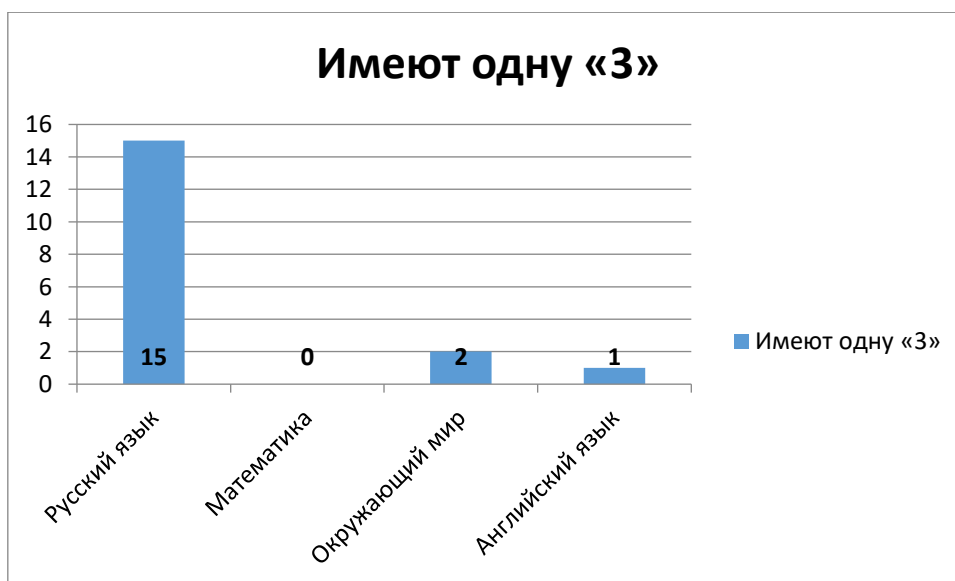
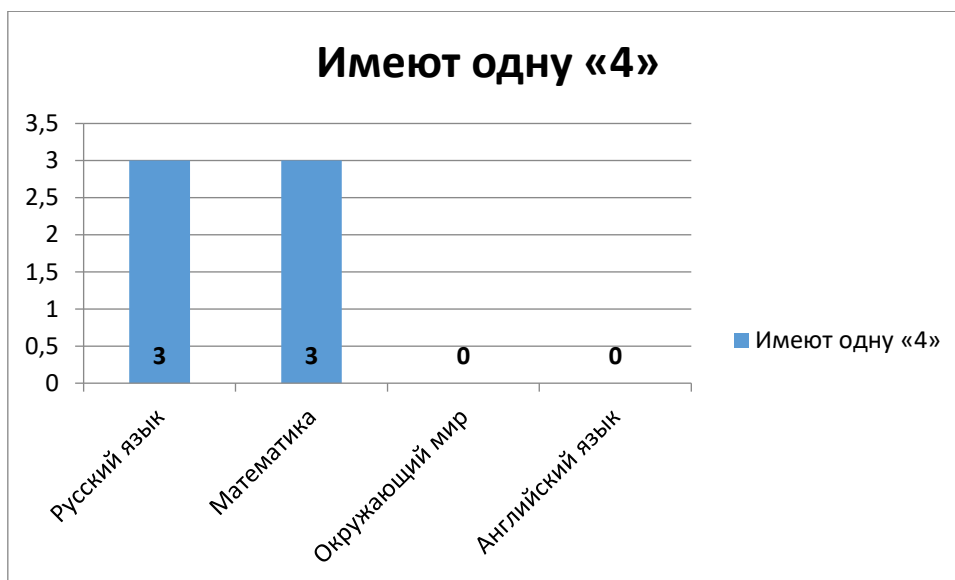


Из вышеприведенной таблицы мы видим, что

- с одной четверкой закончили 11 обучающихся, что составило 1,1% (начальное общее образование – 6 ученик/0,5%); основное общее образование – 6 ученика/0,6 %; среднее общее образование – 0 учеников/0,0%).

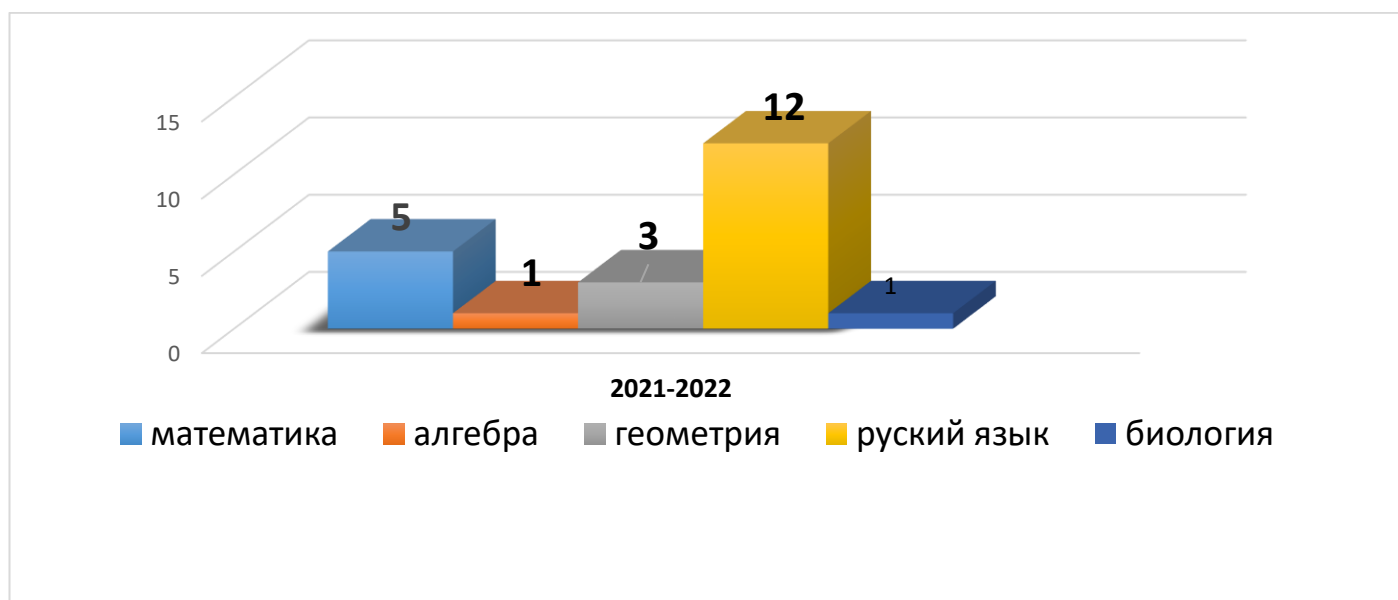
Начальное общее образование

Предметы на уровне НОО	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
Русский язык	3	15
Математика	3	0
Окружающий мир	0	2
Английский язык	0	1



Основное общее образование

Предметы на уровне ОО	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
Математика	0	5
Русский язык	5	12
Биология	0	1
Геометрия	0	3
Алгебра	0	1



- с одной тройкой закончили 41 обучающихся, что составило 4,2 % :
- начальное общее образование – 18 учеников /5,04%;
- основное общее образование – 22 учеников/3,9%;
- среднее общее образование – 1 ученик/1,7

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что:

на уровне начального общего образования

- имеют отметки «отлично» -24 обучающихся / 7,58%, что на 1,37% больше, чем в прошлом году;

на уровне основного общего образования

- имеют отметки «отлично» - 20 обучающихся/ 3,56%, такое же количество, что в прошлом году;

на уровне среднего общего образования

- имеют отметки «отлично» - 6 обучающихся /10%, что на 3 % больше, чем в прошлом году;

Общее число обучающихся имеющих отметки отлично в 2021-2022 учебном году уменьшилось на одного обучающегося

Количество условно переведённых на уровне НОО

2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 чел.	5 чел.	2 чел.

Из 2-х обучающихся, закончивших в 2021-2022 учебный год с академическими задолженностями, все успешно ликвидировали академические задолженности и переведены в следующий класс.

Количество условно переведённых на уровне ОО

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 чел.	3 чел.	2

Из 2-х обучающихся, закончивших в 2021-2022 учебный год с академическими задолженностями, все успешно ликвидировали академические задолженности и переведены в следующий класс..

Высокий уровень обученности на уровне начального общего образования показывают учителя начальных классов:

- Лопасова Е.Н., 2а, 76,67%;
- Паламарчук Е.Ф., 4а, 70,%;
- Богатова Л.В., 2в, 69,23%.

Выше среднего показателя по школе уровень обученности у Гридиной Н.Н. (2б - 64%), Добровольской Н.Я. (3а – 59,38%), Мокроусовой Н.М. (2в – 58,82%).

Наиболее низкий показатель обученности у Банниковой О.С., 4в - 26,92%.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей. В настоящее время из детей, поступающих в первые классы, мало практически здоровых: одна часть страдает хроническими заболеваниями уха, горла, носа; другая - имеет нарушения зрения, наблюдаются дети с различными нарушениями нервно– психической сферы. Большая часть детей воспитываются в неблагоприятных микро-социальных условиях. Все эти факторы могут быть причинами неуспеваемости школьников. Среди неуспевающих школьников начальных классов значительная часть - дети с различными нарушениями речи. Речь – одна из центральных, важнейших психических функций. Она оказывает огромное влияние на формирование психических процессов ребёнка и на его общее развитие. Развитие мышления в значительной мере зависит от развития речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами. Речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка на всех этапах его развития. Именно при помощи речи устной и письменной ребёнку предстоит усвоить всю систему знаний. Также к причинам снижения успеваемости можно отнести:

1.Невыполнение домашнего задания (недостатки развития мотивационной сферы детей).

2. Равнодушие родителей, нет контроля с их стороны (бесконтрольность детей в семье: влияние социальных, экономических факторов).

3.Нежелание младших школьников хорошо учиться (недостатки познавательной деятельности учащихся, не видят перспективу образования, доступность гаджетов, популярность блогеров и тик-токов).

4.Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

5. Скучные уроки (плохое техническое оснащение кабинетов, многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения).

6. Пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин.

Для улучшения качества знаний необходимо:

1. Консультации для родителей (психолога, дефектолога, соцпедагога), обеспечение единства обучения, воспитания и развития).

2. Индивидуальная работа с учащимися.

3. Дополнительные занятия по предметам.

4. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную

деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей (использование занимательного материала для заинтересованности предметом).

5. Оснастить кабинеты необходимой техникой для проведения уроков по ФГОС (необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет).

6. Пересмотреть критерии оценивания работ

Выводы: Успеваемость по итогам 2021/2022 учебного года по школе составила 99,1% (двое обучающихся начальной школы и двое обучающихся основной школы условно переведены в следующий класс), что на 4 человека меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с неуспевающими обучающимися - привлекаются узкие специалисты: психолог, дефектолог. Ведется разъяснительная работа с родителями и перевод детей на адаптированную программу.

Следует отметить повышение качества обученности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 4,9 %. Качественная успеваемость по школе составила 45,7 %.

- на уровне основного общего образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году успеваемость:

- повысилось в следующих параллелях:

5 классы – 14,7%

6 классы – 5,4%

8 классы - 5,4%

- понизилось в следующих параллелях:

7 классы - 5,9%

9 классы - 5%

На уровне среднего общего образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,4 % в 10 классах понизилось на 1,5% в 11 классах повысилось на 4,1% .

5.2. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год.

Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	83,33	100	Лопасова Е.Н.
2б	68	100	Гридина Н.Н.
2в	69,23	100	Богатова Л.В.
2г	46,15	96,15	Семёнова О.В.
2классы	66,67	99,03	
3а	62,5	100	Добровольская Н.Я.
3б	58,82	100	Спиридонова И.В.
3в	61,76	100	Мокроусова Н.М.
3г	37,5	96,88	Чувилова Т.А.
3классы	55,14	99,22	

4а	70	100	Паламарчук Е.Ф.
4б	56,67	100	Гурьева Е.П.
4в	38,46	100	Банникова О.С.
4г	50	100	Нестерова Н.А.
4 классы	53,8	100	
1-4	58,54	99,41	

Качество знаний по русскому языку на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году составляет 58,54%; данный показатель выше, чем в прошлом учебном году на 6,63%.

Самый высокий показатель качества во 2 «А» классе (Лопасова Е.Н.) -83,33%, в 4 «А» (Паламарчук Е.Ф.)- 70%, во 2 «В» (Богатова Л.В.)- 69,23%, в 3 «А» (Добровольская Н.Я.) – 62,5%.

Показатель ниже среднего 4 «В» (Банникова О.С.) – 38,46%.

Учебный предмет «Литературное чтение»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	96,67	100	Лопасова Е.Н.
2б	96,0	100	Гридина Н.Н.
2в	84,62	100	Богатова Л.В.
2г	73,08	100	Семёнова О.В.
2классы	87,59	100	
3а	90,63	100	Добровольская Н.Я.
3б	97,06	100	Спиридонова И.В.
3в	76,47	100	Мокроусова Н.М.
3г	68,75	96,88	Чувилова Т.А.
3классы	83,22		
4а	90,0	100	Паламарчук Е.Ф.
4б	76,67	100	Гурьева Е.П.
4в	92,31	100	Банникова О.С.
4г	85,71	100	Нестерова Н.А.
4классы	86,17	100	
1-4	85,66	98,96	

Качество знаний по литературному чтению на уровне начального общего образования в 2021-2022 году составляет 85,66%; это на 4,8% выше качества знаний в 2020-2021 году по данному предмету.

Ниже среднего показателя по школе качество обученности во 2 «Г» классе- 73,08%, учитель Семёнова О.В., в 3 «В» классе- 76,47%, учитель Мокроусова Н.М., в 4 «Б» классе – 76,67% , учитель Гурьева Е.П. Самый низкий уровень обученности по предмету в 3 «Г» классе – 68,75%, учитель Чувилова Т.А.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	90,0	100	Лопасова Е.Н.
2б	64,0	100	Гридина Н.Н.

2в	73,08	100	Богатова Л.В.
2г	57,69	100	Семёнова О.В.
2классы	71,19	100	
3а	75,0	100	Добровольская Н.Я.
3б	67,65	100	Спиридонова И.В.
3в	58,82	100	Мокроусова Н.М.
3г	50,0	96,88	Чувилова Т.А.
3классы	62,86	99,22	
4а	83,33	100	Паламарчук Е.Ф.
4б	66,67	100	Гурьева Е.П.
4в	46,15	100	Банникова О.С.
4г	64,29	100	Нестерова Н.А.
4классы	65,11	100	
1-4	66,38	99,74	

По математике в 2021-2022 году качество знаний на уровне начального общего образования составляет 66,38%; что на 5,92% выше показателей прошлого года.

Наивысший показатель качества в 4 «А» (Паламарчук Е.Ф.) – 83,33%, во 2 «А» - 90% (Лопасова Е.Н.); самый низкий уровень качества в 4 «В» классе – 46,15% (Банникова О.С.), что на 20,23% ниже среднего показателя по начальной школе.

Учебный предмет «Окружающий мир»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Лопасова Е.Н.
2б	92,0	100	Гридина Н.Н.
2в	73,08	100	Богатова Л.В.
2г	73,08	96,15	Семёнова О.В.
2классы	84,54	99,03	
3а	87,5	100	Добровольская Н.Я.
3б	94,12	100	Спиридонова И.В.
3в	79,41	100	Мокроусова Н.М.
3г	65,63	96,88	Чувилова Т.А.
3классы	81,66	99,22	
4а	90,0	100	Паламарчук Е.Ф.
4б	56,67	100	Гурьева Е.П.
4в	69,23	100	Банникова О.С.
4г	71,43	100	Нестерова Н.А.
4классы	71,83	100	
1-4	79,21	99,41	

В 2021-2022 учебном году по окружающему миру качество знаний на уровне начального общего образования составляет 79,31%. Это на 11,02% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Наивысший показатель качества во 2 «А» - 100% (Лопасова Е.Н.), в 4 «А» (Паламарчук Е.Ф.) – 90%, во 3 «А» (Добровольская Н.Я.) – 87,5%; самый низкий уровень качества во 4 «Б» классе – 56,67% (Гурьева Е.П.), что на 22,5% ниже показателя по начальной школе.

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	Кузнецова И.И.
2классы	100	100	
3а	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	Кузнецова И.И.
3классы	100	100	
4а	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	Кузнецова И.И.
4классы	100	100	
1-4		100	

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Лопасова Е.Н.
2б	100	100	Гридина Н.Н.
2в	100	100	Богатова Л.В.
2г	100	100	Семёнова О.В.
2классы	100	100	
3а	100	100	Добровольская Н.Я.
3б	100	100	Спиридонова И.В.
3в	100	100	Мокроусова Н.М.
3г	93,75	100	Чувилова Т.А.
3классы	97,91	100	
4а	100	100	Паламарчук Е.Ф.
4б	100	100	Гурьева Е.П.
4в	100	100	Банникова О.С.
4г	100	100	Нестерова Н.А.
4классы	100	100	
1-4	100	100	

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Лопасова Е.Н.

2б	100	100	Гридина Н.Н.
2в	100	100	Богатова Л.В.
2г	100	100	Семёнова О.В.
2классы	100	100	
3а	96,88	100	Добровольская Н.Я.
3б	100	100	Спиридонова И.В.
3в	100	100	Мокроусова Н.М.
3г	96,88	100	Чувилова Т.А.
3классы	98,44	100	
4а	100	100	Паламарчук Е.Ф.
4б	100	100	Гурьева Е.П.
4в	100	100	Банникова О.С.
4г	100	100	Нестерова Н.А.
4классы	100	100	
1-4	99,48	100	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Мельникова Т.А.
2б	100	100	Бахтигереев А.Г.
2в	100	100	Мельникова Т.А.
2г	100	100	Бахтигереев А.Г.
2классы	100	100	
3а	100	100	Бахтигереев А.Г.
3б	100	100	Бахтигереев А.Г.
3в	100	100	Мельникова Т.А.
3г	100	100	Борисов А.А.
3классы	100	100	
4а	100	100	Мельникова Т.А.
4б	100	100	Мельникова Т.А.
4в	96,15	100	Бахтигереев А.Г.
4г	100	100	Бахтигереев А.Г.
4классы	99,03	100	
1-4	99,67	100	

В 2021-2022 году на уровне начального общего образования по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» показатели качества знаний колеблются в пределах 96%-100% - стабильно высокие.

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	93,33	100	Самохина Д.С.
	86,67		Борисова Н.С.

2б	92,86 63,64	100	Логинова В.М. Самохина Д.С.
2в	83,33 84,62	100	Логинова В.М. Рахимова Л.Н.
2г	69,23 91,67	100	Клементьева К.В. Самохина Д.С.
2классы	83,16	100	
3а	93,75 75,0	100	Рахимова Л.Н. Клементьева К.В.
3б	75,0 83,33	100	Рахимова Л.Н. Клементьева К.В.
3в	82,35 94,12	100	Рахимова Л.Н. Клементьева К.В.
3г	100 73,33	100	Клементьева К.В. Рахимова Л.Н.
3классы	84,61	100	
4а	64,29 87,5	100	Рахимова Л.Н. Самохина Д.С.
4б	71,43 37,5	100	Самохина Д.С. Рахимова Л.Н.
4в	30,0 50,0	100	Рахимова Л.Н. Самохина Д.С.
4г	61,54 73,33	100	Рахимова Л.Н. Самохина Д.С.
4классы	59,44	100	
1-4	75,56	100	

По английскому языку в 2021-2022 году на уровне начального общего образования уровень качества знаний составляет 76,36%, что на 0,8% выше в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года.

Учебный предмет «Секреты русского языка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	86,67	100	Лопасова Е.Н.
2б	84,0	100	Гридина Н.Н.
2в	73,08	100	Богатова Л.В.
2г	68,0	100	Семёнова О.В.
2классы	75,02	100	
3а	65,63	100	Добровольская Н.Я.
3б	67,65	100	Спиридонова И.В.
3в	67,65	100	Мокроусова Н.М.
3г	43,74	96,88	Чувилова Т.А.
3классы	61,16	99,22	
2-3 классы	57,51	99,61	

Учебный предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке»			
4а	76,67	100	Паламарчук Е.Ф.
4б	63,33	100	Гурьева Е.П.
4в	65,38	100	Банникова О.С.
4г	53,57	100	Нестерова Н.А.
4классы	64,73	100	
1-4	64,73	100	

В 2021-2022 учебном году качество знаний по курсу «Секреты русского языка» выше показателей 2020-2021 года на 0,79% и составляет 57,51%.

В 2019-2020 учебном году введен новый предмет для обучающихся 4-х классов «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке», качество знаний по данному предмету в 2021-22 учебном году составило 64,73%, понизилось на 4,08%.

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	78,13	100	Дудина Е.А.
5Б	73,33	100	Шустова Т.В.
5В	38,71	100	Талалова О.А.
5Г	68,97	100	Минаева А.А.
6А	48,28	100	Дудина Е.А.
6Б	64,29	100	Минаева А.А.
6В	30,77	100	Талалова О.А.
6Г	66,67	100	Минаева А.А.
7А	44,83	100	Пантелеева Т.А.
7Б	58,62	96,55	Дудина Е.А.
7В	50	100	Шустова Т.В.
7Г	23,81	100	Шустова Т.В.
7Д	27,27	100	Шустова Т.В.
8А	56,25	100	Тугушева А.А.
8Б	27,59	100	Талалова О.А.
8В	41,38	100	Тугушева А.А.
8Г	42,86	92,86	Тугушева А.А.
9А	88	100	Дудина Е.А.
9Б	26,32	100	Пантелеева Т.А.
9В	41,67	100	Пантелеева Т.А.
9Г	27,27	100	Талалова О.А.
Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	96,88	100	Дудина Е.А.
5Б	93,33	100	Шустова Т.В.
5В	48,39	100	Талалова О.А.
5Г	93,10	100	Минаева А.А.
6А	79,31	100	Дудина Е.А.

6Б	85,71	100	Минаева А.А.
6В	53,85	100	Талалова О.А.
6Г	95,83	100	Минаева А.А.
7А	75,86	100	Пантелеева Т.А.
7Б	65,52	96,55	Дудина Е.А.
7В	80,77	100	Шустова Т.В.
7Г	76,19	100	Шустова Т.В.
7Д	68,18	100	Шустова Т.В.
8А	71,88	100	Тугушева А.А.
8Б	48,28	100	Талалова О.А.
8В	48,28	100	Тугушева А.А.
8Г	60,71	96,43	Тугушева А.А.
9А	96,0	100	Дудина Е.А.
9Б	68,42	100	Пантелеева Т.А.
9В	83,33	100	Пантелеева Т.А.
9Г	31,82	100	Талалова О.А.
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	94,44	100	Борисова Н.С.
	71,43	100	Клементьева К.В.
5Б	73,33	100	Логинова В.М.
	66,67	100	Клементьева К.В.
5В	60,0	100	Борисова Н.С.
	56,25	100	Клементьева К.В.
5Г	71,43	100	Клементьева К.В.
	46,67	100	Рахимова Л.Н.
6А	80,0	100	Борисова Н.С.
	50,0	100	Самохина Д.С.
6Б	46,67	100	Логинова В.М.
	53,85	100	Самохина Д.С.
6В	76,92	100	Логинова В.М.
	46,15	100	Рахимова Л.Н.
6Г	53,85	100	Логинова В.М.
7А	50,0	100	Борисова Н.С.
7Б	80,0	100	Логинова В.М.
7В	50,0	100	Борисова Н.С.
7Г	69,23	100	Логинова В.М.
7Д	45,45	100	Логинова В.М.
8А	58,82	100	Борисова Н.С.
	53,33	100	Самохина Д.С.
8Б	73,33	100	Борисова Н.С.

	14,29	100	Клементьева К.В.
8В	35,71	100	Борисова Н.С.
	40,0	100	Клементьева К.В.
8Г	46,15	100	Клементьева К.В.
	73,33	100	Логинова В.М.
9А	93,33	100	Логинова В.М.
9Б	66,67	100	Рахимова Л.Н.
9В	62,5	100	Борисова Н.С.
9Г	50,0	100	Самохина Д.С.
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	33,33	100	Евсеева Л.В.
7Б	44,44	100	Масленникова Н.Ф.
7В	20,0	100	Евсеева Л.В.
7Г	25,0	100	Евсеева Л.В.
7Д	27,27	100	Евсеева Л.В.
9А	90,0	100	Масленникова Н.Ф.
9Б	57,14	100	Евсеева Л.В.
9Г	30,0	100	Евсеева Л.В.
Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	75,0	100	Медведева Л.А.
5Б	63,33	100	Медведева Л.А.
5В	54,84	100	Маркелова О.Н.
5Г	48,28	100	Маркелова О.Н.
6А	48,28	100	Маркелова О.Н.
6Б	60,71	100	Симонян М.С.
6В	57,69	100	Симонян М.С.
6Г	54,17	100	Симонян М.С.
Учебный предмет «Алгебра»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	62,07	100	Симонян Р.С.
7Б	48,28	96,55	Маркелова О.Н.
7В	34,62	100	Маркелова О.Н.
7Г	19,05	100	Симонян Р.С.
7Д	36,36	100	Симонян Р.С.
8А	62,5	100	Семенихин М.О.
8Б	51,72	100	Семенихин М.О.
8В	44,83	100	Семенихин М.О.
8Г	46,43	100	Семенихин М.О.
9А	52,0	100	Маркелова О.Н.
9Б	47,37	100	Зарьянцева В.П.
9В	29,17	100	Зарьянцева В.П.
9Г	36,36	100	Зарьянцева В.П.

Учебный предмет «Геометрия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	68,97	100	Симонян Р.С.
7Б	41,38	96,55	Маркелова О.Н.
7В	42,31	100,0	Маркелова О.Н.
7Г	28,57	100	Симонян Р.С.
7Д	36,36	100	Симонян Р.С.
8А	53,13	100	Семенихин М.О.
8Б	55,17	100	Семенихин М.О.
8В	44,83	100	Семенихин М.О.
8Г	39,29	100	Семенихин М.О.
9А	52,0	100	Маркелова О.Н.
9Б	63,16	100	Зарьянцева В.П.
9В	33,33	100	Зарьянцева В.П.
9Г	45,45	100	Зарьянцева В.П.
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	81,25	100	Мациплюк Т.А.
	93,75	100	Чурсаева Н.И.
5Б	80	100	Мациплюк Т.А.
	73,33	100	Чурсаева Н.И.
5В	87,5	100	Мациплюк Т.А.
	86,67	100	Чурсаева Н.И.
5Г	66,67	100	Мациплюк Т.А.
	71,43	100	Чурсаева Н.И.
6А	71,43	100	Мациплюк Т.А.
	73,33	100	Чурсаева Н.И.
6Б	64,29	100	Мациплюк Т.А.
	78,57	100	Чурсаева Н.И.
6В	71,43	100	Мациплюк Т.А.
	75	100	Чурсаева Н.И.
6Г	66,67	100	Мациплюк Т.А.
	66,67	100	Чурсаева Н.И.
7А	73,33	100	Мациплюк Т.А.
	73,33	100	Чурсаева Н.И.
7Б	53,33	93,33	Мациплюк Т.А.
	85,71	100	Чурсаева Н.И.
7В	46,15	100	Мациплюк Т.А.
	46,15	100	Чурсаева Н.И.
7Г	52,38	100	Мациплюк Т.А.
7Д	59,09	100	Мациплюк Т.А.
8А	58,82	100	Мациплюк Т.А.
	66,67	100	Чурсаева Н.И.
8Б	43,75	100	Мациплюк Т.А.
	64,29	100	Чурсаева Н.И.

8В	40	100	Мациплюк Т.А.
	71,43	100	Чурсаева Н.И.
8Г	40	100	Мациплюк Т.А.
	53,85	100	Чурсаева Н.И.
9А	80	100	Мациплюк Т.А.
	60	100	Чурсаева Н.И.
9Б	50	100	Мациплюк Т.А.
	66,67	100	Чурсаева Н.И.
9В	66,67	100	Мациплюк Т.А.
	66,67	100	Чурсаева Н.И.
9Г	50	100	Мациплюк Т.А.
	41,67	100	Чурсаева Н.И.
Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	87,5	100	Балашов В.В.
5Б	83,33	100	Балашов В.В.
5В	61,29	100	Балашов В.В.
5Г	58,62	100	Балашов В.В.
6А	72,41	100	Кулакова Е.Е.
6Б	71,43	100	Кулакова Е.Е.
6В	76,92	100	Кулакова Е.Е.
6Г	70,83	100	Кулакова Е.Е.
7А	65,52	100	Кулакова Е.Е.
7Б	65,52	96,55	Балашов В.В..
7В	42,31	100	Балашов В.В.
7Г	61,90	100	Кулакова Е.Е.
7Д	40,91	100	Кулакова Е.Е.
8А	68,75	100	Сотникова Е.В.
8Б	65,52	100	Кулакова Е.Е.
8В	51,72	100	Сотникова Е.В.
8Г	71,43	100	Кулакова Е.Е.
9А	80,0	100	Сотникова Е.В.
9Б	52,63	100	Сотникова Е.В.
9В	66,67	100	Сотникова Е.В.
9Г	31,82	100	Сотникова Е.В.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
6А	75,86	100	Кулакова Е.Е.
6Б	82,14	100	Кулакова Е.Е.
6В	80,77	100	Кулакова Е.Е.
6Г	70,83	100	Кулакова Е.Е.
7А	68,97	100	Кулакова Е.Е.
7Б	79,31	96,55	Балашов В.В..
7В	53,85	100	Балашов В.В.
7Г	52,38	100	Кулакова Е.Е.

7Д	50,0	100	Кулакова Е.Е.
8А	68,75	100	Сотникова Е.В.
8Б	72,41	100	Кулакова Е.Е.
8В	48,28	100	Сотникова Е.В.
8Г	78,57	100	Кулакова Е.Е.
9А	80,0	100	Сотникова Е.В.
9Б	47,37	100	Сотникова Е.В.
9В	70,83	100	Сотникова Е.В.
9Г	31,82	100	Сотникова Е.В.
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Кайрова Д.А.
5Б	93,33	100	Кайрова Д.А.
5В	96,77	100	Кайрова Д.А.
5Г	100	100	Кайрова Д.А.
6А	86,21	100	Кайрова Д.А.
6Б	92,86	100	Кайрова Д.А.
6В	92,31	100	Кайрова Д.А.
6Г	100	100	Кайрова Д.А.
7А	82,76	100	Митина Л.Н.
7Б	82,76	96,55	Митина Л.Н.
7В	88,46	100	Митина Л.Н.
7Г	76,19	100	Митина Л.Н.
7Д	81,82	100	Митина Л.Н.
8А	81,25	100	Митина Л.Н.
8Б	65,52	100	Митина Л.Н.
8В	62,07	100	Митина Л.Н.
8Г	60,71	100	Митина Л.Н.
9А	84,0	100	Митина Л.Н.
9Б	63,16	100	Митина Л.Н.
9В	70,83	100	Митина Л.Н.
9Г	45,45	100	Митина Л.Н.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	65,52	100	Касимова Е.В.
7Б	62,07	100	Касимова Е.В.
7В	38,46	100	Касимова Е.В.
7Г	19,05	100	Касимова Е.В.
7Д	36,36	100	Касимова Е.В.
8А	65,63	100	Касимова Е.В.
8Б	55,17	100	Касимова Е.В.
8В	41,38	100	Касимова Е.В.
8Г	53,57	100	Касимова Е.В.
9А	88,0	100	Касимова Е.В.
9Б	36,84	100	Касимова Е.В.

9В	66,67	100	Касимова Е.В.
9Г	36,36	100	Касимова Е.В.
Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	90,63	100	Уракчинцева М.А.
5Б	86,67	100	Уракчинцева М.А.
5В	87,10	100	Уракчинцева М.А.
5Г	72,41	100	Уракчинцева М.А.
6А	79,31	100	Пономарева Н.В.
6Б	75,0	100	Уракчинцева М.А.
6В	76,92	100	Уракчинцева М.А.
6Г	70,83	100	Уракчинцева М.А.
7А	75,86	100	Пономарева Н.В.
7Б	72,41	96,55	Уракчинцева М.А.
7В	69,23	100	Уракчинцева М.А.
7Г	42,86	100	Уракчинцева М.А.
7Д	45,45	100	Уракчинцева М.А.
8А	68,75	100	Пономарева Н.В.
8Б	41,38	100	Пономарева Н.В.
8В	44,83	100	Пономарева Н.В.
8Г	57,14	100	Пономарева Н.В.
9А	88,0	100	Пономарева Н.В.
9Б	52,63	100	Пономарева Н.В.
9В	62,5	100	Пономарева Н.В.
9Г	31,82	100	Пономарева Н.В.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	53,13	100	Сыщикова А.А.
8Б	48,28	100	Сыщикова А.А.
8В	37,93	100	Сыщикова А.А.
8Г	46,43	100	Сыщикова А.А.
9А	56,0	100	Сыщикова А.А.
9Б	31,58	100	Сыщикова А.А.
9В	41,67	100	Сыщикова А.А.
9Г	22,73	100	Сыщикова А.А.
Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
5Б	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
5В	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
5Г	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.

6А	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
6Б	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
6В	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
6Г	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
7А	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
7Б	91,67	91,67	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
7В	100	100	Евстигнеев А.А.
	100	90,91	Нестерова О.В.
7Г	100	92,86	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
7Д	100	78,57	Евстигнеев А.А.
	100	100	Нестерова О.В.
8А	100	100	Нестерова О.В.
8Б	100	86,21	Нестерова О.В.
8В	100	96,55	Нестерова О.В.
8Г	100	96,43	Нестерова О.В.
9А	100	96,0	Нестерова О.В.
9Б	100	100	Нестерова О.В.
9В	100	100	Нестерова О.В.
9Г	100	95,45	Нестерова О.В.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	93,75	100	Евстигнеев А.А.
8Б	79,31	100	Евстигнеев А.А.
8В	100	100	Евстигнеев А.А.
8Г	85,71	100	Евстигнеев А.А.
9А	96	100	Уракчинцева М.А.
9Б	94,74	100	Уракчинцева М.А.
9В	100	100	Уракчинцева М.А.
9Г	100	100	Уракчинцева М.А.
Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Кузнецова И.И.
5Б	100	100	Кузнецова И.И.
5В	100	100	Кузнецова И.И.
5Г	100	100	Кузнецова И.И.
6А	100	100	Кузнецова И.И.
6Б	100	100	Кузнецова И.И.

6В	100	100	Кузнецова И.И.
6Г	100	100	Кузнецова И.И.
7А	100	100	Кузнецова И.И.
7Б	96,55	96,55	Кузнецова И.И.
7В	100	100	Кузнецова И.И.
7Г	100	100	Кузнецова И.И.
7Д	100	100	Кузнецова И.И.
8А	100	100	Кузнецова И.И.
8Б	100	100	Кузнецова И.И.
8В	100	100	Кузнецова И.И.
8Г	100	100	Кузнецова И.И.
Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Борисов А.А.
5Б	100	100	Мельникова Т.А.
5В	100	100	Борисов А.А.
5Г	100	100	Мельникова Т.А.
6А	96,55	100	Мельникова Т.А.
6Б	100	100	Мельникова Т.А.
6В	100	100	Мельникова Т.А.
6Г	95,83	100	Мельникова Т.А.
7А	100	100	Борисов А.А.
7Б	96,55	96,55	Борисов А.А.
7В	100	100	Борисов А.А.
7Г	100	100	Борисов А.А.
	95,45	100	Мельникова Т.А.
8А	96,88	100	Бахтигереев А.Г.
8Б	93,10	100	Мельникова Т.А.
8В	89,66	100	Бахтигереев А.Г.
8Г	85,71	100	Бахтигереев А.Г.
9А	96,0	100	Борисов А.А..
9Б	94,74	100	Бахтигереев А.Г.
9В	100	100	Борисов А.А.
9Г	63,64	100	Бахтигереев А.Г..
Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100	100	Туманова С.А.
5Б	100	100	Туманова С.А.
5В	100	100	Туманова С.А.
5Г	100	100	Туманова С.А.
6А	100	100	Туманова С.А.
6Б	100	100	Туманова С.А.
6В	100	100	Туманова С.А.
6Г	100	100	Туманова С.А.
7А	100	100	Туманова С.А.

7Б	96,55	96,55	Туманова С.А.
7В	100	100	Туманова С.А.
7Г	100	100	Туманова С.А.
7Д	100	100	Туманова С.А.
8А	100	100	Туманова С.А.
8Б	100	100	Туманова С.А.
8В	100	100	Туманова С.А.
8Г	100	100	Туманова С.А.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	79,41	97,06	Тугушева А.А.
11А	73,08	100	Пантелеева Т.А.
Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	82,35	97,06	Тугушева А.А.
11А	100	100	Пантелеева Т.А.
Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	73,53	97,06	Семенихин М.О.
11А	80,77	100	Зарьянцева В.П.
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Мациплюк Т.А.
	90,91	90,91	Чурсаева Н.И.
11А	92,31	100	Мациплюк Т.А.
	84,62	100	Чурсаева Н.И.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	86,96	100	Сыщикова А.А.
10А	81,82	100	Сыщикова А.А.
11А	89,47	100	Сыщикова А.А.
11А	85,71	100	Сыщикова А.А.
Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	95,65	100	Пономарева Н.В.
10А	100	100	Пономарева Н.В.
11А	89,47	100	Пономарева Н.В.
11А	100	100	Пономарева Н.В.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	75,0	100	Балашов В.В.

10А	91,30	100	Балашов В.В.
11А	83,33	100	Сотникова Е.В.
11А	90,0	100	Сотникова Е.В.
Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	91,18	100	Балашов В.В.
11А	92,31	100	Сотникова Е.В.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Алексеев С.Г.
10А	100	100	Алексеев С.Г.
11А	100	100	Алексеев С.Г.
11А	100	100	Алексеев С.Г.
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	91,18	100	Митина Л.Н.
11А	96,15	100	Митина Л.Н.
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Масленикова Н.Ф.
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	86,96	100	Самохина Д.С.
11А	88,46	100	Борисова Н.С.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Мельникова Т.А.
11А	100	100	Бахтигереев А.Г.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10А	100	100	Евстигнеев А.А.
11А	100	100	Уракчинцева М.А.

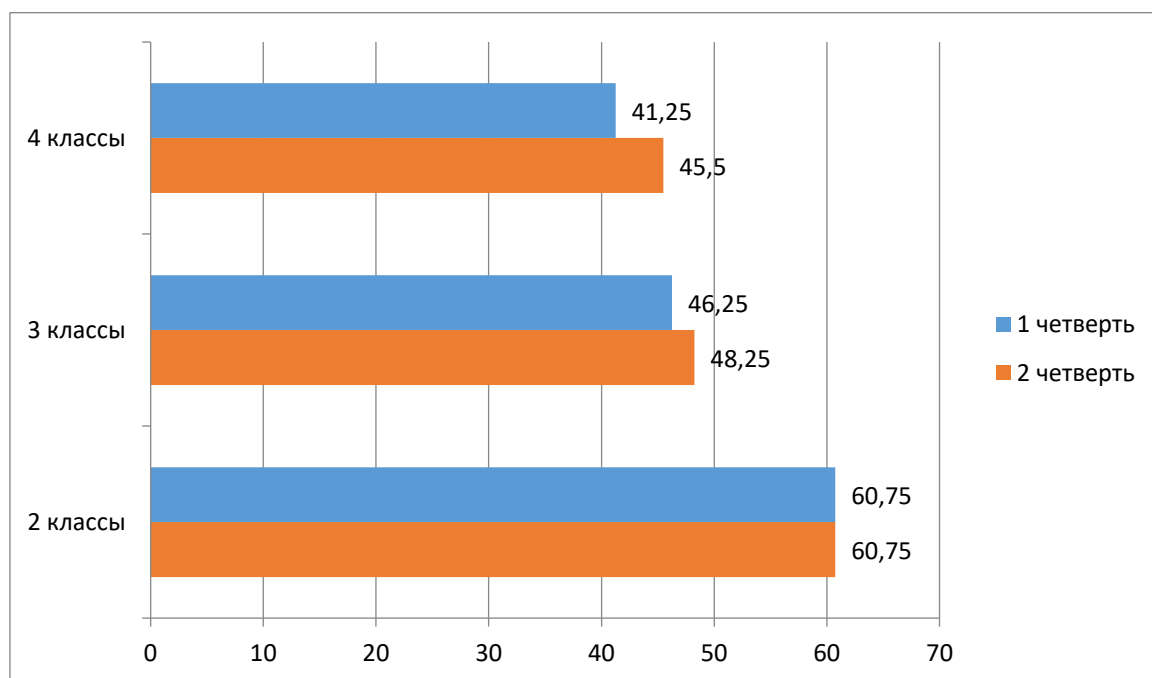
5.3. Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года.

Уровень начального общего образования

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	71	71	97	97	Линникова О.А.
2б	59	59	100	100	Сословская Т.А.
2в	44	44	94	97	Банникова О.С.

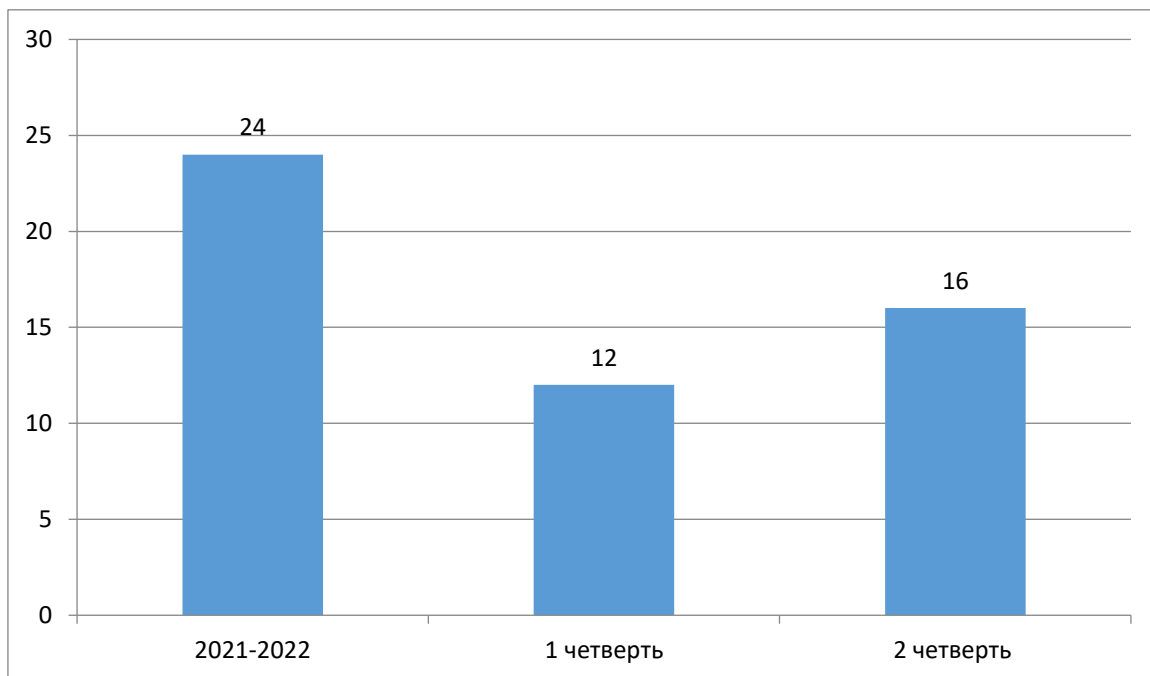
2Г	69	69	97	97	Христова М.Б.
2 классы	60,75	60,75	97	97,75	
3а	60	67	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	42	32	100	100	Гридина Н.Н.
3в	50	52	96	96	Богатова Л.В.
3г	33	42	100	100	Семёнова О.В.
3 классы	46,2	48,2	99	99	
4а	50	53	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	38	44	100	97	Спиридонова И.В.
4в	44	52	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	33	33	100	100	Чувилова Т.А.
4 классы	41,2	45,5	100	99,2	
1-4	49,4	51,5	98,6	98,6	

Наблюдая динамику успеваемости обучающихся начальной школы в 2022-2023 году, необходимо отметить уровень качества знаний повышается:



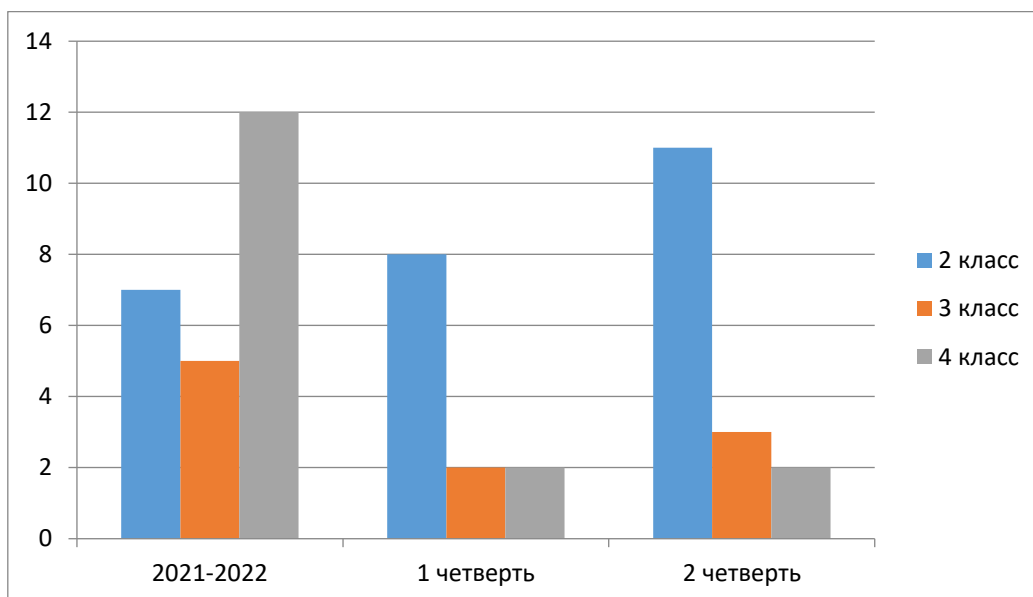
Самый высокий уровень качества знаний во 2»А» классе (Линникова О.А. - 71%, во 2 «Г» классе (Христова М.Б.) -69 %, во 3 «А» классе (Лопасова Е.Н.) – 67%. Наиболее низкие результаты показывают обучающиеся 3 «Б» класса (Гридина Н.Н.) – 32%, 4 «Г» класс (Чувилова Т.А.) – 33%.

Количество отличников на уровне НОО заметно снижается в сравнении 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года:

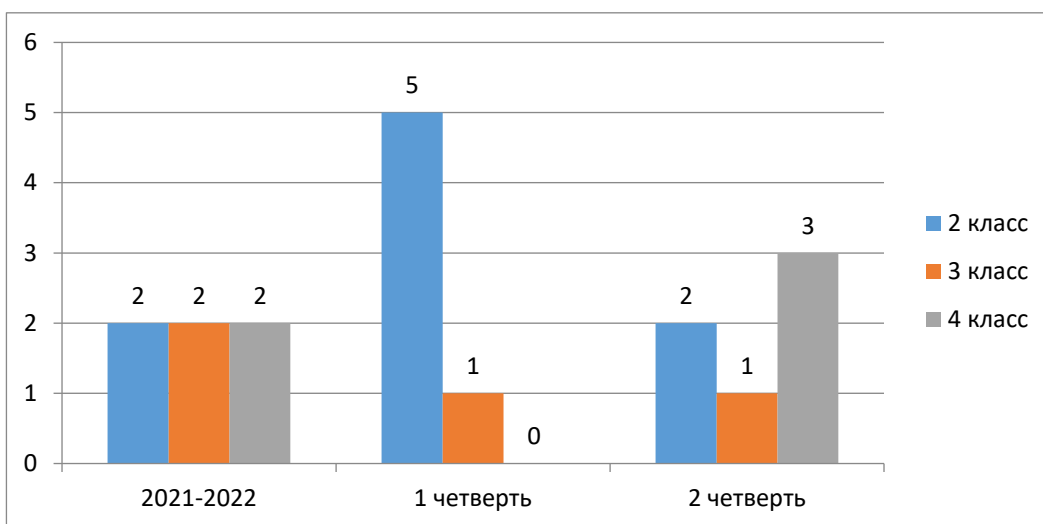


Лидером по количеству обучающихся, имеющих отметку «5» по всем предметам на уровне начального общего образования, является 2 параллель и 2«А» классе, учитель Линникова О.А. 5 отличников из 11 отличников в параллели.

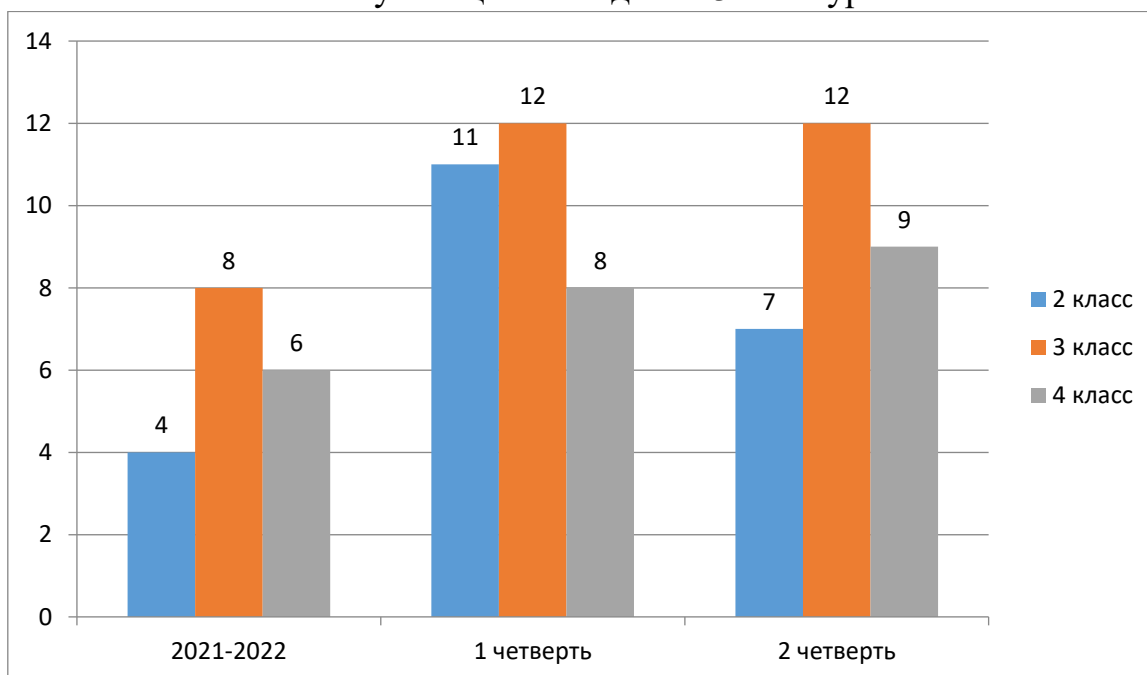
Количество обучающихся имеющих отметку «5» по всем предметам на уровне НОО



Количество обучающихся с одной "4" " на уровне НОО



Количество обучающихся с одной "3" на уровне НОО



Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	74,19	80	96,67	96,67	Линникова О.А.
2б	67,65	72,73	100	100	Сословская Т.А.
2в	55,88	68,75	100	96,88	Банникова О.С.
2г	78,13	75	96,77	100	Христова М.Б.
2классы	68,96	72,16	98,38	98,38	
3а	66,67	73,33	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	57,69	60	100	100	Гридина Н.Н.
3в	65,38	60	96,0	100	Богатова Л.В.
3г	33,33	41,67	100	100	Семёнова О.В.
3классы	55,76	58,7	99	100	

4а	50	70	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	55,88	64,71	100	100	Спиридонова И.В.
4в	55,88	72,73	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	50	66,67	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	52,94	68,52	100	100	
1-4	59,22	66,47	99,12	99,46	

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. В силу этого обстоятельства русский язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

В сравнении с 1 четвертью успеваемость по предмету Русский язык на уровне начального общего образования во 2 четверти повышена на 7,25%.

Учебный предмет «Литературное чтение»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	90,32	86,67	100	96,97	Линникова О.А.
2б	94,12	96,97	100	100	Сословская Т.А.
2в	73,53	84,38	100	100	Банникова О.С.
2г	84,38	93,75	100	100	Христова М.Б.
2классы	85,58	91,7	100	99,24	
3а	96,67	100	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	88,46	88	100	100	Гридина Н.Н.
3в	84,62	84	96,0	100	Богатова Л.В.
3г	75	91,67	100	100	Семёнова О.В.
3классы	86,18	90,91	99	100	
4а	70	80	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	67,65	91,18	100	100	Спиридонова И.В.
4в	67,65	78,79	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	70	90	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	68,82	84,99	100	100	
1-4	80,2	89,2	99,66	99,74	

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Степень обученности литературному чтению на уровне начального общего образования достаточно высокая и стабильная - 99,75-99,48%, но качество знаний понизилось на 9%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	

2а	100,0	80,0	100,0	100,0	Самохина Д.С.
2а	100,0	100,0	100,0	100,0	Борисова Н.С.
2б	100,0	100,0	100,0	100,0	Логинова В.М.
2б	100,0	93,75	100,0	100,0	Клементьева К.В.
2в	100,0	87,5	100,0	100,0	Самохина Д.С..
2в	88,24	75,0	100,0	100,0	Борисова Н.С.
2г	93,75	88,24	100,0	100,0	Логинова В.М.
2г	93,33	86,67	100,0	100,0	Клементьева К.В.
2 классы	96,91	88,90	100	100	
3а	86,67	93,33	100,0	100,0	Самохина Д.С.
3а	86,67	66,67	100,0	100,0	Борисова Н.С.
3б	78,57	84,62	100,0	100,0	Логинова В.М.
3б	66,67	58,33	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
3в	75,0	81,82	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
3в	63,64	75,0	100,0	100,0	Логинова В.М.
3г	50,0	50,0	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
3г	54,55	66,67	100,0	100,0	Самохина Д.С.
3 классы	70,22	72,05	100	100	
4а	87,5	68,75	100,0	100,0	Клементьева К.В.
4а	92,86	85,71	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
4б	76,47	82,35	100,0	100,0	Клементьева К.В.
4б	47,06	52,94	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
4в	82,35	87,5	100,0	100,0	Клементьева К.В.
4в	64,71	64,71	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
4г	62,5	75,0	100,0	100,0	Клементьева К.В.
4г	46,15	50,0	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
4 классы	69,95	70,87	100,0	100,0	
1-4	79,02	77,27	100,0	100,0	

Специфика иностранного языка, как известно, заключается, прежде всего, в том, что обучает не основам наук, а навыкам и умениям в различных видах речевой деятельности.

Успешность овладения данными навыками и умениями по английскому языку на уровне начального общего образования составляет 100%, но качество усвоения материала снизилось на 1,75%.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	83,87	90	100	100	Линникова О.А.
2б	79,41	81,82	100	100	Сословская Т.А.
2в	76,47	78,13	100	100	Банникова О.С.
2г	78,13	81,25	100	100	Христова М.Б.
2классы	79,47	80,4	100	100	
3а	76,67	90	100	100	Лопасова Е.Н.

3б	50	36	100	100	Гридина Н.Н.
3в	69,23	80	96,0	100	Богатова Л.В.
3г	45,83	50	100	100	Семёнова О.В.
3классы	60,43	64	99	100	
4а	70	76,67	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	58,82	61,76	100	97,06	Спиридонова И.В.
4в	52,94	60,61	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	40	40	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	55,44	59,76	100	99,42	
1-4	65,11	68,05	99,66	99,80	

Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

В сравнении 1 и 2 четвертей успеваемость понизилась на 0,14%, качество знаний на 2,94% выше.

Учебный предмет «Окружающий мир»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	93,55	86,67	96,67	100	Линникова О.А.
2б	76,47	75,76	100	100	Сословская Т.А.
2в	55,88	65,63	96,97	100	Банникова О.С.
2г	90,63	90,63	100	96,88	Христова М.Б.
2классы	79,13	77,34	98,33	99,22	
3а	90	96,67	97,06	100	Лопасова Е.Н.
3б	84,62	92	100	100	Гридина Н.Н.
3в	73,08	80	96,0	100	Богатова Л.В.
3г	54,17	79,17	100	100	Семёнова О.В.
3классы	75,46	86,96	98,26	100	
4а	83,33	66,67	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	58,82	88,24	100	100	Спиридонова И.В.
4в	76,47	78,79	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	66,67	60	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	71,32	73,42	100	100	
1-4	75,30	79,24	98,86	99,74	

Значение предмета Окружающий мир состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе,

ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Успеваемость по окружающему миру стабильная 99,74% - 98,86% при повышении качества знаний на 3,94%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3классы	100	100	100	100	
4а	96,67	100	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4классы	99,41	100	100	100	
1-4	99,80	99,75	100	100	

Развивая умение учиться, которое по ФГОС является основным умением, предмет «Музыка» способствует формированию у ребенка общего представления о современной картине мира. Весь опыт, накопленный детьми на этих уроках, обеспечит введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни. Качество обученности по музыке стабильно высокое 100%.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	100	100	100	Линникова О.А.
2б	100	100	100	100	Сословская Т.А.
2в	100	96,88	100	100	Банникова О.С.
2г	93,75	100	100	100	Христова М.Б.
2классы	98,43	98,96	100	100	
3а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	96,15	100	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	100	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	100	100	Семёнова О.В.

3классы	99,03	100	100	100	
4а	100	100	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	94,12	100	100	100	Спиридонов И.В.
4в	97,06	100	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	97,79	100	100	100	
1-4	98,42	99,65	100	100	

Искусство – это средство накопления, концентрации того жизненного опыта человечества, которое связано с задачами развития нравственного и творческого потенциала людей. Поэтому одна из главных целей искусства – в опоре на универсальные силы человека развивать его нравственный идеал, творческие установки, эстетические эмоции, чувства. Качество обученности по изобразительному искусству стабильно высокое 98,42% - 99,65%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
2а	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г
2б	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г
2в	100	96,88	100	100	Бахтигереев А.Г
2г	100	96,88	100	100	Бахтигереев А.Г
2классы	100	97,92	100	100	
3а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
3б	100	100	100	100	Борисов А.А.
3в	91,31	80	100	100	Бахтигереев А.Г
3г	91,67	100	100	100	Бахтигереев А.Г
3классы	95,99	95	100	100	
4а	100	96,55	100	100	Бахтигереев А.Г.
4б	100	94,12	100	100	Бахтигереев А.Г.
4в	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
4г	100	100	100	100	Борисов А.А.
4классы	100	97,66	100	100	
1-4	98,66	96,86	100	100	

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Успешность данной цели на уровне начального общего образования при успеваемости 100% составляет 98,66% в 1 четверти и 96,86% во 2 четверти (наблюдается снижение качества обученности на 1,8%).

Учебный предмет «Технология»

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Линникова О.А.
2б	100	100	100	100	Сословская Т.А.
2в	97,06	96,88	100	100	Банникова О.С.
2г	100	100	100	100	Христова М.Б.
2классы	99,26	98,96	100	100	
3а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	96,15	100	100	100	Гридина Н.Н.
3в	96,15	96	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	100	100	Семёнова О.В.
3классы	98,07	99	100	100	
4а	100	100	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	91,18	97,06	100	100	Спиридонов И.В.
4в	79,41	100	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	92,64100	99,26	100	100	
1-4	96,66	99,07	100	100	

В начальной школе предмет Технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Качество освоения программы по технологии при успеваемости 100% составляет 96-99% (наблюдается повышение качества обученности на 2,41%).

Учебный предмет «Секреты русского языка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	87,1	76,67	100	100	Линникова О.А.
2б	85,29	84,85	100	100	Сословская Т.А.
2в	52,94	59,38	96,97	100	Банникова О.С.
2г	75,0	84,38	96,77	100	Христова М.Б.
2классы	75,08	76,20	98,43	100	
3а	83,33	90,0	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	80,77	84,0	100	100	Гридина Н.Н.
3в	61,54	68,0	96,0	96,0	Богатова Л.В.
3г	70,83	50,0	100	100	Семёнова О.В.

3классы	74,11	73,0	99,0	99,0	
1-4	74,59	74,60	99,63	99,5	

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Главная цель - на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

По курсу «Секреты русского языка» наблюдается стабильное качество знаний на на уровне 74,59% - 74,60%, при высоком уровне успеваемости -99,63% - 99,5%.

Учебный предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
4а	63,33	60	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	44,12	47,06	100	100	Спиридонов И.В.
4в	52,94	60,61	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	33,33	33,33	100	100	Чувилова Т.А.
4классы	48,43	50,25	100	100	
1-4	48,43	50,25	100	100	

Начальный курс родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

В целом данные по курсу Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке созвучны данным по предмету Русский язык и Литературное чтение, так как имеют схожие цели и задачи: формирование навыков безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся. Тем не менее качество знаний по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном языке увеличивается на 1,82%.

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

	1 четв.	2четв	1 четв.	2четв	
5А	66,67	73,33	100	100	Пантелеева Т.А
5Б	34,48	60,0	100	100	Пантелеева Т.А
5В	29,63	34,78	100	100	Пантелеева Т.А
5Г	65,52	62,07	100	100	Минаева А.А.
5 классы	49,1	57,5	100	100	
6А	71,88	56,25	100	100	Дудина Е.А.
6Б	58,62	62,07	100	100	Шустова Т.В.
6В	24,24	15,15	96,97	100	Талалова О.А.
6Г	36,67	25,81	100	100	Минаева А.А.
6 классы	47,8	39,8	99,2	100	
7А	46,43	53,57	100	100	Дудина Е.А.
7Б	35,71	67,86	100	100	Минаева А.А.
7В	24,24	23,08	96,15	100	Талалова О.А.
7Г	50,0	50,0	100	100	Минаева А.А..
7 классы	39,1	48,6	99,1	100	
8А	48,28	46,43	100	100	Пантелеева Т.А
8Б	57,69	56,0	100	100	Дудина Е.А..
8В	46,15	26,92	100	100	Шустова Т.В.
8Г	46,15	0	100	100	Шустова Т.В.
8Д	18,18	31,82	90,91	100	Шустова Т.В.
8 классы	43,2	32,2	98,2	100	
9А	64,52	58,06	93,55	100	Тугушева А.А.
9Б	24,24	23,33	100	100	Талалова О.А.
9В	64,52	33,33	85,19	100	Тугушева А.А.
9Г	46,15	53,85	76,92	92,31	Тугушева А.А.
9 классы	49,8	42,1	88,9	98,1	
5-9	45,8	44,1	97,1	99,6	

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по русскому языку на уровне основного общего образования составляет 44,1% и на протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (только резкий спад в 7 классах – 39,1%)

Учебный предмет «Литература»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2четв	1 четв.	2четв	
5А	90,0	93,33	100	100	Пантелеева Т.А
5Б	68,97	73,33	100	100	Пантелеева Т.А
5В	55,56	52,17	100	100	Пантелеева Т.А
5Г	89,66	89,66	100	100	Минаева А.А.
5 классы	76,1	77,1	100	100	
6А	84,38	93,75	100	100	Дудина Е.А.

6Б	79,31	96,55	100	100	Шустова Т.В.
6В	39,39	27,27	96,97	100,0	Талалова О.А.
6Г	23,33	19,35	100,0	100,0	Талалова О.А.
6 классы	56,6	59,2	99,2	100	
7А	57,14	75,0	100	100	Дудина Е.А.
7Б	85,71	85,71	100	100	Минаева А.А.
7В	42,31	65,38	100	100	Талалова О.А.
7Г	75,0	76,92	100	100	Минаева А.А.
7 классы	65,1	75,7	100	100	
8А	68,97	78,57	100	100	Пантелеева Т.А.
8Б	65,38	64,0	100	100	Дудина Е.А.
8В	42,31	53,85	100	100	Шустова Т.В.
8Г	35,0	52,63	100	100	Шустова Т.В.
8Д	27,27	50,0	90,91	100	Шустова Т.В.
8 классы	47,8	59,8	98,2	100	
9А	61,29	70,97	93,55	100,0	Тугушева А.А.
9Б	37,93	40,0	100,0	100,0	Талалова О.А.
9В	33,33	48,15	85,19	100,0	Тугушева А.А.
9Г	57,69	61,54	76,92	96,15	Тугушева А.А.
9 классы	47,6	55,2	88,9	99,1	
5-9	58,64	65,4	97,26	99,82	

Качество знаний обучающихся по литературе на уровне основного общего образования составляет 65,4%. На протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (к сожалению, опять резкий спад в 9 классах – 55,2%).

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5А	100	96,67	100	100	Кузнецова Е.С.
5Б	100	90	100	100	Кузнецова Е.С.
5В	92,59	78,26	100	100	Кузнецова Е.С.
5Г	89,66	86,21	100	100	Кузнецова Е.С.
5 классы	95,6	87,8	100	100	
6А	65,63	78,13	100	100	Медведева Л.А.
6Б	58,62	65,52	100	100	Медведева Л.А.
6В	42,42	48,48	96,97	100	Маркелова О.Н.
6Г	36,67	48,39	100	100	Маркелова О.Н.
6 классы	50,8	60,1	99,2	100	
5-6	73,2	73,95	99,6	100	

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по математике в 5-6 классах во второй четверти увеличилось по сравнению с первой на 0,75%, а в 5 классах снизилось на 7,8%.

Учебный предмет «Алгебра»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

	1 четв.	2четв	1 четв.	2четв	
7А	42,86	53,57	100	100	Маркелова О.Н.
7Б	42,86	50	100	100	Симонян Р.С.
7В	42,31	50	100	100	Симонян Р.С.
7Г	33,33	50	100	100	Симонян Р.С.
7 классы	40,34	50,9	100	100	
8А	55,17	50	100	100	Симонян Р.С.
8Б	50	44	100	100	Маркелова О.Н.
8В	23,08	42,31	96,15	100	Маркелова О.Н.
8Г	5	15,79	100	100	Симонян Р.С.
8Д	31,89	40,91	100	100	Симонян Р.С.
8 классы	33,1	38,6	99,2	100	
9А	58,06	54,84	90,32	93,55	Семенихин М.О.
9Б	44,83	53,33	93,10	93,33	Семенихин М.О.
9В	25,93	25,93	85,19	88,89	Семенихин М.О.
9Г	34,62	46,15	80,77	96,15	Семенихин М.О.
9 классы	40,9	45,1	87,3	92,9	
7-9	38,1	44,81	95,5	97,7	

Качество знаний по алгебре в 7-9 классы во второй четверти увеличилось по сравнению с первой на 6,7%. В 7 классах повысилось на 10,6%

Учебный предмет «Геометрия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2четв	1 четв.	2четв	
7А	46,43	42,86	100	100	Маркелова О.Н.
7Б	53,57	60,71	100	100	Симонян Р.С.
7В	57,69	65,38	100	100	Симонян Р.С.
7Г	50	50	100	100	Симонян Р.С.
7 классы	51,9	54,7	100	100	
8А	62,07	57,14	100	100	Симонян Р.С.
8Б	38,46	32	100	100	Маркелова О.Н.
8В	23,08	26,92	100	100	Маркелова О.Н.
8Г	20	21,05	100	100	Симонян Р.С.
8Д	40,91	40,91	100	100	Симонян Р.С.
8 классы	36,9	35,6	100	100	
9А	61,29	54,84	90,32	96,77	Семенихин М.О.
9Б	48,28	50	96,55	96,67	Семенихин М.О.
9В	22,2	25,93	85,19	92,59	Семенихин М.О.
9Г	34,62	46,15	80,77	96,15	Семенихин М.О.
9 классы	41,6	44,2	88,2	95,5	
7-9	43,5	44,8	96,1	98,5	

Качество знаний по геометрии во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 1,3%; понижение произошло в параллели 8 классов на 1,3%.

Учебный предмет «Обществознание»

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
5А	100	100	100	100	Сотникова Е.В.
5Б	82,76	80	100	100	Сотникова Е.В.
5В	96,3	73,91	100	100	Сотникова Е.В.
5Г	82,76	89,66	100	100	Сотникова Е.В.
5 классы	90,4	85,9	100	100	
6А	65,63	65,63	100	100	Балашов В.В.
6Б	79,31	58,62	100	100	Балашов В.В.
6В	39,39	42,42	96,97	100	Балашов В.В.
6Г	30	32,26	100	100	Балашов В.В.
6 классы	53,6	49,7	99,2	100	
7А	60,71	60,71	100	100	Кулакова Е.Е.
7Б	60,71	57,14	100	100	Кулакова Е.Е.
7В	65,38	69,23	100	100	Кулакова Е.Е.
7Г	75,0	69,23	100	100	Кулакова Е.Е.
7 классы	65,4	64,1	100	100	
8А	72,41	71,43	100	100	Кулакова Е.Е.
8Б	46,15	72,0	100	100	Балашов В.В.
8В	26,92	42,31	100	96,15	Балашов В.В.
8Г	50	63,16	100	100	Кулакова Е.Е.
8Д	45,45	54,55	95,46	100	Кулакова Е.Е.
8 классы	48,2	60,7	99,1	99,2	
9А	58,06	70,97	100	100	Сотникова Е.В.
9Б	68,97	60	100	100	Кулакова Е.Е.
9В	48,15	40,74	92,59	100	Сотникова Е.В.
9Г	69,23	73,08	100	100	Кулакова Е.Е.
9 классы	61,1	61,2	98,1	100	
5-9	63,74	64,32	99,28	99,84	

Качество знаний по обществознанию на уровне основного общего образования составляет 64,32%. Высокий процент качества показывают 5 классы – 85,9%, а самый низкий процент обученности в параллели 6 классов – 49,7%.

Учебный предмет «География»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
5А	86,67	90	100	100	Митина Л.Н.
5Б	75,86	80	100	100	Митина Л.Н.
5В	62,96	91,30	100	100	Митина Л.Н.
5Г	89,66	82,76	100	100	Митина Л.Н.
5 классы	78,8	86,1	100	100	
6А	78,13	81,25	100	100	Митина Л.Н.
6Б	96,55	72,41	100	100	Митина Л.Н.
6В	84,85	57,58	100	100	Митина Л.Н.
6Г	83,33	58,06	100	100	Митина Л.Н.

6 классы	85,7	67,3	100	100	
7А	64,29	78,57	100	100	Митина Л.Н.
7Б	53,57	71,43	100	100	Митина Л.Н.
7В	53,85	69,23	100	100	Митина Л.Н.
7Г	66,67	92,31	100	100	Пронт С.С.
7 классы	59,6	77,9	100	100	
8А	72,41	78,57	100	100	Митина Л.Н.
8Б	76,92	72	100	100	Митина Л.Н.
8В	42,31	46,15	100	100	Митина Л.Н.
8Г	60	47,37	100	100	Митина Л.Н.
8Д	36,36	68,18	100	100	Митина Л.Н.
8 классы	57,6	62,4	100	100	
9А	83,87	90,32	100	100	Пронт С.С.
9Б	79,31	80	100	100	Пронт С.С.
9В	55,56	59,26	100	100	Пронт С.С.
9Г	61,54	84,62	100	100	Пронт С.С.
9 классы	70,1	78,5	100	100	
5-9	70,4	74,4	100	100	

Качество знаний по географии на уровне основного общего образования в первой четверти составляло 70,4%, во второй увеличилось на 4%. Мы наблюдаем повышение качества знаний во второй четверти в следующих параллелях: 5 классов на 7,3%; 7 классов на 18,3%, 8 классов – 4,8%, 9 классов – 8,4%. Понижение качества знаний только в 6 параллели на 18,4%.

Учебный предмет «Биология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5А	90	83,33	100	100	Пономарева Н.В.
5Б	62,07	63,33	100	100	Уракчинцева М.А.
5В	55,56	52,17	100	100	Пономарева Н.В.
5Г	82,76	75,86	100	100	Пономарева Н.В.
5 классы	72,6	68,7	100	100	
6А	81,25	75	100	100	Пономарева Н.В.
6Б	75,86	72,41	100	100	Пономарева Н.В.
6В	78,79	54,55	100	100	Пономарева Н.В.
6Г	43,33	48,39	100	100	Уракчинцева М.А.
6 классы	69,8	62,6	100	100	
7А	46,43	67,86	100	100	Пономарева Н.В.
7Б	50	53,57	100	100	Уракчинцева М.А.
7В	50	50	100	100	Уракчинцева М.А.
7Г	54,17	53,85	100	100	Уракчинцева М.А.
7 классы	50,1	56,3	100	100	
8А	51,72	71,43	100	100	Пономарева Н.В.
8Б	50	60	100	100	Уракчинцева М.А.
8В	42,31	50	100	100	Уракчинцева М.А.

8Г	25	21,05	100	100	Уракчинцева М.А.
8Д	27,27	45,45	100	100	Уракчинцева М.А.
8 классы	39,3	49,6	100	100	
9А	74,19	74,19	100	100	Пономарева Н.В.
9Б	48,28	50	100	100	Пономарева Н.В.
9В	44,4	40,74	100	100	Пономарева Н.В.
9Г	50	65,38	100	96,15	Пономарева Н.В.
9 классы	54,2	57,6	100	99	
5-9	57,2	58,96	100	99,8	

Качество знаний по биологии на уровне основного общего образования в первой четверти составляло 57,2%, во второй увеличилось на 1,7%. Мы наблюдаем повышение качества знаний во второй четверти в следующих параллелях: 7 классов на 6,2%, 8 классов – 10,3%, 9 классов – 3,4%. Понижение качества знаний в двух параллелях в 5 параллели на 3,9%, в 6 параллели на 7,2%.

Учебный предмет «технология» (мальчики)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5А	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5Б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5В	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5Г	93,33	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5 классы	98,3	100	100	100	
6А	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6Б	91,67	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6В	94,12	94,12	100	100	Евстигнеев А.А.
6Г	80,0	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6 классы	91,4	98,5	100	100	
7А	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7Б	76,92	84,62	100	100	Евстигнеев А.А.
7В	76,92	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7Г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7 классы	88,5	96,1	100	100	
5-7	92,7	98,2	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (мальчики) 98%.

Учебный предмет «технология» (девочки)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5А	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5Б	93,33	100	100	100	Нестерова О.В.
5В	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5Г	93,33	100	100	100	Нестерова О.В.
5 классы	96,6	100	100	100	

6А	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6Б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6В	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6Г	75,0	100	100	100	Нестерова О.В.
6 классы	93,75	100	100	100	
7А	100	76,47	100	100	Нестерова О.В.
7Б	100	86,67	100	100	Нестерова О.В.
7В	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7Г	100	77,78	100	100	Нестерова О.В.
7 классы	100	85,23	100	100	
5-7	96,8	95,1	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (девочки) 95%.

Учебный предмет «технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8А	100	92,86	100	100	Нестерова О.В.
8Б	96,15	100	100	100	Нестерова О.В.
8В	100	92,31	100	100	Нестерова О.В.
8Г	60,0	84,21	100	100	Нестерова О.В.
8Д	95,45	77,27	100	100	
8 классы	87,9	88,4475	100	100	
9А	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9Б	100	96,67	100	100	Нестерова О.В.
9В	85,19	92,59	100	100	Нестерова О.В.
9Г	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9 классы	96,3	97,3	100	100	
8-9 классы	92,1	92,9	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (8-9 классы) по технологии 92,9%.

Учебный предмет «История»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5А	90	90	100	100	Сотникова Е.В.
5Б	65,52	60	100	100	Сотникова Е.В.
5В	51,85	43,48	100	100	Сотникова Е.В.
5Г	55,17	72,41	100	100	Сотникова Е.В.
5 классы	65,6	66,5	100	100	
6А	62,5	75	100	100	Балашов В.В.
6Б	62,07	55,17	100	100	Балашов В.В.
6В	36,26	45,45	96,97	100	Балашов В.В.
6Г	30	32,26	100	100	Балашов В.В.

6 классы	47,7	51,9	99,2	100	
7А	67,86	71,43	100	100	Кулакова Е.Е.
7Б	60,71	82,14	100	100	Кулакова Е.Е.
7В	53,85	69,23	100	100	Кулакова Е.Е.
7Г	62,5	57,69	100	100	Кулакова Е.Е.
7 классы	61,2	70,1	100	100	
8А	82,76	78,57	100	100	Кулакова Е.Е.
8Б	57,69	56	100	100	Балашов В.В.
8В	38,46	26,92	100	92,31	Балашов В.В.
8Г	50	42,11	100	100	Кулакова Е.Е.
8Д	45,45	54,55	100	100	Кулакова Е.Е.
8 классы	47,9	44,9	100	100	
9А	67,74	70,97	100	100	Сотникова Е.В.
9Б	68,97	76,67	100	100	Кулакова Е.Е.
9В	48,15	40,74	100	100	Сотникова Е.В.
9Г	73,08	76,92	100	100	Кулакова Е.Е.
9 классы	64,5	66,3	100	100	
5-9	57,38	59,94	99,84	100	

Качество знаний по истории во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 2,56%. Только параллели 8 классов качество снизилось на 3%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5А	86,67	86,67	100	100	Самохина Д.С.
	60	66,67	100	100	Рахимова Л.Н.
5Б	76,92	64,29	100	100	Самохина Д.С.
	43,75	50	100	100	Рахимова Л.Н.
5В	57,14	41,67	100	100	Самохина Д.С.
	46,15	45,45	100	100	Рахимова Л.Н.
5Г	50	50	100	100	Самохина Д.С.
	60	60	100	100	Рахимова Л.Н.
5 классы	60,1	58,1	100	100	
6А	64,71	58,82	100	100	Борисова Н.С.
	57,14	71,43	100	100	Клементьева К.В.
6Б	86,67	80	100	100	Логинова В.М.
	61,54	57,14	100	100	Клементьева К.В.
6В	41,18	41,18	100	100	Клементьева К.В.
	75	31,25	100	100	Борисова Н.С.
6Г	66,67	62,5	100	100	Клементьева К.В.
	46,67	53,33	100	100	Рахимова Л.Н.
6 классы	62,4	56,9	100	100	
7А	71,43	78,57	100	100	Борисова Н.С.
	35,71	28,57	100	100	Самохина Д.С.
7Б	61,54	61,54	100	100	Самохина Д.С.

	53,33	53,33	100	100	Логинова В.М.
7В	61,54	53,85	100	100	Логинова В.М.
	38,46	38,46	100	100	Рахимова Л.Н.
7Г	38,46	57,14	100	100	Логинова В.М.
	50	53,85	100	100	Рахимова Л.Н.
7 классы	51,3	53,2	100	100	
8А	55	42,11	100	100	Борисова Н.С.
8Б	82,35	87,5	100	100	Логинова В.М.
8В	37,5	25	100	100	Борисова Н.С.
8Г	41,67	36,36	100	100	Логинова В.М..
8Д	36,36	63,64	100	100	Логинова В.М.
8 классы	50,6	50,9	100	100	
9А	62,5	56,25	100	100	Борисова Н.С.
	60	53,33	100	100	Самохина Д.С.
9Б	86,67	86,67	100	100	Борисова Н.С.
	35,71	40	100	100	Клементьева К.В.
9В	46,15	38,46	100	100	Борисова Н.С.
	35,71	50	100	100	Клементьева К.В.
9Г	69,23	71,43	100	100	Логинова В.М.
	61,54	66,67	100	100	Клементьева К.В.
9 классы	57,2	57,8	100	100	
5-9	56,3	55,4	100	100	

Качество знаний по английскому языку во второй четверти понизилось по сравнению с первой на 0,9%.

Учебный предмет «Немецкий язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
8А	44,44	55,56	100	100	Евсеева Л.В.
8Б	33,33	44,44	100	100	Масленникова Н.Ф.
8В	20	30	100	100	Евсеева Л.В.
8Г	28,57	42,86	100	100	Евсеева Л.В.
8Д	27,27	27,27	100	100	Евсеева Л.В.
8 классы	30,7	40	100	100	

Качество знаний по немецкому языку во второй четверти повысилось по сравнению с первой на 9,3%.

Учебный предмет «Информатика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5А	100	100	100	100	Маципюк Т.А.
	86,67	93,33	100	100	Кузнецова Е.С.
5Б	93,33	75	100	100	Кузнецова Е.С.
	100	85,71	100	100	Чурсаева Н.И.
5В	92,86	100	100	100	Маципюк Т.А.

	50	50	100	100	Кузнецова Е.С.
5Г	100	73,33	100	100	Чурсаева Н.И.
	84,62	100	100	100	Кузнецова Е.С.
5 классы	88,4	84,7	100	100	
6А	100	75	100	100	Маципюк Т.А.
	93,75	100	100	100	Кузнецова Е.С.
6Б	92,86	71,43	100	100	Маципюк Т.А.
	80	93,33	100	100	Кузнецова Е.С.
6В	64,71	64,71	100	100	Маципюк Т.А.
	81,25	87,5	100	100	Кузнецова Е.С.
6Г	53,33	50	100	100	Маципюк Т.А.
	40	66,67	100	100	Кузнецова Е.С.
6 классы	75,7	76	100	100	
7А	42,86	35,71	100	100	Маципюк Т.А.
	78,57	78,57	100	100	Чурсаева Н.И.
7Б	50	57,14	100	100	Маципюк Т.А.
	57,14	57,14	100	100	Чурсаева Н.И.
7В	57,14	71,43	100	100	Маципюк Т.А.
	50	66,67	100	100	Чурсаева Н.И.
7Г	50	53,85	100	100	Маципюк Т.А.
	50	38,46	100	100	Чурсаева Н.И.
7 классы	54,5	57,4	100	100	
8А	64,29	71,43	100	100	Кузнецова Е.С.
	80	78,57	100	100	Чурсаева Н.И.
8Б	58,33	54,55	100	100	Кузнецова Е.С.
	71,43	85,71	100	100	Чурсаева Н.И.
8В	50	64,29	100	100	Кузнецова Е.С.
	75	58,33	100	100	Чурсаева Н.И.
8Г	45	31,58	100	100	Чурсаева Н.И.
8Д	45,45	45,45	95,45	100	Чурсаева Н.И.
8 классы	61,2	61,2	99,4	100	
9А	70,59	82,35	100	100	Маципюк Т.А.
	78,57	71,43	100	100	Чурсаева Н.И.
9Б	43,75	56,25	100	100	Маципюк Т.А.
	71,43	60	100	93,33	Чурсаева Н.И.
9В	50	57,14	100	100	Маципюк Т.А.
	71,43	35,71	100	100	Чурсаева Н.И.
9Г	53,85	61,54	100	100	Маципюк Т.А.
	38,46	92,31	92,31	100	Чурсаева Н.И.
9 классы	59,8	64,6	99,1	99,2	
5-9	67,92	68,78	99,7	99,84	

Качество знаний по информатике и ИКТ, (по сравнению с первой и второй четвертями) повысилось на 0,8%. Понизилось только в 5 параллели 3,7%

Учебный предмет «Физика»

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
7А	46,43	50	100	100	Мациплюк Т.А.
7Б	42,86	46,43	100	100	Мациплюк Т.А.
7В	46,15	42,31	100	100	Мациплюк Т.А.
7Г	50	46,15	100	100	Мациплюк Т.А.
7 классы	46,4	46,2	100	100	
8А	65,52	53,57	100	100	Мациплюк Т.А.
8Б	69,23	60	100	100	Мациплюк Т.А.
8В	46,15	23,08	100	100	Мациплюк Т.А.
8Г	30	21,05	100	100	Мациплюк Т.А.
8Д	40,91	50	100	100	Мациплюк Т.А.
8 классы	50,4	41,5	100	100	
9А	93,55	77,42	100	100	Алексеев С.Г.
9Б	89,66	80	100	100	Алексеев С.Г.
9В	51,85	59,26	100	100	Алексеев С.Г.
9Г	80,77	73,08	100	100	Алексеев С.Г.
9 классы	78,9	72,4	100	100	
7-9	58,6	53,4	100	100	

Качество знаний по физике (7-9 классы) в первой четверти составляло 58,6%, а во второй уменьшилось на 5,2 % и стал составлять 53,4%.

Учебный предмет «Химия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
8А	65,52	53,57	100	100	Сыщикова А.А.
8Б	65,38	60	100	100	Сыщикова А.А.
8В	53,85	26,92	100	96,15	Сыщикова А.А.
8Г	10	21,05	100	100	Сыщикова А.А.
8Д	45,45	31,82	95,45	100	Сыщикова А.А.
8 классы	48,04	38,7	99,1	99,23	
9А	61,29	54,84	100	100	Сыщикова А.А.
9Б	48,28	43,33	100	100	Сыщикова А.А.
9В	33,33	26,63	100	100	Сыщикова А.А.
9Г	50	42,31	100	100	Сыщикова А.А.
9 классы	48,2	41,8	100	100	
8-9	48,1	40,2	99,5	99,6	

На уровне основного общего образования в 8-ом классе обучающиеся начинают изучать, новый для них предмет, химию. Качество знаний в первой четверти 48,1, а во второй четверти произошло снижение качества на 7,9%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
5А	100	96,67	100	100	Мельникова Т.А.

5Б	96,55	96,67	100	100	Мельникова Т.А.
5В	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
5Г	89,66	93,10	100	100	Бахтигереев А.Г.
5 классы	96,5	96,6	100	100	
6А	100	100	100	100	Борисов А.А.
6Б	93,10	96,55	100	100	Мельникова Т.А.
6В	100	100	100	100	Борисов А.А.
6Г	86,67	100	100	100	Мельникова Т.А.
6 классы	94,9	99,1	100	100	
7А	89,29	89,29	100	100	Мельникова Т.А.
7Б	89,29	92,86	100	100	Мельникова Т.А.
7В	100	96,15	100	100	Мельникова Т.А.
7Г	100	84,62	100	100	Мельникова Т.А.
7 классы	94,6	90,7	100	100	
8А	100	100	100	100	Борисов А.А.
8Б	100	100	100	100	Борисов А.А.
8В	100	100	100	100	Борисов А.А.
8Г	100	100	100	100	Борисов А.А.
8Д	81,82	81,82	100	100	Мельникова Т.А.
8 классы	96,4	96,4	100	100	
9А	93,55	87,10	100	100	Бахтигереев А.Г.
9Б	93,10	86,21	100	100	Мельникова Т.А.
9В	100	100	100	100	Борисов А.А.
9Г	88,46	84,62	100	100	Бахтигереев А.Г.
9 классы	93,8	89,5	100	100	
5-9	95,2	94,5	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по физической культуре стабильно выше 94%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5Б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5Г	100	96,55	100	100	Кузнецова И.И.
5 классы	100	99,1	100	100	
6А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6Б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6Г	100	96,67	100	100	Кузнецова И.И.
6 классы	100	99,1	100	100	
7А	100	96,43	100	100	Кузнецова И.И.
7Б	92,86	96,43	100	100	Кузнецова И.И.
7В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.

7Г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
7 классы	98,2	98,2	100	100	
8А	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8Б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8В	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8Г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8Д	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
8 классы	100	100	100	100	
5-8	99,55	99,1	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по музыке стабильно выше 90%.

Учебный предмет «ОБЖ»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8А	96,55	100	100	100	Евстигнеев А.А.
8Б	92,31	76	100	100	Евстигнеев А.А.
8В	65,38	80,77	100	100	Евстигнеев А.А.
8Г	55	63,16	100	100	Евстигнеев А.А.
8Д	59,09	45,45	100	100	
8 классы	73,7	73,1	100	100	
9А	100	100	100	100	Уракчинцева М.А.
9Б	100	96,55	100	100	Уракчинцева М.А.
9В	100	100	100	100	Уракчинцева М.А.
9Г	100	100	100	100	Уракчинцева М.А.
9 классы	100	99,1	100	100	
8-9	86,8	86,1	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по ОБЖ стабильно 86%.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»				
класс	% качества знаний		% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие			
10а	82,14		100	Дудина Е.А.
10 классы	82,14		100	
11 класс	83,87		100	Тугушева А.А..
10-11 классы	83		100	
Учебный предмет «Литература»				
класс	% качества знаний		% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие			
10а	85,71		100	Дудина Е.А.
10 классы	85,71		100	
11 класс	87,10		100	Тугушева А.А.

10-11 классы	86,4	100	
Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	67,86	100	Маркелова О.Н.
10 классы	67,86	100	
11 класс	61,29	100	Семенихин М.О.
10-11 классы	64,57	100	
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	77,78	100	Чурсаева Н.И.
профиль	90	100	Чурсаева Н.И.
10 классы	83,9	100	
11 А	100	100	Чурсаева Н.И.
профиль	100	100	Чурсаева Н.И.
10-11 классы	91,9	100	

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	77,27	100	Пономарева Н.В.
профиль	100	100	Пономарева Н.В.
10 классы	88,6	100	
11 класс	95	100	Пономарева Н.В.
профиль	90,91	100	Пономарева Н.В.
11 классы	93	100	
10-11 классы	90,8	100	
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	72,73	100	Сыщикова А.А.
профиль	100	100	Сыщикова А.А.
10 классы	86,3	100	
11а	90	100	Сыщикова А.А.
профиль	81,82	100	Сыщикова А.А.
10-11 классы	85,9	100	
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10 класс	100	100	Алексеев С.Г.

10 классы	100	100	
11 класс	100	100	Алексеев С.Г.
10-11 классы	100	100	
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10 класс	82,14	100	Сотникова Е.В.
11 класс	74,19	100	Балашов В.В.
10-11 классы	78,2	100	
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	77,27	100	Борисова Н.С.
10 классы	77,27	100	
11 класс	95,24	100	Самохина Д.С.
10-11 классы	86,2	100	
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10 класс	100	100	Масленникова Н.Ф.
11 класс	90	100	Масленникова Н.Ф.
10-11 классы	95	100	
Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10 класс	89,29	100	Сотникова Е.В.
11 класс	90,32	100	Балашов В.В.
10-11 классы	89,805	100	
Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Пронт С.С.
10 классы	100	100	
11 класс	100	100	Пронт С.С.
10-11 классы	100	100	
Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Борисов А.А.

10 классы	100	100	
11 класс	93,55	100	Мельникова Т.А.
10-11 классы	96,8	100	
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10А	96,43	100	Евстигнеев А.А
10 классы	96,43	100	
11А	100	100	Уракчинцева М.А.
10-11 классы	98,2	100	

5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х и 11-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты.

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

В 2022 году вернулся обычный формат сдачи ГИА-11, который существовал два года назад. Обязательные экзамены для получения аттестата ЕГЭ 2022 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). ГВЭ в 2022 году могли сдавать только выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Все остальные сдают ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	91	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	26

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МОУ «СОШ № 84» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

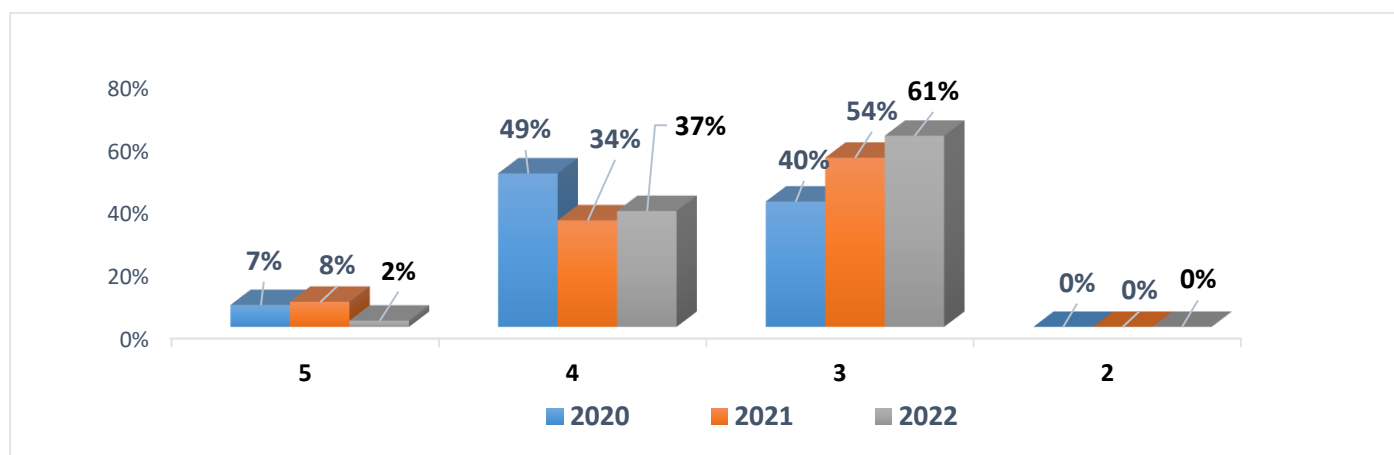
В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 15 процентов по математике, понизилось на 1 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

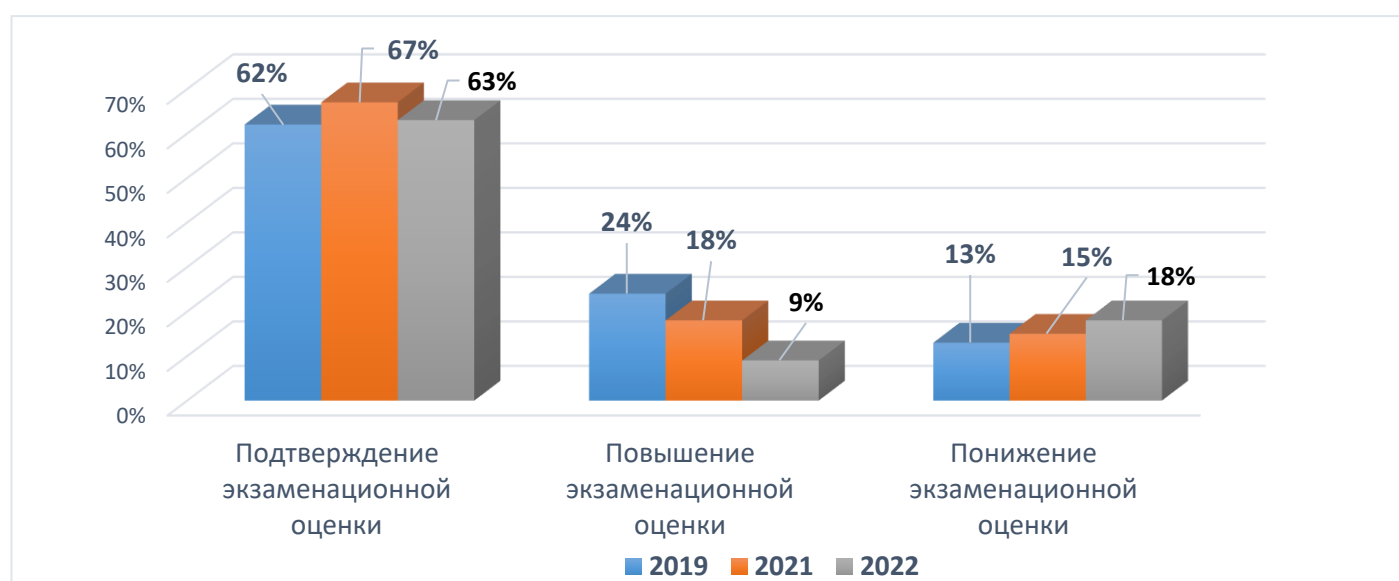
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	58	3,66	100	63	3,84
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43	3,45	100	62	3,86
2021/2022	100	37	3,25	100	63	4

Результаты ГИА – 9 по математике 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
90	2 (2%)	34 (37%)	55 (61%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Маркелова О.Н./ 9А	0 (0%)	18 (72%)	7 (28%)	0 (0%)
Зарьянцева В.П./ 9Б,9В, 9Г	2 (3%)	16 (24%)	48 (73%)	0 (0%)

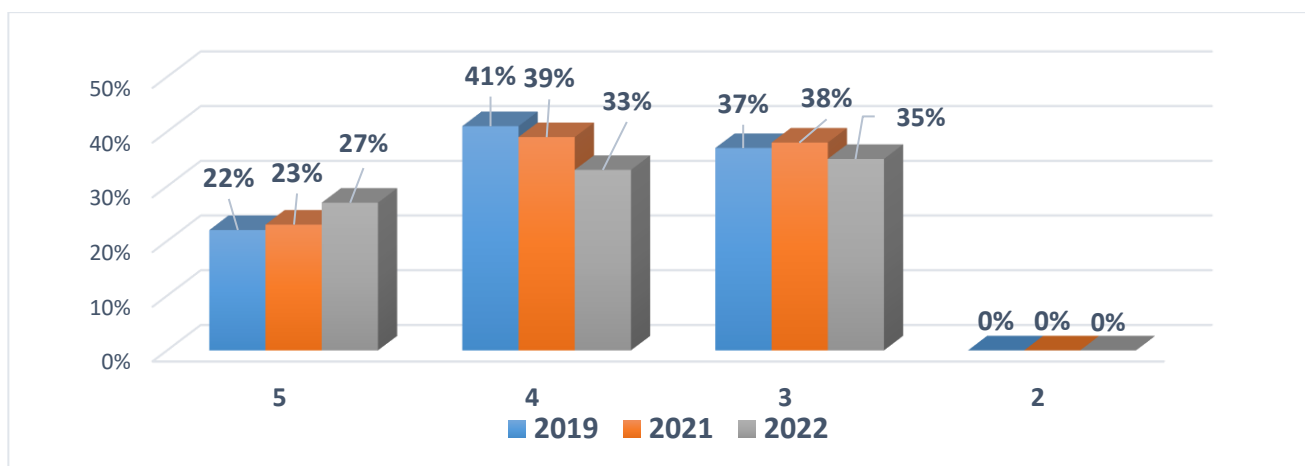


ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Маркелова О.Н.	9А	25	14 (56%)	6 (24%)	5 (20%)
Зарьянцева В.П.	9Б	19	14 (73%)	1 (5%)	4 (22%)
Зарьянцева В.П.	9В	24	19 (79%)	2 (8%)	3 (19%)
Зарьянцева В.П.	9Г	22	16 (72%)	0(0 %)	6 (28%)
Итого		90	63(70%)	9 (10%)	18(20%)

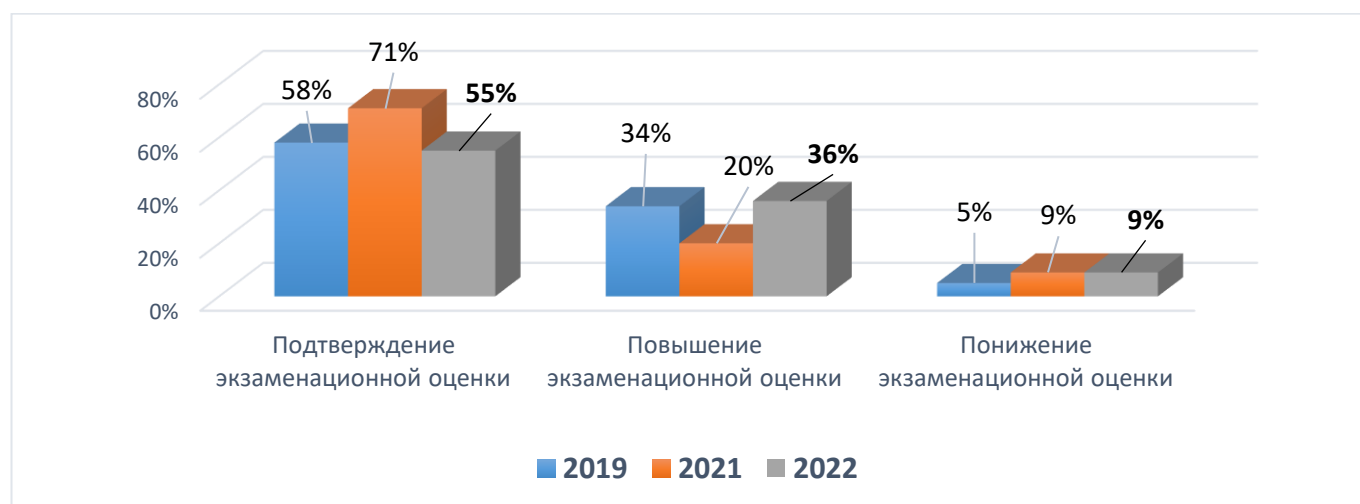


Результаты ГИА – 9 по русскому языку 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
90	25 (27%)	30 (33%)	35(38%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Дудина Е.А./9А	8	12	5	0
Пантелеева Т.А./9Б	5	4	10	0
Пантелеева Т.А./9В	5	9	10	0
Талалова О.А./9Г	7	5	10	0



ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Дудина Е.А./9А	9А	25	15(60%)	6(24%)	4 (16%)
Пантелеева Т.А./9Б	9Б	19	11(57%)	8(43%)	0(0%)
Пантелеева Т.А./9В	9В	24	13(54%)	8(33%)	3(13%)
Талалова О.А./9Г	9Г	22	11(50%)	11(50%)	0(0%)
Итого		90	50(55%)	33(36%)	7(9%)

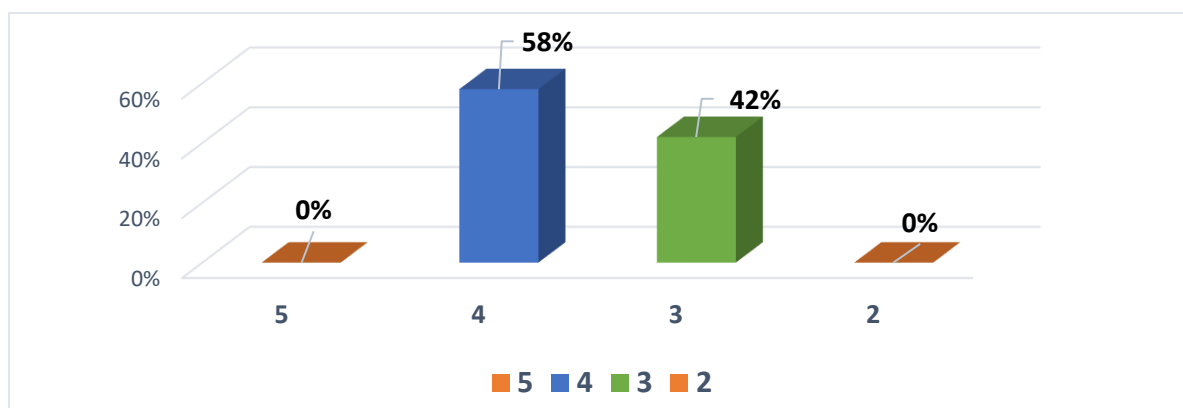


Выбор учебных предметов

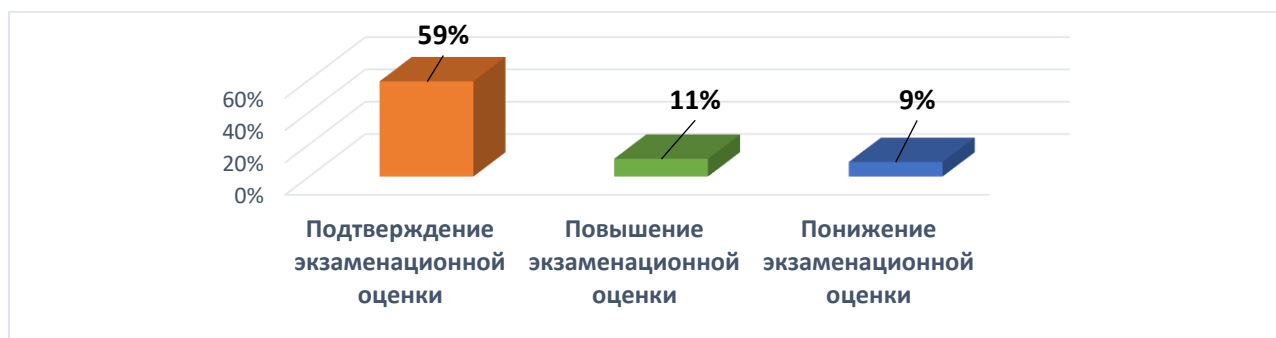
Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Биология	17 (18%)
Химия	9 (10%)
Литература	1(1%)
История	0 (0%)
Английский язык	0 (0%)
Физика	21 (23%)
Информатика и ИКТ	47 (52%)
География	34 (38%)
Обществознание	51 (56%)

Результаты ГИА – 9 по биологии 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
17	0 (0%)	10(58%)	7 (42%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Пономарева Н.В.	0 (0%)	10 (58%)	7 (42%)	0 (0%)

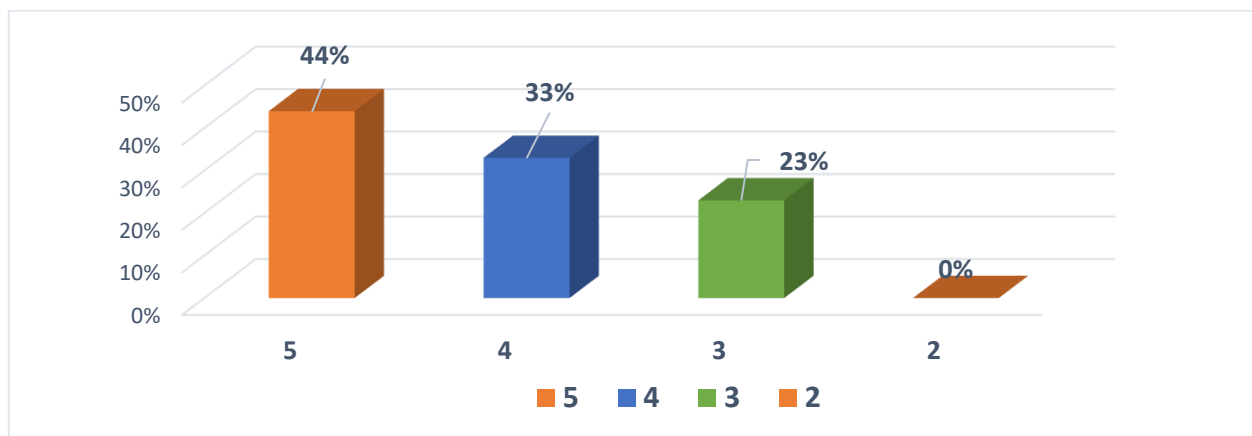


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Пономарева Н.В.	17	10(59%)	2(11%)	5(30%)

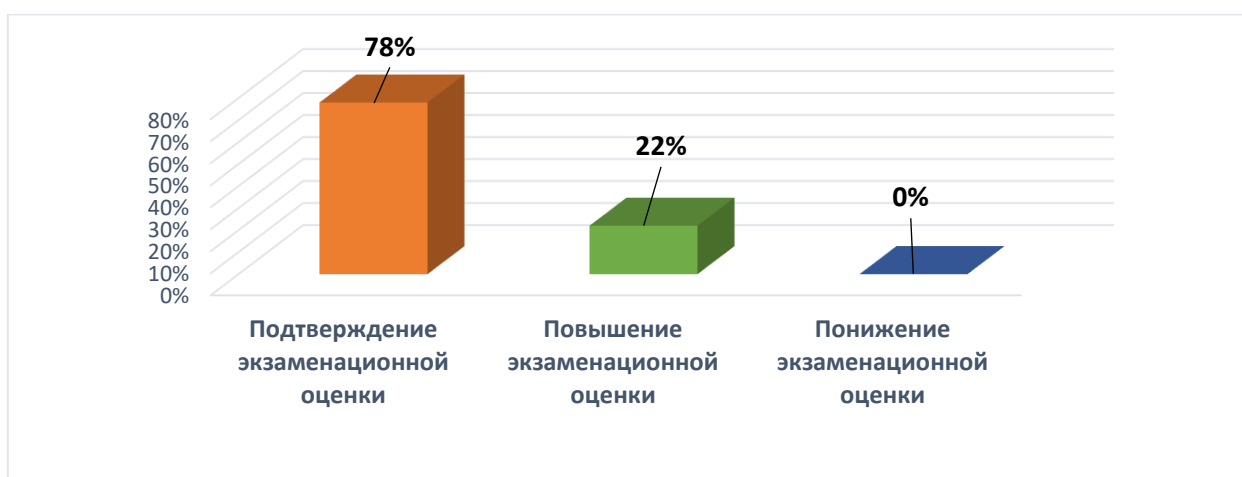


Результаты ГИА – 9 по химии 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
9	4 (44%)	3 (33%)	2 (23%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Сыщикова А.А.	4 (44%)	3 (33%)	2 (23%)	0 (0%)

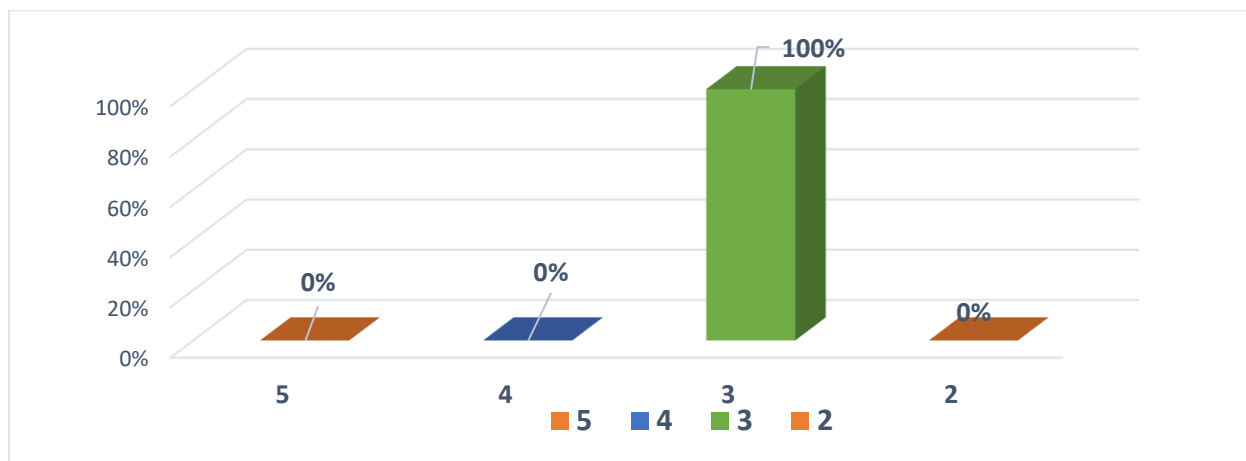


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Талалова О.А.	9	7(78%)	22 (0%)	0(0%)

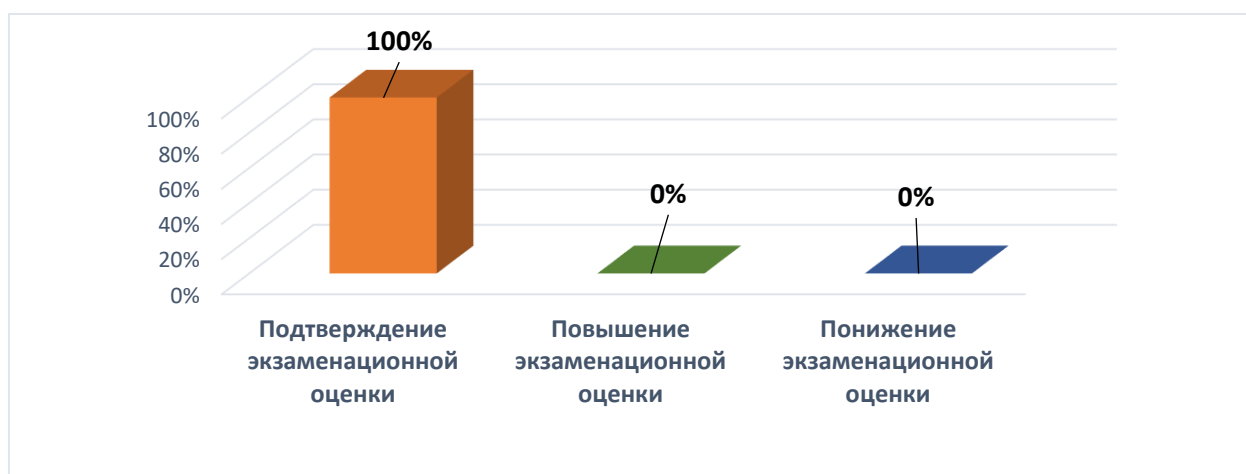


Результаты ГИА – 9 по литературе 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
1	0 (0%)	0(0%)	1 (100%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Талалова О.А.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

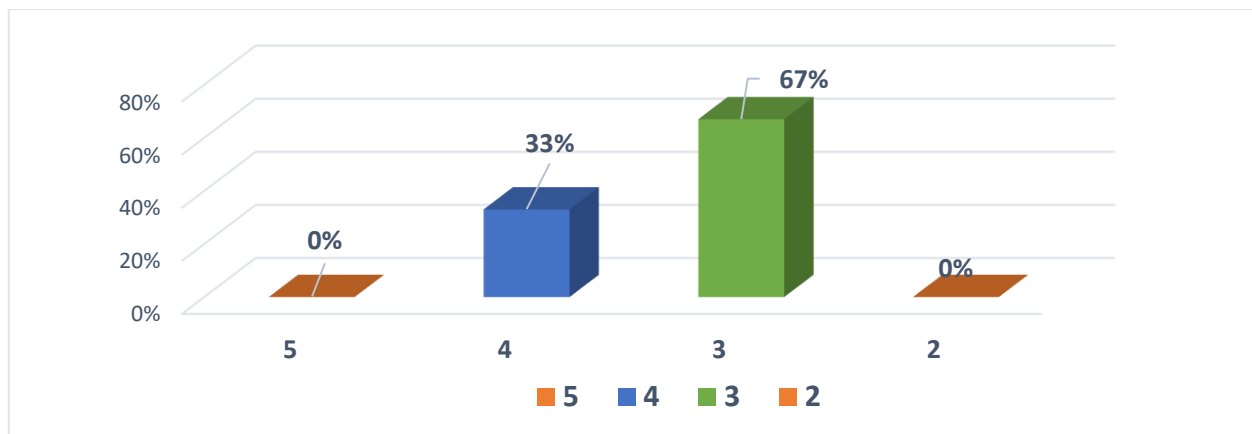


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Талалова О.А.	1	1(100%)	0(0%)	0(0%)

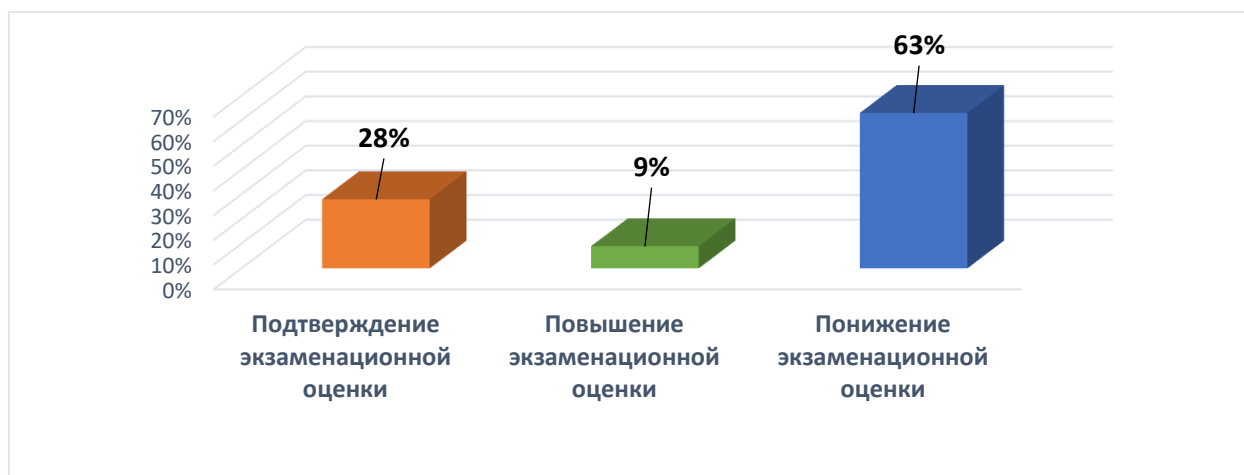


Результаты ГИА – 9 по физике 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
21	0 (0%)	7(33%)	14 (67%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Касимова Е.В.	0 (0%)	7(33%)	14 (67%)	0 (0%)

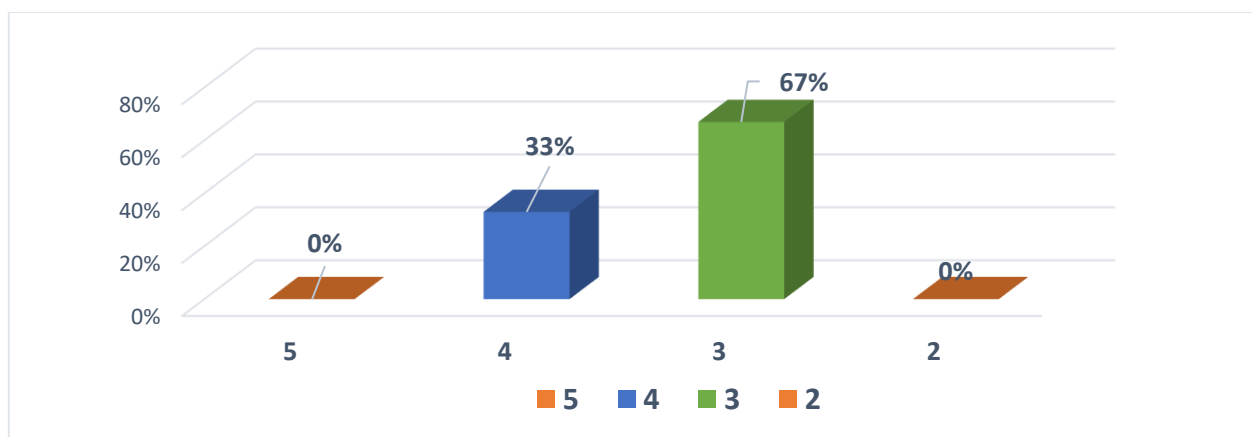


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Касимова Е.В.	21	6 (28%)	2 (9%)	13 (63%)

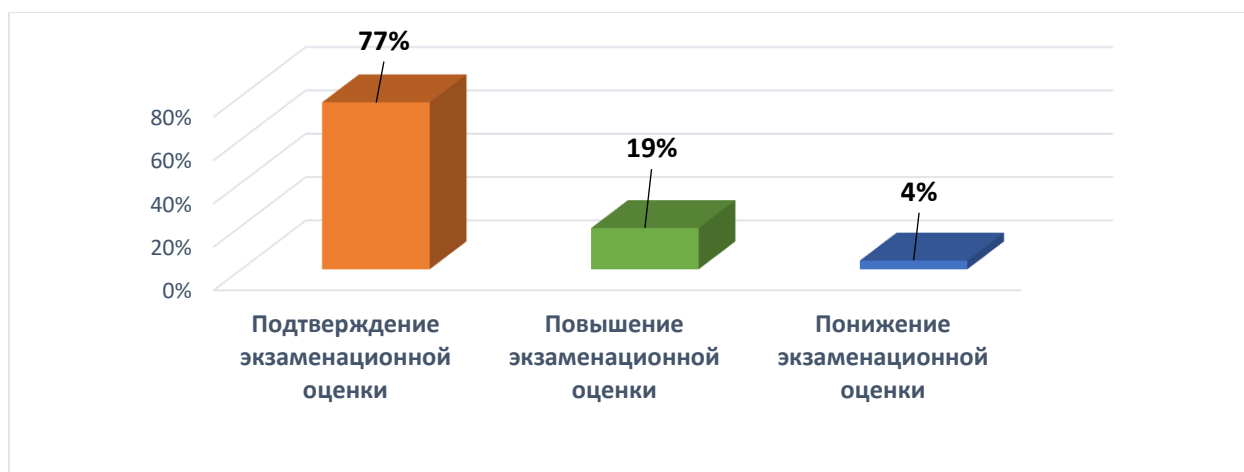


Результаты ГИА – 9 по информатике 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
47	15 (31%)	20 (42%)	11 (27%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Мациплюк Т.А./22	8 (36%)	10 (45%)	3 (19%)	0 (0%)
Чурсаева Н.И./25	7 (28%)	10 (40%)	8 (32%)	0(0%)

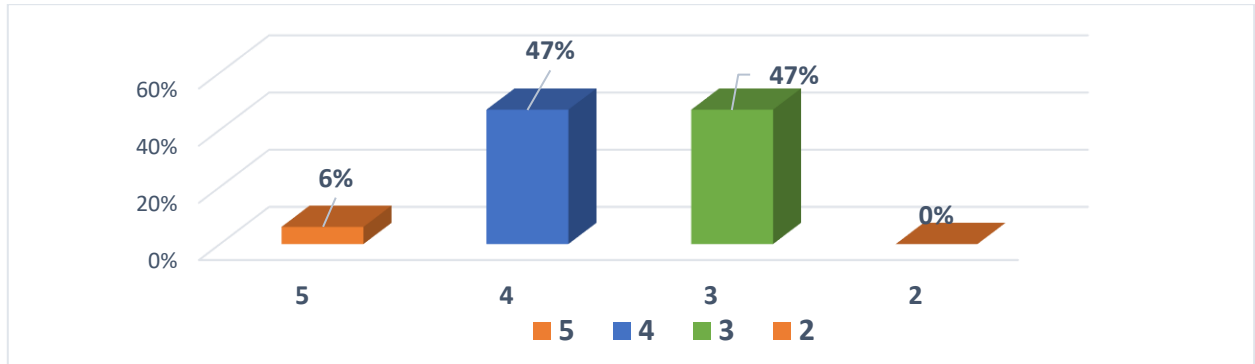


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
	47	36 (77%)	9 (19%)	2 (4%)
Мациплюк Т.А.	22	15 (68%)	6 (27%)	1 (4%)
Чурсаева Н.И.	25	21 (84%)	3 (12%)	1 (4%)

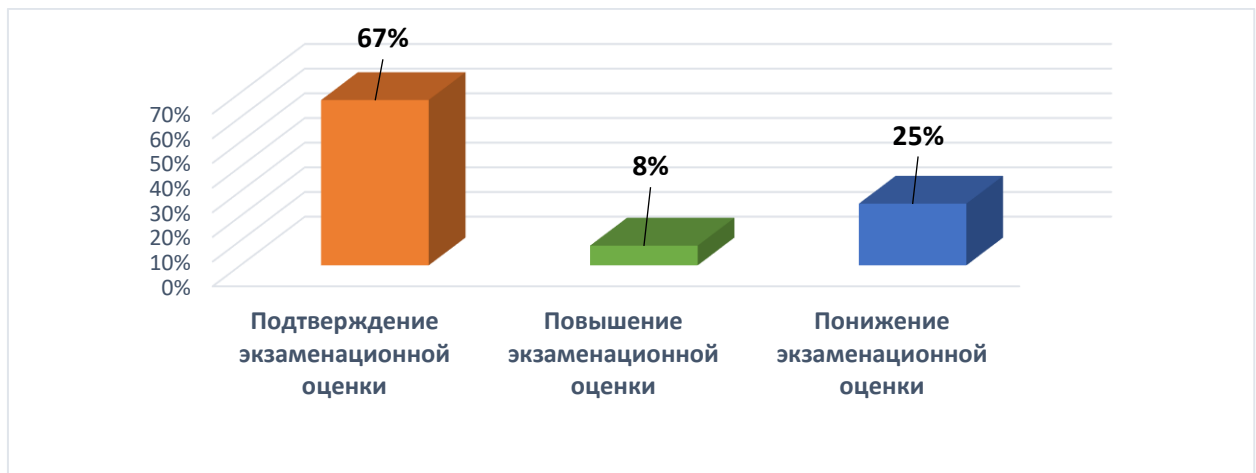


Результаты ГИА – 9 по географии 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
34	2 (6%)	16 (47%)	16 (47%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Митина Л.Н.	2 (6%)	16 (47%)	16 (47%)	0 (0%)

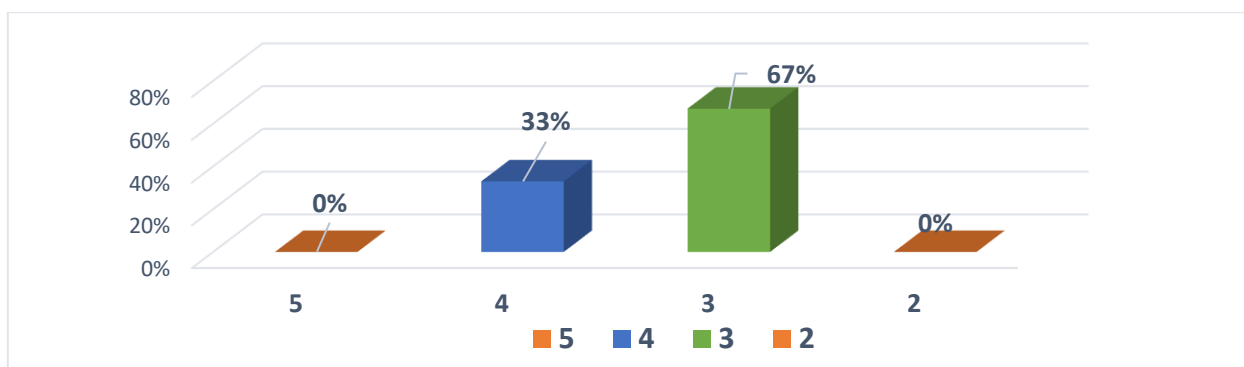


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Митина Л.Н.	34	23 (67%)	3 (8%)	8 (25%)



Результаты ГИА – 9 по обществознанию 2022 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
51	7 (14%)	21 (41%)	23 (45%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Сотникова Е.В.	7 (14%)	21 (41%)	23 (45%)	0 (0%)



ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Сотникова Е.В.	51	38 (75%)	9 (18%)	4 (7%)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МОУ «СОШ №84» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	98	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	10	10	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	31	26	27	24	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	98	100	98	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной итоговой аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

Анализ средней оценки по предметам позволяет сделать вывод: качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Соответствие годовых оценок экзаменационным составляет 63% по математике, 55% по русскому, что свидетельствует об объективности выставления оценок.

Результаты итоговой аттестации подтверждают, что качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам.

Результаты ГИА – 11 2022 года

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МОУ «СОШ № 84». В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 классов – 26 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

Из них не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 человек.

Выбор количества экзаменов

Количество экзаменов	Количество выпускников
Русский язык	0
русский язык + 1 экзамен	0
Русский язык + 2 экзамена	17
Русский язык + 3 экзамена	8
Русский язык + 5 экзамена	1
Профильная математика и русский язык	0
Профильная математика и русский язык + 1 экзамен	17
Профильная математика и русский язык + 2 экзамена	0
Профильная математика и русский язык + 3 экзамена	0
Профильная математика и русский язык + 4 экзамена	0

Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Математика профиль	17 (65%)
Литература	1 (3%)
История	1 (3%)

Обществознание	7 (26%)
Физика	6 (23%)
Химия	6 (23%)
Биология	7 (26%)
География	0 (0%)
Информатика и ИКТ	10 (38%)
Английский язык	0 (%)

По сумме трех предметов

В 2022 г. 26 выпускников сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

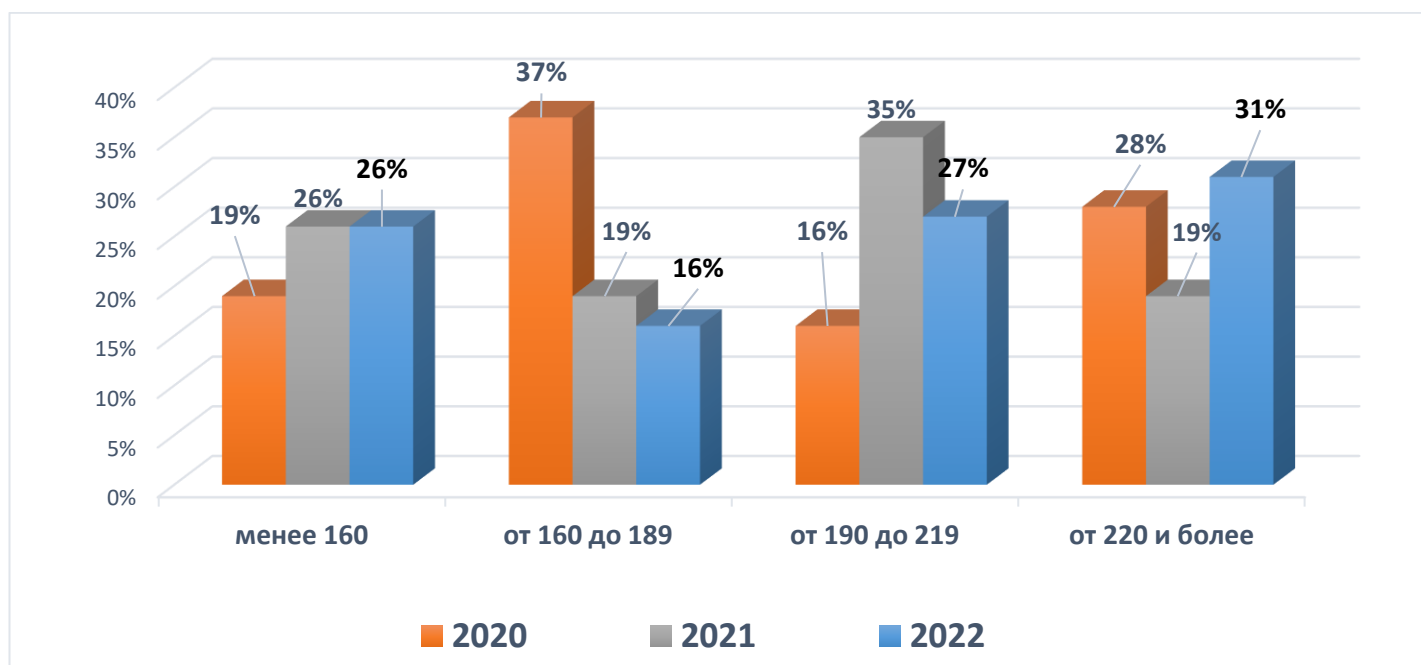
Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	8 (26%)
от 160 до 189	6 (19 %)
от 190 до 219	11 (35%)
от 220 и более	6 (19%)

В 2021 г. 31 выпускник сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	8 (26%)
от 160 до 189	6 (19 %)
от 190 до 219	11 (35%)
от 220 и более	6 (19%)

В 2020 г. 52 выпускника сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	7 (26%)
от 160 до 189	4 (16%)
от 190 до 219	7 (27%)
от 220 и более	8 (31%)



Из вышеприведенной диаграммы можно сделать вывод, что количество выпускников, получивших по сумме трех предметов за ЕГЭ менее 160 баллов, осталось на уровне прошлым годом, от суммы 160-189 уменьшилось на 3%, от 190-219 уменьшилось на 8%, а количество выпускников получивших в сумме трех предметов болле 220 увеличилось на 12 %. На основании вышеприведенных статистических данных можно сделать вывод о том, что выпускники 2021-2022 учебного года повысили свою конкурентоспособность.

Результаты, полученные выпускниками по учебным предметам в 2022г.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
26	0	0	0	0	1	4	10	5	4	2
ФИО учителя	Из них:									
Пантелеева Т.А.	0	0	0	0	1	4	10	5	4	2

Минимальный балл – 24.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл– 49, учитель Пантелеева Татьяна Александровна

Высший полученный балл – 94, учитель Пантелеева Татьяна Александровна

Результаты ЕГЭ по математике профиль

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
17	0	0	1	2	2	2	5	5	0	0
ФИО учителя										
Зарьянцева В.П.	0	0	1	2	2	2	5	5	0	0

Минимальный балл – 27.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 27, учитель Зарьянцева Виктория Павловна

Высший полученный балл – 80, учитель Зарьянцева Виктория Павловна

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
7	0	0	0	1	1	0	2	2	1	
ФИО учителя	Из них:									
Сотникова Е.В.	0	0	0	0	0	6	3	2	1	1

Минимальный балл – 42.

Не преодолели минимальный порог – 1 человек.

Наименьший полученный балл – 30, учитель Сотникова Елена Владимировна

Высший полученный балл – 82, учитель Сотникова Елена Владимировна

Результаты ЕГЭ по истории

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Сотникова Е.В.	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

Минимальный балл – 32.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 71, учитель Сотникова Елена Владимировна

Высший полученный балл – 71, учитель Сотникова Елена Владимировна

Результаты ЕГЭ по химии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
5	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1
ФИО учителя	Из них:									
Сыщикова А.А.	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 48, учитель Сыщикова Анастасия Александровна

Высший полученный балл – 99, учитель Сыщикова Анастасия Александровна

Результаты ЕГЭ по биологии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
7	0	0	0	1	2	2	1	0	0	1
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	1	2	2	1	0	0	1

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 40, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Высший полученный балл – 91, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Результаты ЕГЭ по физике

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
6	0	1	0	1	2	3	0	1	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Алексеев С.Г.	0	1	0	1	2	3	0	1	0	0

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 40, учитель Алексеев Сергей Геннадьевич

Высший полученный балл – 60, учитель Алексеев Сергей Геннадьевич

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
10	0	0	0	0	0	2	3	4	1	0
ФИО учителя	Из них:									
Чурсаева Н.И.	0	0	0	0	0	2	3	4	1	0

Минимальный балл – 40.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 51, учитель Чурсаева Наталья Ивановна

Высший полученный балл – 90, учитель Чурсаева Наталья Ивановна

Результаты ЕГЭ по литературе

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Шустова Т.В.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Минимальный балл – 32.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

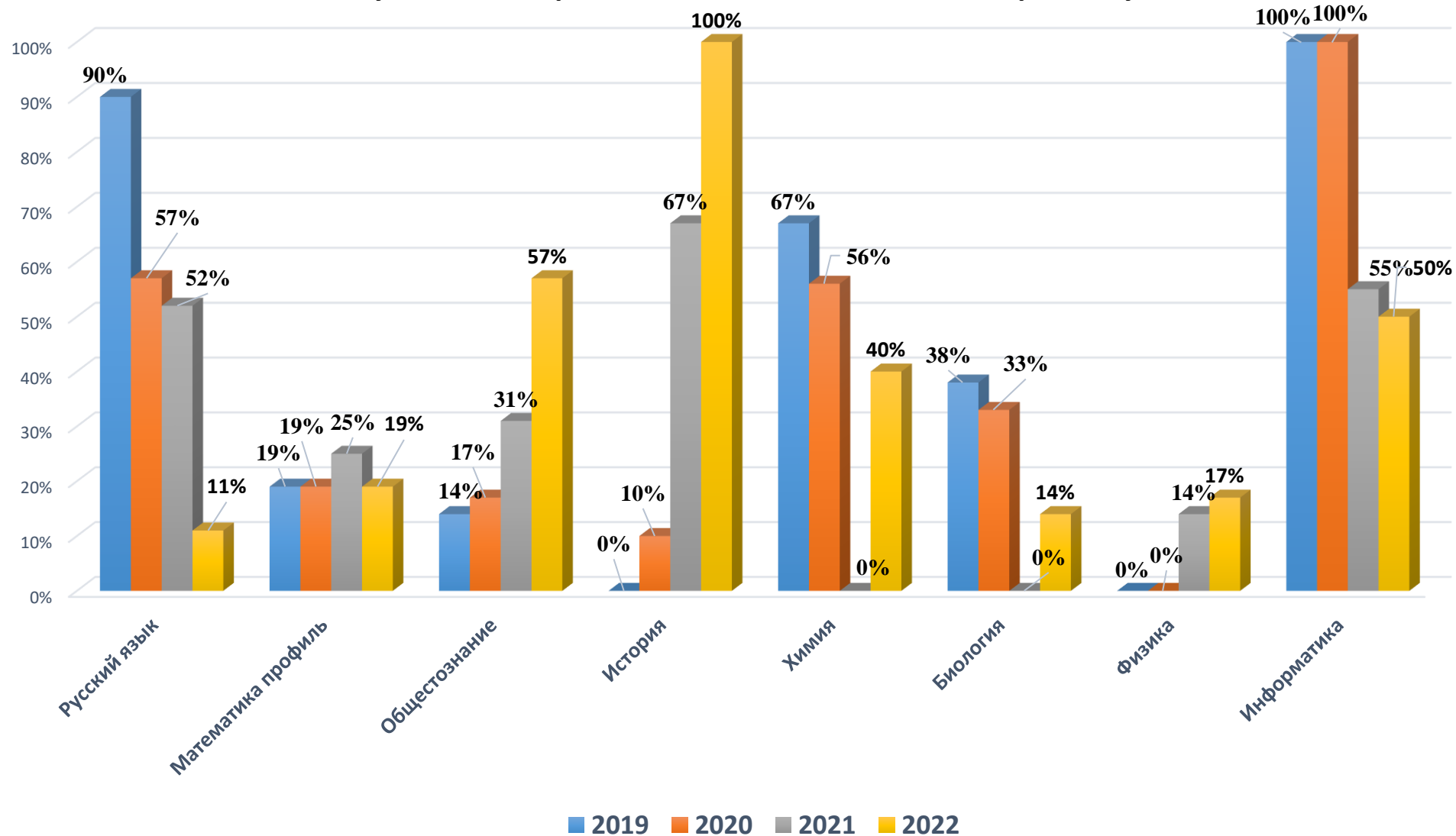
Наименьший полученный балл – 60, учитель Пантелеева Татьяна Александровна

Высший полученный балл – 60, учитель Пантелеева Татьяна Александровна

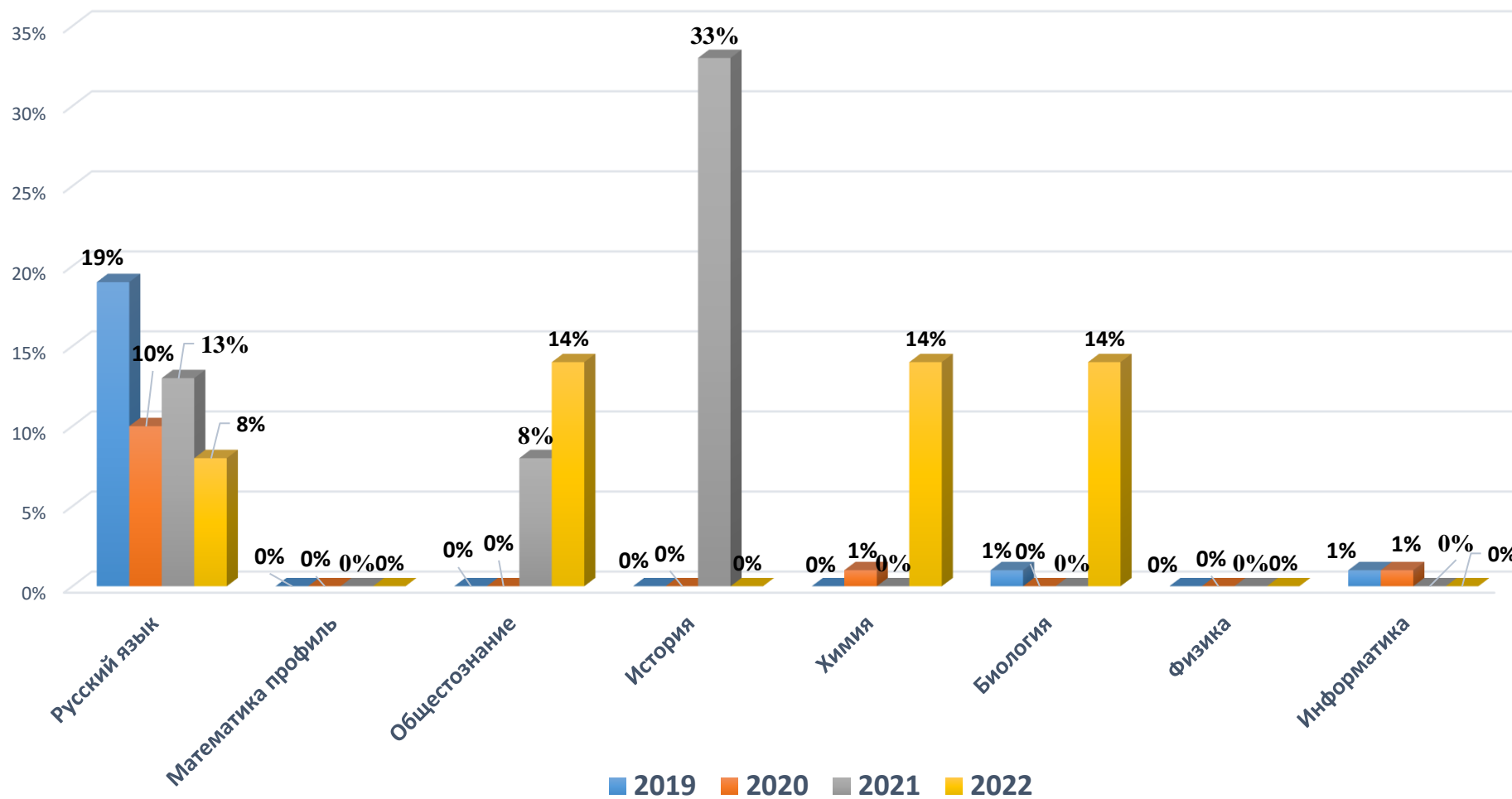
Выпускники, набравшие от 71 до 100 и от 91 до 100 баллов по предмету

	Русский язык		Математика профиль		Обществознание		История		Химия		Биология		Физика		Информатика	
	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов
2019	28 (90%)	6 (19%)	6 (19%)	0 (0%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (67%)	0 (0%)	3 (38%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)	3 (33%)
2020	28 (57%)	5 (10%)	6 (12%)	0 (0%)	4 (8%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)
2021	16 (52%)	4 (13%)	6 (25%)	0 (0%)	4 (31%)	1 (8%)	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)	5 (55%)	0 (0%)
2022	11 (42%)	2 (8%)	5 (19%)	0 (0%)	4 (57%)	1 (14%)	1 (100%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (14%)	1 (14%)	1 17%	0 (0%)	5 (50%)	0 (0%)

Выпускники, набравшие от 71 до 100 баллов по предмету



Выпускники, набравшие от 91 до 100 баллов по предмету



В 2022 году из 26 обучающегося 11-х класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 17 человека (65,3%), 10 обучающихся (38,5%) выбрали информатику, 7 (26,9%) – обществознание, 7 (26,9%) – биологию, 6 (23,1%) – физику, 5 (19%) – химию, 1 человек (3,8%) – историю, 1(3,8%) – литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,8 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
3	6	4	1

Выводы о результатах ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку, биологии, информатике, истории и литературе. Не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию 1 человек (3,8%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица (3,8%).

Результаты профориентационной работы в 2022 году

№п.п.	Место проведения / Наименование мероприятия	Класс, принявший участие	Количество учащихся
1.	Саратовский колледж машиностроения и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования СКМиЭ СГТУ им. Гагарина Ю.А. /Мастер класс «Веб-дизайн и разработка»	9А,9В	10
2.	Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ Мастер класс	9Г	30

3.	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж/ Фестиваль профессий	9Б, 9Г	48
4.	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум/ Профориентационная встреча	9А,9В	57
5.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Колледж экономики, права и сервиса/ Профориентационная встреча	9Б, 9В	52
6.	ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» / Профориентационная встреча	9Г	26
7.	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»/ Профориентационная встреча	9В	22
8.	СКМиЭ «СГТУ им Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	9А,9В	25
9.	ГАПОУ СО "СКВТСИС"/ День открытых дверей	9Г	26
10.	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум»/ День открытых дверей	9А	31
11.	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	11А	31
12.	Саратовский социально-экономический институт (филиала)/День открытых дверей	11А,	31
13.	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» /День открытых дверей	11А, 10А	20

5.5. Результаты ВПР

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в марте 2022 года в 4-8 классах МОУ «СОШ № 84» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Участниками ВПР в марте 2022 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике в 4 классах;
- по русскому языку, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 1 проверочную работу по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, в 7 классах (каждый класс писал 1 проверочную работы по обязательному предмету и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, физики, химии в 8 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 1 проверочную работу по предметам на основе случайного выбора).

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «3»	46	0	40	6	0	24	68	8
		отметку «4»	53	0	10	38	5	19	73	8
		отметку «5»	8	0	0	1	7	5	70	25
математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	25	75	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	20	80	0
		отметку «4»	51	0	21	29	1	35	63	2
		отметку «5»	48	0	4	24	20	42	33	25
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	37	0	19	17	1	46	51	3
		отметку «4»	53	0	6	32	15	28	61	11
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	59	91	55,4	97,3
математика	65	93	91	99,1
окружающий мир	72,3	99	61,1	100

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 97,3% - по русскому языку, 99,1% - по математике. Качество выполнения работ по русскому языку ниже на 3,6%, по математике выше на 26% чем в прошлом году.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	50	0	43	7	0	14	86	0
		отметку «4»	49	0	4	45	0	0	92	8
		отметку «5»	18	0	0	12	6	0	33	67
история	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	61	0	37	24	0	39	61	0
		отметку «4»	42	0	8	30	4	10	71	19
		отметку «5»	13	0	4	2	7	0	54	46
биология	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	17	22	0	56	44	0
		отметку «4»	44	0	9	29	6	14	66	20
		отметку «5»	31	0	1	8	22	0	71	29
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	54	0	35	19	0	35	65	0
		отметку «4»	34	0	4	25	5	15	73	12
		отметку «5»	16	0	0	9	7	0	44	56

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	22	60,4	57	99,1
математика	32	57	48,1	100
история	26,4	70	47	92

биология	13,2	63,2	64	97
----------	------	------	----	----

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 99,1% - по русскому языку, 92% - по истории, 97% - по биологии. Качество выполнения работ по русскому языку выше на 36%, по истории на 20,6%, по биологии на 50,8% чем в прошлом году.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	57	0	39	18	0	32	68	0
		отметку «4»	31	3	1	25	2	6	81	13
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
математика	6	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	70	0	37	31	2	47	53	0
		отметку «4»	19	0	1	8	10	5	42	53
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
история	6	отметку «2»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «3»	51	0	16	34	1	69	31	0
		отметку «4»	39	0	4	28	7	18	72	10
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
биология	6	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	5	18	2	80	20	0
		отметку «4»	12	0	1	8	3	25	67	8
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	1	12	1	86	7	7
		отметку «4»	33	0	2	13	18	54,5	39,4	6,1
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	14,2	48,3	71	97
математика	5,8	27	21	91
история	3	35	46,4	98
биология	20,3	74	33	91
география	0	0	72	100

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость

составила 97% - по русскому языку, 91% - по математике, 98% - по истории. Качество выполнения работ по русскому языку выше на 57%, по математике на 15,2%, по истории на 43,4 % чем в прошлом году.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	77	0	70	7	0	9	91	0
		отметку «4»	37	0	10	25	2	5	68	27
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
история	7	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	35	0	27	7	1	23	77	0
		отметку «4»	27	0	8	18	1	4	66	30
		отметку «5»	10	0	1	7	2	0	20	80
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	25	0	17	8	0	32	68	0
		отметку «4»	16	0	0	12	4	25	75	0
		отметку «5»	6	0	0	5	1	0	17	83
обществознание	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	8	14	0	64	36	0
		отметку «4»	18	0	2	15	1	6	83	11
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	4	8	0	67	33	0
		отметку «4»	11	0	1	7	3	27	64	9
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	23	5	0	18	82	0
		отметку «4»	12	0	2	10	0	0	83	17
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
математика	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	0	0	100
		отметку «3»	84	0	53	29	2	37	63	0
		отметку «4»	15	0	3	9	3	20	60	20
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
английский язык	7	отметку «2»	7	0	5	2	0	100	0	0
		отметку «3»	50	0	18	25	7	64	36	0
		отметку «4»	9	0	2	4	3	33	45	22
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	23	6	0	21	79	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	12,5	45,2	33,6	96,7
математика	16	58,3	15	93
история	4	33	48,6	68,4
биология	5,8	61	47	100
обществознание	4,1	41,2	45,5	95,5
география	2	49	46	96
физика	8	34,3	37	92
английский язык	9	28,1	14	89,4
немецкий язык	-	-	12,5	85

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 96,7% - по русскому языку, 68,4% - по истории, 100% - по биологии, 95,5% - по обществознанию, 96% - по географии, 92% - по физике. Качество выполнения работ по русскому языку выше на 21,1%, по истории на 44,6 %, по биологии на 41,2%, по обществознанию на 41,4%, по географии на 44%, по физике на 29% чем в прошлом году.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	10	3	7	0	0	70	30	0
		отметку «3»	49	0	45	4	0	10	90	0
		отметку «4»	45	1	13	30	1	2	67	31
		отметку «5»	10	0	0	5	5	0	50	50
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	65	10	41	12	2	22	63	15
		отметку «4»	47	0	8	19	20	43	40	17
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	20	0	3	16	1	5	80	15
		отметку «5»	1	0	1	0	0	0	0	100
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	1	11	2	0	14	79	7
		отметку «4»	15	0	4	11	0	0	73	27
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	1	19	2	0	9	86	5
		отметку «4»	22	0	13	9	0	0	41	59
		отметку «5»	11	0	0	5	6	0	55	45
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	3	11	7	48	52	0
		отметку «4»	4	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	2	12	3	88	12	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	67	33	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	11	13	4	61	39	0
		отметку «4»	10	0	3	6	1	10	60	30
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
русский язык	10	19,3	48,2	91,2
математика	5,9	49,4	42	98,3
история	5	55	14,3	95,2
биология	0	57,1	78	100
обществознание	16	52	29,5	93,2
география	0	26	16	100
физика	0	9	53,3	100
химия	14,3	66,7	59	98,2

Сравнительный анализ ВПР обучающихся 8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 91% - по русскому языку, 98,3% - по математике, 100% - по биологии, 93,2% - по обществознанию, 98,2% - по химии. Качество выполнения работ по русскому языку выше на 38,2%, по математике на 36,1%, по биологии на 78%, по обществознанию на 13,5%, по химии на 44,7% чем в прошлом году.

Вывод: по результатам ВПР 2021-2022 учебного года по всем предметам видно, что большинство обучающихся повысили отметки, получившие за прошлый 2020 – 2021 учебный год.

5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров
Математика	68	19/24	12	0/0	0	0/0

Русский язык	47	0/9	2	0/0	0	0/0
Английский язык	14	7/4	3	1/1	1	0/0
Немецкий язык	14	0/9	7	0/0	0	0/0
Информатика	66	13/21	3	1/0	0	0/0
Физика	3	0/2	2	0/0	0	0/0
Химия	21	0/3	4	0/0	0	0/0
Биология	60	20/33	8	0/5	3	0/0
Экология	19	0/14	10	0/3	3	0/0
География	21	0/6	0	0/0	0	0/0
Литература	31	10/18	9	0/0	0	0/0
История	8	0/6	2	0/0	0	0/0
Обществознание	17	3/10	3	0/2	0	0/0
Экономика	6	0/4	3	0/0	0	0/0
Право	3	0/3	1	0/0	0	0/0
Искусство (МХК)	22	0/1	0	0/0	0	0/0
Физическая культура	27	4/13	2	2/0	2	0/0
Технология	10	10/0	3	2/1	2	0/0
Всего	457	86/180	74	6/12	11	0/0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 47 человек, информатика – 66 человек, математика – 68 человек, биология – 60 человек, физическая культура – 27 человек, литература – 31 человек;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 3 человека, истории – 8 человек, право – 3 человека, искусство - 5 человек.

Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей/призеров	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей/призеров	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей/призеров
Школьный этап	413	41/48	333	56/153	457	86/180
Муниципальный этап	26	2/7	19	0/7	74	6/12
Региональный этап	0	0/0	1	0/0	11	0/0

Исходя из данных за последние два года, можно сделать вывод, что количество участников увеличилось на школьном этапе на 124 человека, на муниципальном этапе - на 55 человек, на региональном этапе на 10 человек. Количество победителей на школьном этапе увеличилось на 30 человек, призеров на 27 человек, на муниципальном этапе количество победителей увеличилось на 6 человек, призеров на 5 человек чем в прошлом году.

Вывод: проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном,

региональном этапах олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо продолжать работу над качеством и повышать результаты на следующих этапах олимпиады.

6. Востребованность выпускников

В 2022 г аттестат об основном общем образовании получили 90 выпускников и трудоустроились следующим образом:

продолжили получать образование на уровне среднего общего образования

Количество выпускников поступивших в 10 класс МОУ «СОШ №84»	Количество выпускников, поступивших в 10 класс в другие образовательные организации
25	2

поступили в образовательные организации для получения среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации среднего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
Бизнес-колледж «Институт развития бизнеса и стратегий» (ИРБиС) Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	0	0	0
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Саратовское областное училище (техникум)»	0	0	0
Медицинский Колледж Саратовского Государственного Медицинского Университета имени В.И. Разумовского	5	2	3
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский колледж кулинарного искусства"	9	9	0
Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»	3	3	0
Колледж экономики и финансов Саратовского социально-экономического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»	1	1	0
Саратовский областной базовый медицинский колледж	3	3	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской	7	4	3

области "Саратовский архитектурно - строительный колледж"			
Саратовский колледж машиностроения и экономики (СКМиЭ) Саратовского государственного технического университета (СГТУ) имени Гагарина Ю.А	9	5	4
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	8	8	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной социально-педагогический колледж»	3	3	0
Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области СПО «Саратовский областной химико-технологический техникум»	11	11	0
Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования `Самарский государственный университет путей сообщения`	0	0	0
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»	0	0	0
Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.	6	4	2
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САРАТОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	0	0	0

В 2022 г аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников и трудоустроились следующим образом:

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	21	5	0	0

поступили в образовательные организации для получения среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации	Количество	Из них
--	------------	--------

среднего профессионального образования	поступивших выпускников	Бюджет	Внебюджет
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский архитектурно - строительный колледж"	1	1	0
Юридический колледж Саратовской государственной юридической академии	2	0	2
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САРАТОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	1	1	0

поступили в образовательные организации для получения высшего профессионального образования

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования	Количество поступивших выпускников	Из них	
		Бюджет	Внебюджет
РАНХиГС	4	0	4
СГАУ	5	4	1
СГМУ	3	2	1
СГТУ	5	5	0
СНИГУ	4	4	0

Сведения о количестве выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии со школьным профилем.

Наименование профиля	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации для получения профессионального образования
Химико-биологический	9	9
Физико-математический	10	10
Социально-экономический	7	7

7. Оценка кадрового обеспечения

1. Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2022 – 2023 учебный год

Структура учреждения	Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц

Административно-управленческий персонал	Директор	1,00
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,00
	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1,00
	Заместитель директора по воспитательной работе	1,00
	ИТОГО	6,00
Иной педагогический персонал	Воспитатель (высшая категория)	2,75
	Воспитатель (первая категория)	0,25
	Инструктор по физической культуре	3,00
	Методист	1,50
	Педагог-библиотекарь (без категории)	1,00
	Педагог-психолог (без категории)	2,00
	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (без категории)	0,50
	Социальный педагог (без категории)	1,00
	Старший вожатый (без категории)	1,00
	Тьютор	1,00
	Учитель - логопед (без категории)	2,00
	Учитель-дефектолог (без категории)	2,00
	Советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1,50
	ИТОГО	19,5
Педагогический персонал	Учитель	89,92
	ИТОГО	89,92
Учебно-вспомогательный персонал	Библиотекарь	0,50
	Диспетчер образовательного учреждения	1,00
	Лаборант	1,00
	Секретарь учебной части	1,00
	Системный администратор	1,00
	Специалист по кадрам	1,00
	Специалист по охране труда	1,00
	ИТОГО	6,50
Обслуживающий персонал	Аппаратчик химводоочистки	1,00
	Вахтер	3,00
	Гардеробщик	3,00
	Дворник	1,00
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	7,20
	Сторож	2,50
	Техник-электрик	1,00
	Уборщик служебных помещений	18,0
	ИТОГО	36,70
ИТОГО за счет средств бюджета		158,62

Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,25
Педагогический персонал	Учитель	1,98
ИТОГО за счет средств от приносящей доход деятельности		2,23
ИТОГО		160,85

2. Персональный состав педагогических работников

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
Учителя начальных классов				
1.	Банникова Ольга Святославовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
2.	Богатова Людмила Валентиновна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1998
3.	Гридина Наталия Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1989
4.	Воронина Маргарита Степановна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Педагогика и методика начального образования», 2021
5.	Добровольская Наталья Яковлевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Методика и преподавание в начальных классах общеобразовательных школы», 1989 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
6.	Линникова Ольга Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
7.	Лопасова Елена Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1994
8.	Мокроусова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах», 1993
9.	Нестерова Наталия	учитель начальных	учебные предметы начального	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Александровна	классов	общего образования	начального образования», 2004
10.	Паламарчук Екатерина Фёдоровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1995
11.	Семёнова Оксана Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1997
12.	Сословская Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Педагогика и методика начального обучения», 1998 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
13.	Соловьева Екатерина Викторовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, "Преподавание в начальных классах", 2022
14.	Спиридонова Идалия Валитовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения", 1994
15.	Сызранцева Людмила Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального обучения", 1996
16.	Христова Марина Борисовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2004
17.	Чувилова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавания в начальных классах общеобразовательной школы», 1990
Учителя русского языка и литературы				
18.	Дудина Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1986
19.	Пантелеева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1989
20.	Талалова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1994
21.	Тугушева	учитель	Русский язык и	Высшее - специалитет,

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Алла Андреевна	русского языка и литературы	литература	«Русский язык и литература», 1978
22.	Шустова Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1994
23.	Минаева Анастасия Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-бакалавриат, 44.03.01 педагогическое образование, 2020
Учителя немецкого языка				
24.	Евсеева Людмила Валентиновна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее - специалитет, «Немецкий язык и литература», 1976
25.	Масленникова Нина Фёдоровна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее - специалитет, «Немецкий и английский языки», 1972
Учителя английского языка				
26.	Борисова Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 2004
27.	Клементьева Ксения Валерьевна	учитель английского языка	Английский язык	Профессиональная переподготовка, по квалификации «Учитель английского языка», 2020
28.	Логина Вероника Михайловна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Иностранный язык", 2006
29.	Рахимова Людмила Николаевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
30.	Самохина Диана Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Филология», 2003
Учителя математики				
31.	Маркелова Ольга Николаевна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Математика», 1984
32.	Семенихин Максим Олегович	учитель математики	Математика	Высшее - бакалавриат, «Прикладная математика», 2005. «Информатика», 2006
33.	Симонян Рита Суменовна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Математика и информатика», 1998

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
Учителя истории				
34.	Балашов Виталий Васильевич	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2011
35.	Кулакова Елена Евгеньевна	учитель истории	История, обществознание, экономика	Высшее - специалитет, «История», 1993
36.	Сотникова Елена Владимировна	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2014
Учителя географии				
37.	Пронт Светлана Сергеевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 2014
38.	Митина Людмила Николаевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 1985
Учителя биологии				
39.	Пономарёва Наталия Васильевна	учитель биологии	биология	Высшее - специалитет, «Химия с дополнительной специальностью биология», 1996
40.	Уракчинцева Маргарита Александровна	учитель биологии	биология	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
Учителя химии				
41.	Сыщикова Анастасия Александровна	учитель химии	химия	Высшее – специалитет, «Химия», 2008
Учителя информатики				
42.	Кузнецова Елена Сергеевна	учитель информатики	информатика	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2015
43.	Чурсаева Наталья Ивановна	учитель информатики	математика, информатика	Высшее - специалитет, «Прикладная математика», 1980.
Учителя физики				
44.	Мациплюк Татьяна Андреевна	учитель физики	физика, информатика	Высшее - специалитет, «Физика» с дополнительной информатикой», 1997
Учителя музыки				
45.	Кузнецова Ирина Ивановна	учитель музыки	музыка	Начальное профессиональное, «Народные инструменты», 1992
Учителя технологии				
46.	Нестерова Оксана Викторовна	учитель технологии	технология	Среднее профессиональное, «Труд», 1999 Высшее - специалитет, «Психология», 2006
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности				

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
47.	Евстигнеев Алексей Александрович	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	технология, основы безопасности жизнедеятельности и	Высшее - специалитет, «Преподаватель начального военного обучения», 1989
Учителя физической культуры				
48.	Бахтигереев Артур Галимжанович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2019
49.	Борисов Алексей Александрович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее – специалитет, «Физическая культура», 1998
50.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - специалитет, «Физическая культура», 1999
Другие педагогические работники				
51.	Горихина Светлана Сергеевна	педагог-библиотекарь		Высшее - специалитет, «Филология», 1979
52.	Князева Светлана Витальевна	педагог-психолог		Высшее - специалитет, 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, 2019
53.	Чермашенцева Ольга Алексеевна	педагог-психолог		Высшее-бакалавриат, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 2022
54.	Мозжилина Любовь Станиславовна	педагог-психолог		Высшее-бакалавриат, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2022
55.	Жулева Анна Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее - бакалавриат, 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2016
56.	Васильева Мария Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее – бакалавриат, 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2019
57.	Мугайских Юлия Алексеевна	учитель-логопед		Высшее-бакалавриат, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
58.	Медведева Лариса Анатольевна	методист		Высшее - специалитет, «Физика, математика», 1987

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/ направление подготовки и (или) специальности
59.	Филатова Полина Сергеевна	социальный педагог		Высшее-бакалавриат, 06.03.01 Биология, устойчивое развитие экосистем, 2022
60.	Романова Софья Дмитриевна	вожатый		Неоконченное высшее-бакалавриат, 44.04.01 Педагогическое образование,
61.	Дурова Елена Евгеньевна	секретарь учебной части		Высшее-специалитет, «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 2000
Администрация школы				
62.	Макеева Ирина Владимировна	директор		Высшее – специалитет, «Социальная педагогика», 2005.
63.	Бойцова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР		Высшее – специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2008
64.	Филатова Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР		Высшее – специалитет, «Психология», 2011.
65.	Пронт Светлана Сергеевна	заместитель директора по УВР		Высшее - специалитет, «География», 2014
66.	Колченкова Ольга Владимировна	заместитель директора по АХЧ		Высшее – специалитет, «Физика», 2003

3. Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Учителя начальных классов		
Воронина М.С.	Сызранцева Л.В.	Банникова О.С.
Соловьева Е.В.		Богатова Л.В.
		Гридина Н.Н.
		Добровольская Н.Я
		Лопасова Е.Н.
		Линникова О.А.
		Мокроусова Н.М.
		Нестерова Н.А
		Паламарчук Е.Ф.
		Сословская Т.А
		Семёнова О.В.
		Спиридонова И.В.
		Христова М.Б.
		Чувилова Т.А.
Учителя русского языка		
Минаева А.А.	Талалова О.А.	Дудина Е. А

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
		Шустова Т.В.
		Тугушева А.А.
		Пантелеева Т.А.
Учителя немецкого языка		
Масленикова Н.Ф.		
Евсеева Л.В.		
Учителя английский языка		
Клементьева К.В.	Самохина Д.С.	Борисова Н.С.
	Логинова В.М.	
	Рахимова Л.Н.	
Учителя математики		
	Семенихин М.О.	
	Маркелова О.Н.	
	Симомян Р.С.	
Учителя истории и обществознания		
	Сотникова Е.В.	
	Кулакова Е.Е.	
	Балашов В.В.	
Учителя географии		
Пронт С.С.		
Митина Л.Н.		
Учителя биологии		
Уракчинцева М.А.		Пономарева Н.В.
Учителя химии		
	Сыщикова А.А.	
Учителя информатики		
Кузнецова Е.С.		Чурсаева Н.И.
Учителя физики		
	Мациплюк Т.А.	
Учителя музыки		
Кузнецова И.И.		
Учителя изобразительного искусства		
Учителя технологии		
		Нестерова О.В.
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности		
Евстигнеев А.А.		
Учителя физической культуры		
Бахтигереев А.Г.		Мельникова Т.А.
		Борисов А.А.
Другие педагогические работники		
Горихина С.С.		
Васильева М.В.		
Чермашенцева О.А.		
Мозжилина Л.С.		
Филатова П.С.		

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Князева С.В.		
Мугайских Ю.А.		
Жулева А.В.		
Медведева Л.А.		
Романова С.Д.		
Дурова Е.Е.		
Администрация школы		
Макеева И.В.		
Бойцова Е.В.		
Филатова О.Н.		
Пронт С.С.		
Колченкова О.В.		

4. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2019		2020		2021		2022	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля %	Всего	Доля %
до 25 лет	5	7,4	4	6	7	10,4	13	19,7
от 25 до 35	9	13,4	9	13,4	8	12	8	12
от 35 до 45	19	28,3	19	28,4	11	16,4	10	15,1
от 45 до 55	22	32,8	23	34,3	30	44,8	27	41
от 55 до 65	8	11,9	7	10,4	6	9	4	6,1
более 65	5	7,4	5	7,5	5	7,4	4	6,1
ИТОГО	67	100	67	100	67	100	66	100

5. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2019		2020		2021		2022	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшее	62	92,5	62	92	62	92,5	60	91
Среднее	5	7,5	5	7,5	5	7,5	6	9,1

6. Стаж работы педагогических работников

Возрастная группа	2019		2020		2021		2022	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 5 лет	7	10,3	8	12	9	13,4	13	19,7
от 5 до 10	6	8,8	6	8,9	5	7,5	8	12,1

от 10 до 15	7	10,3	7	10,4	9	13,4	6	9,1
от 15 до 20	13	19,1	12	17,9	7	10,4	12	18,2
свыше 20 лет	34	50	34	50,7	37	55,3	27	41

7. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2019		2020		2021		2022	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшая	19	28,4	19	28,4	24	36	24	36,4
Первая	18	26,9	16	24	12	18	13	20
В соответствии с занимаемой должностью	30	44,7	32	47,7	31	46,2	29	44

8. Отраслевые награды

Наименование отраслевой награды	По состоянию на 2022	
	Всего	Доля в %
Ордена и медали РФ	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель»	0	0
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	0	0
Знак «Почетный работник общего образования»	8	12,1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	7,6
Знак Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Губернатора Саратовской области	0	0
Благодарность Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	21	32
Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	27	41
Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	2	3
Грамота администрации города Саратова	5	7,6
Благодарность или благодарственное письмо администрации города Саратова	13	19,7
Почетная грамота (Благодарственное письмо) администрации района	22	33
Благодарственное письмо отдела образования	26	39,4
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо областной Думы	8	12,1

Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо городской Думы	8	12,1
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо депутатов (всех)	0	0

9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Статус	ФИО
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики»	победитель	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Блиц - олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	победитель	Лопасова Е.Н.
Международный	«ФГОС начального общего образования»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Умната»;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru ;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийский образовательный конкурс «Умнику С»; номинация «Я работаю по ФГОС»	диплом 2 степени	Линникова О.А.
Всероссийский	Викторина «Осенний калейдоскоп» VII Международного дистанционного творческого марафона «Золотая осень»	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимушка-зима» VII Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Конкурс «PELСтарт:»: Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная	1 место	Богатова Л.В.

	деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»		
Всероссийский	Интернет-проект «Эрудит» Конкурс «Моё призвание»	победитель	Богатова Л.В.
Всероссийский	Институт педагогического мастерства, Онлайн- олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	2 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»	победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческая мастерская»	победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Конкурс «Гордость России»	победитель	Нестерова О.В.
Региональный	Интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	призер	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей информатики (МАОУ ЛМИ)	победитель	Мациплюк Т.А.
Районный	Интернет конкурс «Школа цифрового века»	2 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Викторина «В страницах памяти мгновения войны»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимний эрудит для педагогов»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы	участник	Пономарёва Н.В.

	естественнонаучного образования»		
Международный	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	победитель	Талалова О.А.
Международный	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	победитель	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место	Линникова О.А.
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место	Банникова О.С.
Всероссийский	Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	победитель (1 степени)	Борисов А.А.
Всероссийский	Тест: «Организация проектной деятельности в школе»»»	победитель (2 степени)	Борисова Н.С.
Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	победитель (3 место)	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Олимпиада по английскому языку 2 класс (Весна 2022)	победитель	Рахимова Л.Н.

10. Публикации на сайтах и порталах

Сайт, портал	Тема публикации	ФИО
Мультиурок	«Роль и значимость темы «Дроби», изучаемой в 6 классе»	Симонян Р.С.
Infourok.ru	«Физиологические основы проявления выносливости»	Борисов А.А.
PRODLENKA	«Письмо экологов школьникам»	Богатова Л.В.
Мультиурок	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
	«Правописание жи - ши, ча - ща, чу - щу»	Богатова Л.В.
Сайт Конспекты	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.

уроков.рф		
Сайт Kopilka urokov.ru	«Написание Ъ»	Богатова Л.В.
Uuokinachalki.ru	Классный час «День космонавтики»	Мокроусова Н.М.
PRODLENKA	Контрольная работа по русскому языку 5 класс	Дудина Е.А.
Сетевое издание «Педжурнал»	Классный час в 1 классе, посвящённый дню космонавтики»	Лопасова Е.Н.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Урок русского языка по теме «Написание слов названий предметов мужского и женского рода с основной на шипящие звуки» УМК ПНШ»	Лопасова Е.Н.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Групповая работа как средство формирования УУД	Лопасова Е.Н.
Учебный центр «Урок»	Классный час «Безопасный интернет»	Лопасова Е.Н.
Образовательный портал «Знанио»	Урок литературного чтения в 4 классе УМК «ПНШ» по теме «А.Пантелеев «Главный инженер»	Лопасова Е.Н.
Образовательный портал «Знанио»	Урок русского языка в 4 классе УМК «ПНШ» по теме «Орфограммы в приставках»	Лопасова Е.Н.
nsportal.ru	«Технологическая карта урока литературного чтения в 1 «Г» классе»	Чувилова Т. А.
nsportal.ru	«Рабочие программы за 2-ой класс, ПНШ»	Чувилова Т. А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Тест для 11 класса профильный уровень по теме: «Свидетельства эволюции»»	Пономарёва Н.В.
PRODLENKA	Тест для подготовки к ЕГЭ «Анализаторы»	Пономарева Н.В.
nsportal.ru	Контрольная работа: «Неметаллы» 9 класс	Сыщикова А.А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Проверочная работа по английскому языку к Spotlight 4 Module 7 Daystoremember»	Самохина Д.С.
PRODLENKA	Контрольная работа для 5 класса	Дудина Е.А.
Мультиурок	Контрольная работа	Талалова О.А.
Мультиурок	Олимпиадные задания по окружающему миру	Сословская Т.А.
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Презентация к уроку истории в 8 классе «Русская архитектура 18 века»	Сотникова Е.В.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Конспект по русскому языку «Часть речи»	Гридина Н.Н.

Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Рассматриваем старые фотографии. Учимся рассказывать о творчестве писателя и поэта»	Гридина Н.Н.
Infourok.ru	Проектная деятельность в начальной школе	Гридина Н.Н.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений (Задание 17 ЕГЭ)»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Кодирование данных, комбинаторика. Разбор задания 10 ЕГЭ по информатике»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Выполнение алгоритмов для исполнителя. Подготовка к ЕГЭ Задание 14»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Классный час «Моя КЛАССная семья»	Мокроусова Н.М.
pedgorizont.ru	Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках музыки»	Кузнецова И.И.
Сайт Kopilkaurokov.ru	Рабочая программа по технологии 5-9 класс	Кузнецова И.И.
УРОК.РФ	Контрольная работа в форме теста	Нестерова Н.А.
Infourok.ru	Деятельностный подход в обучении младших школьников	Мокроусова Н.М.
Infourok.ru	Открытый урок во 2 классе	Рахимова Л.Н.
PRODLENKA	Алгоритм работы при подготовке к итоговой аттестации: работа с рисунками	Пономарева Н.В.
Infourok.ru	Внеклассное мероприятие «В гостях у русского самовара»	Спиридонова И.В.
Infourok.ru	Тест по русскому языку	Спиридонова И.В.
Талант Педагога	Осенний праздник «Осень золотая к нам пришла»	Лопасова Е.Н.
Эталон	Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Лопасова Е.Н.
Infourok.ru	Презентация по английскому языку к учебнику «Спотлайт 2» на тему «Повторение: урок-игра»	Самохина Д.С.
Infourok.ru	Презентация по информатике «Подготовка к КЕГЭ по информатике. Задание 24»	Чурсаева Н.И.

11. Участие в обучающих семинарах и вебинарах

Уровень мероприятия	Название	Статус	ФИО
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.

Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному искусству (на примере проекта «Диво- дерево»)»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих контекстах: рекомендации для методических структур»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Математика. Алгоритмы письменных вычислений по программе ПНШ»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Методика формирования и поддержания учебной мотивации»	участник	Сословская Т.А.
Всероссийский	«Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	Семинар по теме «Проектирование содержания технологий реализации ФГОС»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Курс «Окружающий мир» как ресурс духовно-	участник	Чувилова Т.А.

	нравственного развития и воспитания младших школьников. УМК «Перспектива»		
Всероссийский	«Диагностика и развитие исследовательского поведения дошкольника»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Формирование внимания, памяти и мышления младших школьников с учётом потребностей современного общества»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Метапредметные результаты в технологическом образовании»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Проектная деятельность на уроках технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Формирование УУД в начальной школе на основе кластерной модели	участник	Богатова Л.В.
Всероссийский	Конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	выступающий	Богатова Л.В.
Всероссийский	Вебинар «Использование проектного подхода для организации внеурочной деятельности»	участник	Лопасова Е.Н.

Всероссийский	Вебинар «В чем особенности адаптированной рабочей программы по математике для детей ОВЗ»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «Школа для родителей. Обзор художественных материалов, необходимых на уроках ИЗО и технологии»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «На что обратить внимание в период адаптации ребёнка в школе. Рекомендации физиолога»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Преподавание русского языка в условия реализации ФГОС в старшей школе	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Анализ текста	участник	Дудина Е.А.
Региональный	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики»	выступающий	Дудина ЕА.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»	участник	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников»	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Школьный старт»: педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Линникова О.А.

Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Учимся писать изложения и сочинения	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальные школы.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: расширение словарного запаса.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Авторская сказка как средство постижения учащимися 3 класса основных нравственных ценностей человечества	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Семинар: «Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	выступающий	Пономарева Н.В.

Всероссийский	Вебинар «Энергетика клетки. Автотрофы»	участник	Пономарева Н.В.
Региональный	Четвёртый областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	«Подготовка организаторов в аудитории»	участник	Лопасова Е.Н.
Региональный	Итоговый областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Гражданский форум «Гражданская активность – веление времени!» переговорная площадка «Новые ценности для устойчивого экологического развития»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	Областной семинар «Создание единой эколого-образовательной среды в ДОУ»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	«Структура ВПР по математике в 5 и 6 классах»	участник	Симомян Р.С.
Региональный	Четвёртый Областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Банникова О.С.
Региональный	Итоговый Областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	участник	Банникова О.С.
Региональный	Международный проект «Формирование зеленых (экологических) знаний, умений и навыков в процессе реализации естественно-научных дисциплин в школьном образовании»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 2020	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение» УМК «Перспективная	выступающий	Мокроусова Н.М.

	начальная школа»		
Муниципальный	«Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня по математике»	участник	Симонян Р.С.
Муниципальный	Городской семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение УМК «Перспективная школа»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальное	Семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальный	Семинар «Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях реализации ФГОС»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Семинар по биологии «Актуальные вопросы в преподавании биологии»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО (на примере системы «ПНШ»)»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации ФГОС НОО»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Особенности изучения азбуки и русского языка в начальной школе. Проектирование урока литературного чтения» (на примере системы «Перспективная начальная школа»)»	участник	Чувилова Т.А.
Муниципальный	«Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд»	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей технологии и	участник	Нестерова О.В.

	изобразительного искусства		
Региональный	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	участник	Нестерова Н.А.
Всероссийский	Конференция. «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	выступающий	Нестерова Н.А.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО» 2020 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Районный	Творческая группа учителей Заводского района, работающие по УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Районный	Семинар «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Районный	Творческая группа учителей начальных классов Заводского района г. Саратова работающих по УМК ПНШ	участник	Богатова Л.В.
Районный	«Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Технология оценивания учебных успехов»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (ученическое портфолио)	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС	выступающий	Добровольская Н.Я.

	НОО»		
Районный	Семинар учителей технологии «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах»	выступающий	Нестерова О.В.
Всероссийский	Семинар «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по биологии высокого уровня сложности: учебно-методический потенциал УМК по биологии В.И. Сивоглазова издательства «Просвещение»» 2020	выступающий	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Видеолекция «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие обучения школьников»	участник	Самохина Д.С.
Всероссийский	Конференция «Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?»	участник	Самохина Д.С.
Всероссийский	Вебинар «Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?»	выступающий	Самохина Д.С.
Всероссийский	Вебинар «Как провести урок дистанционно: методические советы по работе в сервисе «Виртуальный класс»»	участник	Самохина Д.С.
Районный	Лингвистический фестиваль	выступающий	Дудина Е.А.
Всероссийский	Информационно-консультационный веб-семинар по теме: «Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС старшей школы (УМК под ред. С.И. Львовой)»	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество»	участник	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Городской фестиваль профессионального мастерства «Саратовское образование: повышение	выступающий	Мельникова Т.А.

	эффективности на фоне глобальных перемен»		
Муниципальный	Городской фестиваль профессионального мастерства «Круговая тренировка, как целостная организационно-методическая форма физической подготовки на уроках физической культуры»	выступающий	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Вебинар «Физическая культура»	участник	Мельников Т.А.
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского	выступающий	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика»	выступающий	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Учебно – методический вебинар по теме: «Познавательная - исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет»	участник	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника»	участник	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Вебинар «Портал ПЯТЬ+. Особенности формирования арифметических умений у дошкольников»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Вебинар «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Учебно – методический	участник	Семенова О.В.

	вебинар по теме: «Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа»		
Всероссийский	Вебинар по теме: «Один день в виртуальном классе: организуем учебный процесс»	участник	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2021»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Семинар «Развитие субъектной позиции младшего школьника средствами проектной деятельности»	выступающий	Линникова О.А.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2021»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Путь к успеху на международных экзаменах для младших школьников с пособием «Звезды моего города»	участник	Борисова Н.С.
Всероссийский	Вебинар «Групповая работа в обучении истории и обществознанию»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ учимся писать мини-сочинение по обществознанию с учётом типичных ошибок выпускников на экзамене в 2022 году»	участник	Сотникова Е.В.
Всероссийский	Вебинар «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2022 году»	участник	Пантелеева Т.А.

Всероссийский	Теория и практика педагогической деятельности-проблемы, решения и эффективность	выступающий	Зарьянцева В.П.
Международный	Семинар «Проектная деятельность школьника»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Международный	Научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2021»	выступающий	Линникова О.А.
Всероссийский	Классный час «Старайся делать добро»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар «Развитие деятельности спортивных клубов в образовательных организациях»	участник	Мельникова Т.А.
Всероссийский	Мастер-класс «Чек-лист как инструмент формирования регулятивных Ууд на уроках биологии»	участник	Уракчинцева М.А.
Муниципальный	Вебинар «Изменения в КИМах КЕГЭ по информатике-2022»	выступающий	Мациплюк Т.А.
Муниципальный	Вебинар «Обработка символьных строк (задание № 24»	выступающий	Чурсаева Н.И.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 34794 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,6 единиц в год;

объем учебного фонда – 15671 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15671	15671
2	Педагогическая	684	540

3	Художественная	15592	4420
4	Справочная	2536	922
5	Языковедение, литературоведение	41	20
6	Естественно-научная	77	37
7	Техническая	30	21
8	Общественно-политическая	163	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 370 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МОУ «СОШ № 84» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация МОУ «СОШ № 84» пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривалось как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами. В школе разработаны и утверждены образовательные программы для всех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и составлены в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами.

Для осуществления педагогами школы педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне и с целью реализации в полном объеме преподаваемых учебных предметов и курсов, учебно-методическое обеспечение в школе представлено следующим образом:

Планирующая документация педагогических работников

ФИО учителя	Класс	УМК или предметная линия	Автор	Рабочая программа (№ приказа и дата утверждения)	КТП (№ приказа и дата утверждения)
Линникова О.А.	1А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Сословская Т.А.	1Б	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Банникова О.С.	1В	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Христова М.Б.	1Г	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Васильева М.В.	1Д	АООП НОО обучающихся с РАС		№ 234 от 30.08.2016	№ 232 от 31.08.2021
Лопасова Е.Н.	2А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Гридина Н.Н.	2Б	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021 № 192 от 30.08.2021
Богатова Л.В.	2В	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Семёнова О.В.	2Г	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Добровольская Н.Я.	3А	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	№ 283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Спиридонова И.В.	3Б	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	№ 283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Мокроусова Н.М.	3В	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Чувилова Т.А.	3Г	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021

Паламарчук Е.Ф.	4А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Нестерова Н.А.	4Г	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Князева С.В.	4Д	АООП НОО обучающихся с РАС		№ 234 от 30.08.2016	№ 232 от 31.08.2021
Борисова Н.С.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс	№ 283 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Борисова Н.С.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Логинова В.М.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс	№ 283 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Логинова В.М.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Б. Оби, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Самохина Д.С.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс	№ 283 от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
Самохина Д.С.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Самохина Д.С.	10-11	УМК «Английский в фокусе 10-11 классы» (Spotlight)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021

Евсеева Л.В.	6В 6Г 6Д 8Б 8Г 9А	«Deutsch. 5-9» для 5-9 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, Л.М.Санникова А.С. Картова, Ж.Я. Крылова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Евсеева Л.В	11А	«Deutsch. 10-11» для 10 и 11 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, М.А. Лытаева	№ 361 от 21.06.2017	№ 192 от 30.08.2021
Масленникова Н.Ф	5А 5Б 5Г 6Б 8А 9А 9Б 9В 9Г	«Deutsch. 5-9» для 5-9 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, Л.М.Санникова А.С. Картова, Ж.Я. Крылова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Чурсаева Н.И.	9А	Алгебра 9 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г.Мордкович Л.С. Атанасян	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Симонян Р.С.	5Б 5В 5Г 6А 9Б	Математика 5 класс Математика 6 класс Алгебра 9 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский А.Г. Мордкович Л.С. Атанасян	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Медведева Л.А.	6В 6Г	Математика 6 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Семенихин М.О.	8А 8Б 8В 8Г	Алгебра 7 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мордкович и др. Л.С. Атанасян и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Маркелова О.Н.	6А 7Б	Математика 5 класс Математика 6 класс Алгебра 8 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. А.Г. Мордкович	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021

	9А 9Б 9В	Геометрия 7-9 классы	и др. Л.С. Атанасян и др.		
	10А	Алгебра и начала анализа Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мордкович и др. Л.С. Атанасян и др.		
Зарьянцева В.П.	8Г	Алгебра 8 класс	А.Г. Мордкович и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
	9В 9Г	Геометрия 7-9 классы Алгебра 9 класс	Л.С. Атанасян и др. А.Г. Мордкович и др.		
	11А	Геометрия 7-9 классы Алгебра и начала математического анализа, 10 класс проф. уровень Геометрия 10-11 классы	Л.С. Атанасян и др. А.Г. Мордкович и др. Л.С. Атанасян и др.	№ 361 от 21.06.2017	
Мациплюк Т.А.	7АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
	8АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин		
	9АБВГ	Физика 7-9 классы	Г.Я. Мякишев		
Алексеев С.Г.	10АБ 11А	Физика 10-11 классы		№ 361 от 21.06.2017	
Нестеров М.В.	5АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Мациплюк Т.А.	6АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021

Мациплюк Т.А.	7АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Чурсаева Н. И.	7АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Нестеров М.В.	8АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Мациплюк Т.А.	8АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Мациплюк Т.А.	9АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Чурсаева Н. И.	9АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Чурсаева Н. И.	10А	Информатика 10 классы	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Чурсаева Н. И.	11А	Информатика 11 классы	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Балашов В.В	5АБВГ	Обществознание	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Балашов В.В	6БВ	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	6АГД	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	7БГ	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	7АВ	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	8АБВГ	Обществознание	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	9А	Обществознание	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021

Балашов В.В.	9БВГ	Обществознание	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	11А	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	5АБВГ	Всеобщая история 5-9 классы	А.А. Вигасин, О.С. СорокоЦюпа	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	5АБВГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	6АГД	Всеобщая история	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Балашов В.В.	6БВ	Всеобщая история	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	6АГД	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Балашов В.В.	6БВ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	7АВ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	7БГ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	7АВ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	7БГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	8АБВГ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	8АБВГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	9А	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Балашов В.В.	9БВГ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	9А	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021

Балашов В.В	9БВГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	10А 11А	Право	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Сотникова Е.В.	11А	Экономика	Р.И. Хасбулатов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	11А	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кулакова Е.Е.	11А	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кайрова Д.А.	5АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кайрова Д.А.	6АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Митина Л.Н.	7АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Митина Л.Н.	8АБВГ	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Митина Л.Н.	9АБВГ	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Митина Л.Н.	10А	География 10-11 классы	В.П. Максаковский	№ 361 от 21.06.2017	№ 192 от 30.08.2021
Сыщикова А.А.	10А 11А	Химия 10-11 классы профильный уровень	О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев С.Ю. Пономарев В.И. Теренин	№ 361 от 21.06.2017	№ 192 от 30.08.2021
Сыщикова А.А.	8-9	Химия 8 -9 классы	О.С. Габриэлян	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Пономарева Н.В.	6АБВГ 8АБВГ 10А 11А	Биология 5 -11 классы Биология 10-11 классыпрофильный уровень.	В.В. Пасечник П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц	№ 271 от 01.09.2014 № 361 от 21.06.2017	№ 192 от 30.08.2021

Уракчинцева М.А.	5АБВГ 7АБВГ 9АБВГ	Биология 5 -11 классы	В.В. Пасечник	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Кузнецова И.И.	5-8	Музыка 5-8 классы	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Туманова С.А.	5АБВГ	Изобразительное искусство. Декоративноприкладное искусство в жизни человека. 5 класс	Н. А. Горяева.	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Туманова С.А.	6АБВГ	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Л.А. Неменская	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Туманова С.А.	7АБВГ	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Туманова С.А.	8АБВГ	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении. 8 класс.	А.С. Питерских	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Нестерова О.В.	5-7	Алгоритм успеха. Технология. Технологии ведения дома. 5-7 классы	Н.В. Сеница	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Нестерова О.В.	8АБВГ	Алгоритм успеха. Технология.	В.Д. Симоненко и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021
Мельникова Т.А.	2В 3АБ 4Б 5АБВГ 6АБВГ 10А 11А	Физическая культура. 1- 2 классы Физическая культура. 3 -4 класс Физическая культура 5 класс, 6 класс Физическая культура. 10 – 11 класс	А.В. Шишкина, О.П. Алимпиева, Л.В. Брехов А.П. Матвеев А.П. Матвеев А.П. Матвеев	№ 283от 01.09.2017 № 271 от 01.09.2014 № 271 от 01.09.2014	№ 192 от 30.08.2021

Бахтигереев А.Г.	1ВГ 2АБ	Физическая культура. 1- 2 классы	А.В. Шишкина, О.П. Алимпиева, Л.В. Брехов	№ 283от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
	3ВГ	Физическая культура. 3 -4 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	
	7АБВГД	Физическая культура 7 класс	А.П. Матвеев		
	9ВГ	Физическая культура 9 класс	А.П. Матвеев		
Борисов А.А.	1АБ 2ГД	Физическая культура 1- 2 классы	А.В. Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В. Брехов	№ 283от 01.09.2017	№ 192 от 30.08.2021
	4АВ	Физическая культура 3 -4 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	
	6Б	Физическая культура 6 класс			
	8АБВ	Физическая культура. 8 класс	А.П. Матвеев		
	11А 11 А	Физическая культура. 10 – 11 класс	А.П. Матвеев	№ 361 от 21.06.2017	

Выводы:

Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 84» при выборе УМК руководствовался п.4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.12 № 273 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и для использования при реализации указанных образовательных программ выбраны:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учителя МОУ «СОШ №84» выбрали УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в МОУ «СОШ №84» и руководствовались следующими принципами:

- соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- отражает специфику региональной системы образования;
- обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «СОШ №84», учредителя МОУ «СОШ №84».

В начальной школе используются УМК «Перспективная начальная школа» и «Планета знаний», так как:

- в УМК «Перспективная начальная школа» учитывается, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что на сегодняшний день школьники имеют большое количество логопедических проблем;
- использование УМК «Перспективная начальная школа» позволяет выполнить такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества;
- в УМК «Планета Знаний» представлено содержание таким образом, которое помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира.

В образовательном процессе по учебным предметам используются УМК, в которых завершённые предметные линии учебников, и учебные издания всех УМК включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Педагогами школы в 5-9 классах используются одинаковые учебно-методические комплекты в каждой параллели классов. Педагоги школы в 10-11 классах в зависимости от профиля, выбранного обучающимся, используют разные учебно-методические комплекты.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ «СОШ № 84» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплектов, программ и учебников.

Учебная литература

начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания
1-4 классы					
Русский язык					
1	Андрианова Т.М.	Букварь	1 Б, Г	Издательство Астрель	2016
2	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.,	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	1 А, В,	Академкнига/Учебник	2016
3	Аксенова А.К., Комарова С.В Шишкова М.И.	Букварь (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018

4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
5	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2 Д	Издательство "Просвещение"	2018
6	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4Д	Издательство "Просвещение"	2019
7	Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	2 А, Б	Издательство Астрель	2016
8	Чуракова Н.А.	Русский язык	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
9	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	3 Б, В	Издательство Астрель	2016
10	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
11	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3 Д	Издательство "Просвещение"	2020
12	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык	4 В, Г	Издательство Астрель	2016
13	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Литературное чтение и литература					
14	Кац Э.Э.	Литературное чтение	1 Б, Г	Издательство Астрель	2016
15	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
16	Кац Э.Э.	Литературное чтение	2 А, Б	Издательство Астрель	2016
17	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение 2 класс (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2Д	Издательство "Просвещение"	2018

18	Кац Э.Э.	Литературное чтение	3 Б, В	Издательство Астрель	2016
19	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
20	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3 Д	Издательство "Просвещение"	2020
21	Кац Э.Э.	Литературное чтение	4 В, Г	Издательство Астрель	2016
22	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
23	Ильина С.Ю.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"	2020
Английский язык					
24	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	2 АБВГ	Просвещение	2016
25	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	3 АБВГ	Просвещение	2016
26	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	4 АБВГ	Просвещение	2016
Математика					
27	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	1 Б, Г	Астрель	2016
28	Чекин А.Л.	Математика	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
29	Алышева Т.В.	Математика. 1 класс. (для обучающихся с интеллектуальн ыми нарушениями)	1 Д	Издательство "Просвещение"	2016
30	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	2 А, Б	Астрель	2016
31	Чекин А.Л.	Математика	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
32	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс. (для обучающихся с интеллектуальн ыми нарушениями)	2 Д	Издательство "Просвещение"	2017
33	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	3 Б, В	Астрель	2016

34	Чекин А.Л.	Математика	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
35	Эк В.В.	Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальн ыми нарушениями)	4 Д	Издательство "Просвещение"	2018
36	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	4 В, Г	Астрель	2016
37	Чекин А.Л.	Математика	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
38	Перова М.Н.	Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	4 Б	Издательство "Просвещение"	2019
Окружающий мир					
39	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	1 Б, Г	Астрель	2016
40	Федотова О.Н, Графимова Г.В, Графимов С.А	Окружающий мир	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
41	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1 Д	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	2016
42	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	2 А, Б	Астрель	2016
43	Федотова О.Н, Графимова Г.В, Графимов С.А	Окружающий мир	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
44	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2Д	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	2018
45	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	3 Б, В	Астрель	2016
46	Федотова О.Н, Графимова Г.В, ГрафимовС.А.,Царев а Л.А.	Окружающий мир	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
47	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4Д	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	2018
48	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	4 В, Г	Астрель	2016
49	Федотова О.Н, Графимова Г.В,	Окружающий мир	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016

	Графимов С.А				
50	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4Б	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	2018
Основы религиозных культур и светской этики					
51	Кураев А.В.	Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4АБВГ	Просвещение	2012
Технология					
52	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	1 Б, Г	Астрель	2016
53	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
54	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	2 А, Б	Астрель	2016
55	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
56	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	3 Б, В	Астрель	2016
57	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
58	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	4 В, Г	Астрель	2016
59	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Музыка и искусство					
60	Бакланова Т.И.	Музыка	1 Б, Г	Астрель	2016
61	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
62	Бакланова Т.И.	Музыка	2 А, Б	Астрель	2016
63	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
64	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	3 Б, В	Академкнига/ Учебник	2016
65	Бакланова Т.И.	Музыка	3 А, Г	Астрель	2016
66	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
67	Бакланова Т.И.	Музыка	4 А, Б	Астрель	2016
Изобразительное искусство					
68	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	1 Б, Г	Астрель	2016

69	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
70	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	2 А, Б	Астрель	2016
71	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
72	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3 Б, В	Астрель	2016
73	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
74	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	4 В, Г	Астрель	2016
75	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Физическая культура					
76	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	1 Б, Г	Астрель	2016
77	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
78	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	2 А, Б	Астрель	2016
79	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
80	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	3 Б, В	Астрель	2016
81	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
82	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	4 В, Г	Астрель	2016
83	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
5-9 классы					
Русский язык					
84	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч. Ч.1	5 А,Б,В,Г	Просвещение	2018 2019
85	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч.ч.2	5 А,Б,В,Г	Просвещение	2018
86	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 5 класс (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	5Д	Просвещение	2020
87	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык 6 класс в 2-х ч.	6 А,Б,В,Г	Просвещение	2016 2019

	Тростенцова Л.А. и др.				2020
88	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 класс (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	6Д	Просвещение	2020
89	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 7 класс	7 А,Б,В,Г	Просвещение	2018 2020
90	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 7 класс (для обучающихся с интеллектуальн ыми нарушениями)	7Д	Просвещение	2020
91	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., ДейкинаА	Русский язык 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2018
92	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 8 класс (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	8Д	Просвещение	2020
93	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык 9 класс	9 А,Б, В,Г	Просвещение	2018
Литература					
94	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 класс в 2-х ч. Ч.1	5А,Б,В,Г	Просвещение	2018 2019
95	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 класс в 2-х ч.ч.2	5А,Б,В,Г	Просвещение	2018
96	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями) 5 класс	5Д	Просвещение	2020
97	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.(под ред. Коровиной В.Я.)	Литература 6 класс в 2-х ч.	6А,Б,В,Г	Просвещение	2019 2020
98	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями) 6 класс	6Д	Просвещение	2020
99	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч. Ч.1	7А,Б,В,Г	Просвещение	2018

100	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч. Ч.2	7А,Б,В,Г	Просвещение	2018
101	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч.	7А,Б,В,Г	Просвещение	2020
102	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7Д	Просвещение	2020
103	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 8 класс в 2-х ч.	8А,Б,В,Г	Просвещение	2009 2018
104	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс	8Д	Просвещение	2020
105	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература 9 класс в 2-х ч.	9А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2019
106	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2020
Английский язык					
107	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2016 2018
108	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	6 А,Б,В,Г	Просвещение	2020 2019
109	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	7 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2020
110	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2018
111	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2019
Немецкий язык					
112	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык 6 класс в 2-х ч.	6 А,Б,В,Г	Просвещение	2014
113	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	Немецкий язык 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2009 2019
114	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2009
115	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И.	Немецкий язык. Второй иностранный. 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
116	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный. 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2020
Математика					

117	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /под ред. Подольского В.Е.	Математика 5 класс	5А,Б,В,Г	Вентана-Граф	2018 2019
118	Перова Н.М., Капустина Г.М.	Математика 5 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	5Д	Просвещение	2020
119	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /под ред. Подольского В.Е.	Математика 6 класс	6А,Б,В,Г.Д	Вентана-Граф	2019 2020
120	Капустина Г.М., Перова Н.М.	Математика 6 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	6Д	Просвещение	2020
121	Алышева Т.В.	Математика 7 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	7Д	Просвещение	2020
122	Эк В.В.	Математика 8 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	8Д	Просвещение	2020
123	Шарьгин И.Ф.,Ерганжиева Л.Н.	Математика. Наглядная геометрия 5-6 класс	7 А,Б,В,Г	Дрофа	2014
Алгебра					
124	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. (под ред. Подольского В.Е.)	Алгебра 7 класс (базовый)	7 А,Б,В,Г	Вентана-граф	2017 2020
125	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс в 2-х ч.	8 А,Б,В,Г	Мнемозина	2009
126	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 класс в 2-х ч.	9 А,Б,В,Г	Мнемозина	2009
Геометрия					
127	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2018
128	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017
129	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2020
Информатика					
130	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	5А,Б,В,Г	Бином,лаборатория знаний	2019

131	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	6А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2019 2020
132	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	7А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2017 2020
133	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	8 А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2017 2018
134	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	9А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2017
История России					
135	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 6 класс в 2-х ч. Ч.1	6А,Б,В,Г	Просвещение	2018
136	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 6 класс в 2-х ч. ч.2	6А,Б,В,Г	Просвещение	2019
137	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс	6Д	Просвещение	2017
138	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 7 класс в 2-х ч. Ч.1	7А,Б,В,Г	Просвещение	2017
139	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 7 класс в 2-х ч. Ч.2	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019 2020
140	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) 7 класс	7Д	Просвещение	2020
141	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 8 класс в 2-х ч.	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017
142	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) 8 класс	8Д	Просвещение	2020
143	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 9 класс в 2-х ч. Ч.1	9А,Б,В,Г	Просвещение	2018
144	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 9 класс в 2-х ч. ч.2	9А,Б,В,Г	Просвещение	2018

Всеобщая история					
145	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2018
146	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков 6 класс	6А,Б,В,Г,	Просвещение	2019
147	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 15001800 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
148	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 18001900 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2018
149	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история 8 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2018
Обществознание					
150	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	2018 2019
151	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 6 класс	6А,Б,В,Г,	Просвещение	2019 2020
152	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
153	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 8 класс	8 А,Б,В,Г	Дрофа	2018
154	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2017
155	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность 5-7 класс	7 А,Б,В,Г	Вако	2019
156	Корлюгова Ю., Половникова А.	Финансовая грамотность 5-7 класс, рабочая тетрадь	7 А,Б,В,Г	Вако	2019
География					
157	Дронов В.П., Савельева Л.Е (под ред. Дронова В.П.)	География 5-6 класс	5А,Б,В,Г,	Дрофа	2014
158	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./под ред. Климановой О.А.	География 5-6 класс	6А	Дрофа	2019
159	Дронов В.П., Савельева Л.Е (под ред. Дронова В.П.)	География 5-6 класс	6 Б,В,Г	Дрофа	2015

160	Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс	6Д	Просвещение	2020
161	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. (под ред. Дронова В.П.)	География 7 класс	7А,Б,В,Г	Дрофа	2016 2018
162	Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7Д	Просвещение	2020
163	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И./	География 8 класс	8 А,Б,В,Г	Дрофа	2009 2018
164	Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс	8Д	Просвещение	2020
165	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И./	География 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2009
166	Пасечник В.В.	Биология 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	
Биология					
167	Пасечник В.В.	Биология. Введение в биологию 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	2020
168	Пасечник В.В.	Биология 6 класс	6Б,В,Г,Д	Дрофа	2013 2015
169	Пасечник В.В.	Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность, 6 класс (линейный курс)	6А	Дрофа	2020
170	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 класс	7А,Б,В,Г	Дрофа	2018
171	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7Д	Просвещение	2020

172	Колесов В.Г., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 класс	8А,Б,В,Г	Дрофа	2009 2018
173	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями) 8 класс	8Д	Просвещение	2020
174	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2009
175	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	7А,Б,В,Г	Дрофа	2018
176	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	8А,Б,В,Г	Дрофа	2019
177	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2019
178	Габриелян О.С.	Химия 8 класс	8А,Б,В,Г	Просвещение	2020
179	Габриелян О.С.	Химия 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2019
180	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И. Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры России 5 класс	5А,Б,В,Г	Вентана-граф	2014
181	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2019
182	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	2020
183	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 6 класс	6А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2019
184	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 6 класс	6А,Б,В,Г,Д	Дрофа	2020
185	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
186	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 8-9 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
Основы безопасности жизнедеятельности					
187	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельност	8 А,Б,В,Г	Вентпна-Граф	2019

		и 7-9 класс			
188	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятель ности 7-9 класс	9А,Б,В,Г	Вентана-Граф	2017
Музыка					
189	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2014 2019
190	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	6А,Б,В,Г	Просвещение	2015
191	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	7А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2013 2019
192	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
Изобразительное искусство					
193	Горяева Н.А., Островская	Изобразительное искусство 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2019
194	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 6 класс	6А,Б,В,Г	Просвещение	2019
195	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
196	Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
Физическая культура					
197	Матвеев А.П.	Физическая культура 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2014
198	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс	6А,Б,В,Г	Просвещение	2015
199	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2015
200	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2013
201	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	9А,Б,В,Г	Просвещение	2015

10-11 классы					
Русский язык					
202	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10 А	Мнемозина	2019
203	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 11 класс (базовый уровень)	11 А	Мнемозина	2020
Литературное чтение и литература					
204	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 класс (базовый	10 А	Русское слово-	2019

		уровень) в 2-х ч.		учебник	
205	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература 11 класс (базовый уровень) в 2х ч. Ч.1	11 А	Русское слово- учебник	2020
Родной язык и родная литература					
Английский язык					
206	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	10 А	Просвещение	2019
207	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	11 А	Просвещение	2019
Немецкий язык					
208	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни)	11 А	Просвещение	2020
Алгебра и начала математического анализа					

209	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (профильный уровень) в 2-х ч.	10 А	Мнемозина	2010
210	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (профильный уровень) в 2-х ч.	11 А	Мнемозина	2010
Геометрия					
211	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	10 А	Просвещение	2010 2018
212	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	11 А	Просвещение	2010
Информатика					

213	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 класс (базовый уровень)	10 А	Бином, Лаборатория знаний	2020
214	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 10 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	10 А	Бином, лаборатория знаний	2017 2018 2019
215	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 11 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	11 А	Бином, лаборатория знаний	2018 2019
216	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика 11 класс (базовый уровень)	11 А	Бином, лаборатория знаний	2010 2019

История

217	Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч. Ч.1	10 А	Просвещение	2019
218	Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч. Ч.2	10 А	Просвещение	2019
219	Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч.ч.3	10 А	Просвещение	2019
220	Волобуев О.В.,	Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 в.	11 А	Дрофа	2020
221	Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др.	11 класс (базовый уровень)	11 А	Дрофа	2019
222	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. /под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10 А	Дрофа	2019
223	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровень)	11 А	Дрофа	2019

Обществознание

224	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание 10 класс (профильный уровень)	10А	Просвещение	2010
225	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	10А	Просвещение	2017 2018
226	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	11А	Просвещение	2018 2019
227	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 11 класс (профильный уровень)	11А	Просвещение	2010
228	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	10А	Дрофа	2017
229	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	11А	Дрофа	2017
Экономика					
230	Хасбулатов Р.И.	Экономика 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10А	Дрофа	2017 2019
231	Хасбулатов Р.И.	Экономика 11 класс (базовый и углубленный уровни)	11А	Дрофа	2018
География					
232	Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	10А	Просвещение	2010
233	Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	11А	Просвещение	2010
Биология					

234	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	10А	Дрофа	2010
235	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.)	Биология 10-11 класс, ч.1 (профильный уровень)	10А	Просвещение	2010
236	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	11А	Дрофа	2010
237	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.)	Биология 10-11 класс, ч.2 (профильный уровень)	11А	Просвещение	2010
Физика					
238	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика10 класс (базовый и профильный уровни)	10А	Просвещение	2010
239	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред.	Физика11 класс (базовый и профильный уровни)	11А	Просвещение	2010
Астрономия					
240	Воронцов- Вельяминов В.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс	10А	Дрофа	2019
241	Воронцов- Вельяминов В.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс	11А	Дрофа	2019
Химия					
242	Габриелян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	10А	Дрофа	2010
243	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Пономарев С.Ю.	Химия10 класс (углубленный уровень)	10А	Дрофа	2010
244	Габриелян О.С.	Химия11 класс (базовый уровень)	11А	Дрофа	2013 2018 2019
245	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия11 класс (углубленный уровень)	11А	Дрофа	2010 2017
Основы безопасности жизнедеятельности					

246	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень)	10А	Вентана-Граф	2019
247	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень)	11А	Вентана-Граф	2019
Физическая культура					
248	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	10А	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014
249	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	11А	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014

Выводы:

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с учётом потребностей образовательной организации. Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор образовательной организации. Процесс комплектования фонда учебной литературы в МОУ «СОШ №84» включает следующие этапы:

- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников за счёт областного бюджета;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году в соответствии с образовательными программами ОО.
- предоставление перечня учебников педагогическому совету для согласования и утверждения;
- заполнение и отправка бланка заказа на следующий учебный год;
- получение учебников, заказанных за счёт областного бюджета в ОО.

На начало 2021-2022 учебного года все обучающиеся МОУ «СОШ №84» обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Фонд школьных учебников составляет 15671 экземпляров. Используется в 2021-2022 учебном году 15671 экземпляр.

Все рассматриваемые учебники соответствуют ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и включены в федеральный перечень учебников.

Учебная литература: учебное пособие

ФИО учителя	Класс	Учебно-методическое пособие	Хрестоматия
Линникова О.А.	1А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях – «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	Окружающий мир. Хрестоматия. 1 класс Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 1 класс Малаховская О.В.
Сословская Т.А.	1Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях – «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	Окружающий мир. Хрестоматия. 1 класс Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 1 класс Малаховская О.В.
Банникова О.С.	1В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац	
Христова М.Б.	1Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац	
Васильева М.В.	1Д	«Букварь» А. К. Аксёнова, С. В. Комарова,	

		<p>М. И. Шишкова; «Математика» Т. В. Алышева, в 2-х частях; «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова; «Окружающий мир» С. В. Кудрина</p>	
Лопасова Е.Н.	2А	<p>ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.</p>	<p>«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.</p>
Гридина Н.Н.	2Б	<p>Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова, М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац</p>	
Богатова Л.В.	2В	<p>ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.</p>	<p>«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.</p>
Семёнова О.В.	2Г	<p>Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,</p>	

		М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац	
Добровольская Н.Я.	3А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова, М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац Обучающие комплексные работы по предметам	
Спиридонова И.В.	3Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова, М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац Обучающие комплексные работы по предметам	
Мокроусова Н.Н.	3В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Чувилова Т.А.	3Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.

Паламарчук Е.Ф.	4А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Гурьева Е.П.	4Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.;	
Романова С.Д.	4В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.;	
Нестерова Н. А.	4Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Брютова С.В.	4Д	«Букварь» А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова; «Математика» Т. В. Алышева, в 2-х частях; «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова; «Окружающий мир» С. В. Кудрина	
Дудина Е.А. Тугушева А.А.	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс в 2-х частях/ М. Просвещение, 2018	

Пантелеева Т.А. Дудина Е.А.	8	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. Русский язык 8 класс /М: Просвещение, 2018 г.	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. Русский язык 9 класс /М: Просвещение, 2018 г.	
Тугушева А.А.	10 11	Дейкина Т. Русский язык 10-11 класс / М: Вербум	
Дудина Е.А Пименова О.Н. Талалова О.А	6	Коровина В.Е. Литература 5 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014	
Дудина Е.А. Пантелеева Т.А. Талалова О.А.	6	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014	
Дудина Е.А. Пантелеева Т.А.	7	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2015	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А.	8	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2018	
Тугушева А.А.	10 11	Маранцман В.Г. Литература 10 класс/ М: Просвещение Маранцман В.Г. Литература 11 класс/ М: Просвещение	
Борисова Н.С.	2-4 5-8	Учебники «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» ("Spotlight").Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	Журнальные и газетные статьи, Spotlighton Russia
Логонова В.М.	2-4	Учебники «Английский в фокусе» ("Spotlight"). Н. И.	SpotlightonRussia
		Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» ("Spotlight").Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	

	5-9		
Рахимова Л.Н.	2-4 5-9	Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	SpotlightonRussia
Самохина Д.С.	2-4 5-7	Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	SpotlightonRussia
Евсеева Л.В.	6АВГД 8БГ 9В, 11А	Практическая грамматика (2 части) Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ 2012 ЕГЭ. Сборник заданий 2009 Практикум по немецкому языку Немецкий язык. Справочник ЕГЭ	
Семенихин М.О.	7АБВГ	Алгебра: УМК Мордкович А.Г. и др. Геометрия: учебник Атанасян Л.С. и др.	
Семенихин М.О.	9АВ	Алгебра: УМК Мордкович А.Г. и др. Геометрия: учебник Атанасян Л.С. и др.	
Медведева Л. А.	6ВГ	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.	

Зарьянцева В.П.	8Г 9ВГ	Диагностические работы 2019 Подготовка к ОГЭ; Корогорова. Геометрические задачи на ОГЭ	
	10А	Ященко Подготовка к ЕГЭ 50 вариантов, проф. уровень; Мальцев Математика ЕГЭ; Гуцин «Встреча с финансовой математикой»	
Маркелова О.Н.	11А	Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре Фарков А.В. Внеклассная работа по математике 5-11 классы Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. ДМ по геометрии Рязановский А.Р., Мухин Д.Г. Кимы по геометрии Гаврилова Н.Ф. Кимы по геометрии Изучение геометрии 7-9 классы по учебнику Атанасяна Л.С. и др.	
Мациплюк Т.А.	8АБВГ 9АБВГ	А.В.Перышкин Физика,8 А.В.Перышкин Физика,9	
Алексеев С.Г.	10АБ 11А	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика,10 Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика,11	
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	А.В.Перышкин Физика, 7	
Нестеров М.В.	5 АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Мациплюк Т.А.	6 АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Мациплюк Т.А.	8 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Мациплюк Т.А.	9 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Чурсаева Н.И.	9 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Чурсаева Н.И.	5 АБВГ 6 АБВГД	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Чурсаева Н. И.	10 А	Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
Чурсаева Н. И.	11 А	Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень	Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин

Чурсаева Н. И.	10 А	УМК "Информатика. Базовый уровень" для 10- 11 класса. (ФГОС). Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В.	«Информатика» для 10-11 классов (ФГОС), базовый уровеньАвтор Семакин И. Г. и др.
Кулакова Е.Е.	5АБВГ	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира.	В двух частях в электронном виде по истории России.
Кулакова Е.Е.	6АБВГД	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов И.А. Контрольные работы (электронный вид). ДаниловА.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов.	В двух частях в электронном виде по истории России.
Сотникова Е.В.	8АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов И.А. Контрольные работы (электронный вид), Курукин И.В. Атлас	В двух частях в электронном виде по истории России.
Сотникова Е.В.	7 АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). И.А. Артасов. Контрольные работы (электронный вид) , Данилов А.А. История России. Сборник рассказов. (электронный вид). В.В Тороп. Контурные карты.	В двух частях в электронном виде по истории России.
Балашов В.В.	9АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). И.А. Артасов Контрольные работы (электронный вид).	В двух частях в электронном виде по истории России.
Сотникова Е.В.	10 А	Козленко С.И., Тороп В.В. История России с древнейших времен до конца XVII века, XVIII – XIX вв.10 класс. Книга для учителя В двух частях	
Балашов В.В.	11 А	<u>История России. Методическое пособие для 11 классов</u> в двух частях, под ред. Данилова А.А.	

Кулакова Е.В.	5АБВГ	Шевченко Н.И. История Древнего мира. Методические рекомендации. М.,2012	
Сотникова Е.В.	7АБВГ	Ворожейкина Н.И. История России. XVI-XVII веков. М.,2016	
Сотникова Е.В.	8АБВГ	Обществознание. Методическое пособие к учебнику Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. М.:Дрофа 2016	
Туманова С.А.	5АБВГ 6АБВГД	Дронов В.П., Савельева Л.Е.; под ред. Дронова В.П. Дронов В.П., Савельева Л.Е.; под ред. Дронова В.П. Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. под ред. Дронова В.П.,	
Митина Л.Н.	7АБВГ 8АБВГ 9АБВГ	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. под ред. Дронова В.П. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. под ред. Дронова В.П. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.	
Сыщикова А.А. Уракчинцева М.А.	5 А 5БВГ	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2012 г.	
Уракчинцева М.А. Пономарева Н.В.	6 Г Д 6АБВ	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2012 г.	
Уракчинцева М.А.	7 АБВГ	Пасечник В.В. Биология. Животные М.: Дрофа, 2016 г.	
Пономарева Н.В.	8 АБВГ	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.	
Пономарева Н.В.	9 АБВГ	Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию/ М.: Дрофа, 2016 г.	

Пономарева Н.В.	10 А 11А	Козлова Т.А. «Общая биология. Базовый уровень. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику.- М.: Дрофа, 2006._ 140 с.;	
Сыщикова А.А.	8 АБВГ	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С.«Химия» 8-9 класс. М.: Дрофа, 2013 г.	
Сыщикова А.А.	9АБВГ	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 8-9 класс М.: Дрофа, 2013 г.	
Сыщикова А.А.	10-11 базовый уровень	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 1011 класс. Базовый уровеньМ.: Дрофа, 2013г.	
Сыщикова А.А.	10-11 профиль ный уровень	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 10-11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2013г.	
Кузнецова И.И.	2-4	Музыка 2-4 классы, методическое пособие. Автор/создатель:Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Издательство «Просвещение»	
Кузнецова И.И.	5-8	Учебно-методическое пособие по предмету «Слушание музыки» Автор: Протасова Ирина Николаевна Организация: МКУКДОШР «Центр искусств им. К. Г. Самарина»	
Кузнецова И.И.	2-4	Методические рекомендации по <u>развитию музыкального восприятия у учащихся младшего школьного возраста</u> Автор: В. Рева Год: 1989 Издательство: Могилев: МГПИ им. А. А. Кулешова	

Туманова С.А.	5АБВГ	Порохневская М.А. Изобразительное искусство. 5 класс. Поурочные планы по программе Неменского Б.М.	
Туманова С.А.	6АБВГД	Порохневская М.А. Изобразительное искусство. 6 класс. Поурочные планы по программе Неменского Б.М.	
Туманова С.А.	7АБВГ	Гусева О.М. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 7 класс по программе Неменского Б. М.	
Туманова С.А.	8АБВГ	Гусева О.М. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 8 класс по программе Неменского Б. М.	
Евстигнеев А.А.	5АБВГ 6АБВГ 7АБВГ	Справочник по трудовому обучению 5-7 класс под редакцией Карабанова И.А. «Обработка древесины и металла. Электротехнические работы» В.И. Коваленко В.В. Куленёнок 5-7 классы Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие А.Т. Тищенко 5-6 класс	
Нестерова О.В.	5-7	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. Поурочные разработки.	
Нестерова О.В.	5-7	Автор Логинова О.Н. Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома).	

Евстигнеев А.А.	10АБ 11А	Уголовный кодекс РФ ОБЖ 10-11 классы программа Алексеев С.В., Данченко С.П. «Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска» Основы подготовки к военной службе в ВМФ». Впаснев В.А, Дронов В.П., Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	
Мельникова Т.А.	5АБВГ	5 класс «Твой олимпийский учебник» «Спорт», Москва А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015	
Борисов А.А. Бахтигереев А.Г.	6 АБВ 6ГД	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015	
Борисов А.А. Клецкина Н.А.	8 АБВ 8Г	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015	
Бахтигереев А.Г.	9 АБ 9 ВГ	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015	
Клецкина Н.А. Мельникова Т.А.	10А 11А	Физическая культура 10-11 классы ; Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палеханова	

Выводы:

Качественные учебные пособия и книги помогают творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал учеников. А повышение уровня образования, в свою очередь, является приоритетной задачей МОУ «СОШ № 84».

Учебные пособия, учебники и рабочие тетради позволяют подойти индивидуально к каждому ученику, создать ему максимально комфортные условия обучения. В зависимости от уровня подготовки, степень сложности задач может быть разной, даже на одном этапе обучения. Во многих учебных пособиях предусмотрены элементы контроля и самоконтроля, которые позволяют проверить свои знания самостоятельно. Это не только расширяет рамки учебного процесса, но и производит ответственность учеников. Разнообразие печатной продукции по учебной литературе и различных пособий дает большие возможности для самообразования.

В целях максимального использования учебных пособий

Учебно-методическая литература

ФИО учителя	Класс	Справочники	Задачники	Каталоги
Линникова О.А.	1А	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике»	
Сословская Т.А.	1Б	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»;	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»;	
Банникова О.С.	1В	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»;	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»;	
Христова М.Б.	1Г	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике»	
Лопасова Е.Г.	2А	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	
Гридина Н.Н.	2Б	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	
Богатова Л.В.	2В	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 1-2 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, «Диктанты и изложения по русскому языку. 1-3 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-3 класс»; Т. Вахрушева, Е. Попова «Сборник упражнений по русскому языку»; Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку.	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике» (Счет в пределах 100 и таблица умножения)	

		2-4 классы»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому		
Семёнова О.В.	2Г	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 1-2 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, «Диктанты и изложения по русскому языку. 1-3 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-3 класс»; Т. Вахрушева, Е. Попова «Сборник упражнений по русскому языку»; Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике» (Счет в пределах 100 и таблица умножения)	
Добровольская Н.Я.	3А		Окружающий мир. Проверочные работы в тестовой форме. 3 класс Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.	
Спиридонова И.В.	3Б		Математика. 2 класс, в 2-х частях . Проверочные работы. Комплексная работа с текстом. 3 класс. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. Г.Г. Иванченковой, И.В. Потапова	

Мокроусова Н.М.	3В	Математика. Справочник ученика начальных классов. Единицы измерения величин. Перевод единиц измерения Математика. Чуракова Р.Г. Справочник ученика начальных классов. Решение задач Чуракова Р.Г.	Практические задачи по математике. Подготовка к олимпиаде. Учебное пособие. 3 класс Захарова О.А. Окружающий мир. Проверочные работы в тестовой форме. 3класс Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.	
Чувилова Т.А.	3Г		Математика. 2 класс, в 2-х частях . Проверочные работы. Комплексная работа с текстом. 3 класс. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. Г.Г. Иванченковой, И.В. Потапова	
Паламарчук Е.Ф.	4А	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике» (Счет в пределах 1000) О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 3-4 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»;	«Диктанты и изложения по русскому языку. 1-4 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-4 класс»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому»	
Гурьева Е.П.	4Б	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике» О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 24 классы»;	
Романова С.Д.	4В	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	

Нестерова Н.А.	4Г	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А	8	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Дидактический материал к учебнику русского языка 8 класс Кочергина Д.В.Русский язык. Тренировочные работы/Саратов: Лицей, 2018	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Егораева Г.Т. ОГЭ Русский язык. Устное собеседование для выпускников основной школы.Тренажер/ М: Экзамен, 2018 Мальцев Л.Н. Русский язык 9 класс. Итоговое собеседование/ Ростов-на -Дону, 2018 Васильевых И.П., Гостева Ю.П. Русский язык 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания 50 вариантов/ М: Экзамен, 2019	
Тугушева А.А.	10-11	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Сенина Н.А. ЕГЭ 2019. Русский язык. 25 тренировочных вариантов Цыбулько И.П. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы/ Национальное образование, 2019	
Дудина Е.А. Талалова О.А	5,6	Словари,		

Пантелеева Т.А		планы. Литература / Волгоград ,2010			
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В ГалаловаО.А Дудина Е.А.	7,8,9	Халабаджа н И.М. Литература . Планы конспекты уроков	Словари		
Тугушева А.А	10-11	Фефилова Г.Е. Планы конспекты для уроков/ 2012 Егорова Е.Н, Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе / 2009	Словари		
Борисова Н.С.	2-4	<u>Н. И.</u> <u>Быкова, М.</u> <u>Д.Поспелова, Д.</u> <u>Дули, В.</u> <u>Эванс. «Английск</u> <u>ий в фокусе»</u> <u>(“Spotlight”).</u> <u>Книга для</u> <u>учителя.</u>	Словарь АВВУУLingvo	Сборники упражнений. Быков Н.И., Поспелова М. Грамматический тренажер. Юшина Д.Г. Контрольные задания. Н. И. Быкова А.Д.	
Борисова Н.С.	5-8	<u>Ю. Е. Ваулина, О.</u> <u>Е.</u> <u>Подоляко,</u> <u>Д. Дули,</u> <u>В. Эванс.</u> <u>«Английск</u> <u>ий в фокусе»</u> <u>(“Spotlight”).</u> <u>Книга для</u> <u>учителя.</u>	Англо-русский словарь, Русскоанглийс кийсловарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина. Тренировочные упржнения формате ГИА. Ю.Е. Ваулина	Дополнительн ые упражнения для учебников УМК «Английски й в фокусе» ("Spotlight") на сайте Просвещения

Логинова В.М.	2-4	<u>Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.</u>		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	
Логинова В.М.	5-9	<u>Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.</u>		Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.	
Масленникова Н.Ф.	5-9	<u>Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе»</u>	Англо-русский словарь, Русскоанглийский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина.	
Самохина Д.С.	2-4	<u>Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.</u>		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Грамматический тренажер. Юшина Д.Г. Контрольные задания. Н. И. Быкова.	
Самохина Д.С.	5-7	<u>Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.</u>	Англо-русский словарь, Русскоанглийский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина. Тренировочные упражнения	В

				формате	
Борисова Н.С.	10-11	<u>О.В.Афанасьев, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс.</u> <u>«Английский в фокусе» (Spotlight).</u> <u>Английский язык.</u> <u>Книга для учителя.</u>	Англо-русский словарь, Русскоанглийский словарь	Рабочие тетради.О. В. Афанасьева	Сайт ФИПИ
Евсеева Л.В.	6АВГ Д 8БГ 9 В 11А		Справочник по грамматике. Словари (немецко-русские и русско-немецкие)) Словари синонимов, антонимов. Словарь фразеологический.		Факты о Германии. Журналы «Витамин Д» и «Германия»
Масленникова Н.Ф	5АБВ Г 6Б 8А 9АБВ Г		Справочник по грамматике. Словари (немецко-русские, русско-немецкие) Словари синонимов антонимов. Словарь фразеологический.		Факты о Германии. Журналы «Витамин Д» и «Германия»
Симонян Р.С.	5БВГ 6АД 9Б	Конспекты уроков	Математика в таблицах и схемах		
Медведева Л.А.	6ВГ	Конспекты уроков	Математика в формулах 5-11 кл.		

Маркелова О.Н.	5А 6Б 8АБ 11А	Конспекты уроков	Математика в формулах 5- 11кл. Таблица Брадиса	1.Сборник ОГЭ под ред. Ященко И.В. 2.Типовые тестовые задания, 2019 38 вариантов 3.ГИА 3000 задач математики(закрытый сегмент) под ред А.Л. Семенова, И.В. Ященко 4.Математика. Теория вероятностей. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. 5.Контр.и самост. работы по алгебре и геометрии, 9.	
Зарьянцева В.П.	8БГ 9ВГ 10А	Мальцев Сдам ОГЭ на отлично	Янбарисова Р.Ш.	Фипи -открытый банк заданий Сайт Алекс Ларин	
Мациплюк Т.А. Алексеев С.Г.	8АБВГ 9АБВГ 10 АБ 11А			Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, 10-11 кл О.И. Громцева	
Нестеров М.В.	5АБВГ	Информати ка. 5– 6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю.			

		Босова 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2017			
Мациплюк Т.А.	6АБВГ	Информати ка. 5–6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017			
Мациплюк Т.А.	7АБВГ			Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, В.И.Лукашик	
Мациплюк Т.А.	8АБВГ	Информати ка. 7–9 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. БосоваМ. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016			

Чурсаева Н.И.	9АБВ Г	Информати ка. 7–9 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016			https://infogea. sdangia. ru/?redir=1 каталог задание «Решу ОГЭ по информатик е»
Чурсаева Н. И.	5АБВ Г	Информати ка. 5– 6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМЛа боратория знаний, 2017		Занимательные задачи по информатике, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г., 2013.	Электронное приложение к учебнику «Информати ка» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)
Чурсаева Н. И.	10А 11А	Методические рекомендации по преподаванию Предмета «Информатика» (Профильный уровень) в 10-11 классах (ФГОС)		Основы программировани я <u>Окулов С. М.</u>	
Сотникова Е.В.	7АБВ ГД 8АБВ Г			Е.В.Симонова. Тесты по истории России.- М., «Экзамен», 2014.	
Кулакова Е.Е.	5 АБВГ 6АБВ Г 7БГ			Контрольноиз мерительные материалы по Истории России, 5,6,7 класс. М, «Вако», 2016	

Сотникова Е.В.	10 А			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 10 класс. М, «Вако», 2015	
Балашов В.В.	11 А			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 11 класс. М, «Вако», 2015	
Сотникова Е.В.	10 А			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 10 класс, «Экзамен», 2016	
Балашов В.В.	11 А			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 11 класс, «Экзамен», 2015	
Балашов В.В.	5АБВГ			История 5 класс (электронная библиотека)	Электрон-ный задачник «По страницам истории Древнего Рима»

Сыщикова А.А. Уракчинцева М.А. Пономарева Н.В.	5А 5БВГ 6АБВД	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайник и. 6 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание), Фирма «1С», Издательский центр «Вентана Граф», 2007	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Дмитриева Т.А., Симатихин С.В. Биологии. Растения, бактерии и, грибы, лишайники , животные. 7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.- 128.: 6 кл. – (Дидактические материалы);	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Уракчинцева М.А.	7 АБВГД	Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 304 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Захарова Н. Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В. В. Латюшина В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/ Н. Ю. Захарова. 2изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 158с.	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	8 АБВГ	Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2004. – 224 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Рохлов Дидактический материал по биологии. Человек: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997. – 240 с.: ил.;	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;

Пономарева Н.В.	8 АБВГ	Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2004. – 224 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Рохлов Дидактический материал по биологии. Человек: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997. – 240 с.: ил.;	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	9АБВГ	Пименов, Пименова «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2005	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Пименов А.В., Пименова И.Н. «Биология Дидактические материалы к разделу «Общая биология». – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004, 56 с.	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	10 А 11А	Лернер «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2002 Пименов, Пименова «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2005		Орлова Н.Н. и др. Сборник задач по общей генетике. М., Изд-во Моск. Ун-та, 2001. (10–11), 158 с.	
Сыщикова А.А.	9АБВ Г	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Габриэлян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 класс. М.: Дрофа, 2008	"Практические и лабораторные опыты по химии. 8 - 11 классы" (Учебник О.С.Габриеляна).

Сыщикова А.А.	10 АБ 11А	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Кузнецова Н.Лёвкин А.Н. Задачник по химии 10, 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2011 г.	"Практические и лабораторные опыты по химии. 8 - 11 классы" Учебник О.С Габриеляна
Кузнецова И.И.	2-4	Электронный сайт. https://infourok.ru/biblioteka/muzyka			
Кузнецова И.И.	5-8	Электронный сайт. https://infourok.ru/biblioteka/muzyka			
Евстигнеев А.А.	5-7	Поурочные разработки по технологии 5-6 класс К.Л. Дерендяев			
Борисов А.А.	1-4, 8, 9, 10		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006 «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий, «Владос», Москва 2004,		

Бахтигереев А.Г.	6, 9		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006	«Физическая культура – тестовый контроль», Просвещение, Москва 2014, 5 – 9 класс	
Мельникова Т.А.	1-4, 5,11	Физкультура (девушки), поурочные планы, 1 и 2 часть, «Учитель АСТ, Волгоград, 2004	Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006		

Выводы:

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса отражает основную и дополнительную учебную литературу для обучающихся: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практиумов, хрестоматии, справочные пособия, словари, наглядный материал (атласы, альбомы, карты, таблицы) и другие информационные источники. Необходимо продолжать пополнение и обновление учебно-методической литературой школьной библиотеки.

Наглядные средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Линникова О.А.	1А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Сословская Т.А.	1Б	-плакаты -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ

Банникова О.С.	1В	-плакаты -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Христова М.Б.	1Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Васильева М.В.	1Д	-плакаты -таблицы -дидактические материалы -наглядные пособия -визуальные расписания
Лопасова Е.Н.	2А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Гридина Н.Н.	2Б	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Богатова Л.В.	2В	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Семёнова О.В.	2Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ

Добровольская Н.Я.	3А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Спиридонова И.В.	3Б	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Мокроусова Н.М.	3В	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чувилова Т.А.	3Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Паламарчук Е.Ф.	4А	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Гурьева Е.П.	4Б	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Романова С.Д.	4В	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Нестерова Н.А.	4Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Брютова С.В.	4Д	-плакаты -схемы

		-рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Самохина Д.С.	2-9	плакаты (алфавит, грамматика)
Евсеева Л.В.	4А, 4В, 4Г, 4Д, 6Б, 6Г, 9А,10А, 10Б, 11А,11Б	-плакаты -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Масленникова Н.Ф	4Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9Г	-плакаты -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Симонян Р.С.	5БВГ, 6Д, 9Б	плакаты, схемы, чертежи, графики, таблицы -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Семенихин М.О.	7АБВГД	-набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Зарьянцева В.П.	8Г, 9ВГ, 10А	-плакаты, схемы, графики, таблицы, модели - набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Маркелова О.Н.	5А, 6Б, 8АБВ, 11А	-таблицы, модели -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Мациплюк Т.А.	5 АБВГ, 6 АБВГ, 7 АБВГД, 8АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Нестеров М.В.	5 АБВГ, 8АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чурсаева Н.И.	9 АБВГ, 10А, 11А	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ

Сотникова Е.В.	6 – 9 обществозна ние	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -настенные карты наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/predmetobshchestvoznanie_klass-9_typerazdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11
Балашов В.В.	5ВГ, 6АБВ, 9АБВГ, 11А	-наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/predmetobshchestvoznanie_klass-9_typerazdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11 - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Кулакова Е.Е.	5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГД	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -графики -таблицы -диаграммы
Туманова С.А.	5 АБВГ, 6АБВГ,	физическая карта полушарий -глобус Земли физический, -физическая карта полушарий; -карта крупнейших озер мира, карта крупнейших рек мира
Митина Л.Н.	7АБВГД, 8АБВГ, 9АБВГ	-глобус Земли физический, -физическая карта полушарий; -карта крупнейших озер мира, карта крупнейших рек мира -политическая карта мира; -политическая карта Африки;
Пономарева Н.В.,	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Уракчинцева М.А.	5-6	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Сыщикова А.А.	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты.

Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-плакаты -рисунки -фотографии
Туманова С.А.	5-8	-рисунки -презентации к урокам, видео, мультфильмы, -стенды «Золотая хохлома», «Жостовская роспись» «Русский сувенир-матрешка», «Городецкая роспись», «Дымка»
Нестерова О.В.	5-8	-презентации к урокам
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-презентации, видеоролики
Мельникова Т.А.	2-5	-презентации, видеоролики
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	-презентации, видеоролики

Выводы:

Одним из факторов влияющим на повышение качества образования является совершенствование системы наглядных учебных пособий. Педагоги школы для методически точного и грамотного построения процесса обучения используют различные наглядные пособия, как одно из важнейших средств умственного развития. Педагогами школы наглядные учебные пособия используются на различных этапах учебного процесса: при объяснении нового материала, при закреплении его учащимися, во время повторения изученного материала и при проверке знаний учащихся, а также во внеклассной работе. Правильное использование наглядности на уроках способствует формированию четких пространственных и количественных представлений, содержательных понятий, развивает логическое мышление и речь, помогает на основе рассмотрения и анализа конкретных явлений прийти к обобщению, которые затем применяются на практике. Применение различных средств наглядности активизирует учащихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Значение наглядных пособий в преподавании любого предмета трудно переоценить, без них невозможно организовать учебный процесс. Наглядные пособия призваны реализовывать один из важнейших принципов педагогики и дидактики – принцип наглядности.

Практические средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Линникова О.А.	1А	-циркуль - линейка -транспортёр
Сословская Т.А.	1Б	-циркуль - линейка -транспортёр
Банникова О.С.	1В	-циркуль - линейка -транспортёр

Христова М.Б.	1Г	-циркуль - линейка -транспортир
Васильева М.В.	1Д	- линейка - циркуль
Лопасова Е.Н.	2А	-циркуль -линейка -транспортир
Гридина Н.Н.	2Б	-циркуль - линейка -транспортир
Богатова Л.В.	2В	-линейка - циркуль -транспортир
Семенова О.В.	2Г	-линейка - циркуль -транспортир
Добровольская Н.Я.	3А	-циркуль - линейка -транспортир
Спиридонова И.В.	3Б	-циркуль - линейка -транспортир
Мокроусова Н.М.	3В	-циркуль - линейка -транспортир
Чувилова Т.А.	3Г	-линейка -транспортир
Паламарчук Е.Ф.	4А	-линейка
Гурьева Н.П.	4Б	-циркуль - линейка -транспортир
Романова С.Д.	4В	-циркуль - линейка -транспортир
Нестерова Н.А.	4Г	-циркуль - линейка -транспортир
Брютова С.В.	4Д	аудио и видео носители
Самохина Д.С.	2-11	аудио и видео носители
Евсеева Л.В.	6АВГ, 8БГ, 11А	-аудиовизуальные материалы -тесты
Масленникова Н.Ф	5АБГ, 6Б, 8А, 9АБВ	-аудиовизуальные материалы -тесты

Медведева Л.А.	6ВГ	-карточки -набор геометрических инструментов
Мациплюк Т.А.	7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А	-набор лабораторного оборудования для практических работ
Сотникова Е.В.	7,8, 10	контурные карты по истории
Балашов В.В.	5,6,9,11	контурные карты по истории
Пономарева Н.В.,	7-11	-лабораторные и практические занятия, -демонстрация опытов, - работа с микроскопами, муляжами, установками для физиологических проб. - экскурсии, работа на пришкольном участке
Уракчинцева М.А.	5-7, 11	-лабораторные и практические занятия, -демонстрация опытов, работа с микроскопами, муляжами, установками для физиологических проб. - экскурсии, работа на пришкольном участке
Туманова С.А.	5АБВГ	Александр Летягин: География. Начальный курс географии. 5 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Туманова С.А.	6АБВГ	И.В.Душина, А.А.Летягин: Начальный курс географии. 6 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Митина Л.Н.	7АБВГД	И.В.Душина, А.А.Летягин: Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Митина Л.Н.	8АБВГ	Эльвира Раковская: Физическая география России. 8 класс. Атлас с комплектом контурных карт ФГОС
Митина Л.Н.	9АБВГ	А.И.Алексеев, О.В.Гаврилов: Экономическая и социальная география России. 9 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС

Митина Л.Н.	11А	Александр Кузнецов: Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Атлас с комплектом контурных карт
Сыщикова А.А.	8-11	-лабораторные и практические занятия -демонстрация опытов.
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-аудио визуальные средства, -наглядно зрительные средства
Туманова С.А.	5-8	-практические работы, -творческие проекты
Евсигнеев А.А.	5-8	- набор столярных и слесарных инструментов, - сверлильный и токарный станок, - столярный верстак
Нестерова О.В.	5-8	-практические работы, -творческие проекты
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	спортивный инвентарь
Мельникова Т.А.	2-5	спортивный инвентарь
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	спортивный инвентарь

Выводы:

В образовательной деятельности педагогами используются традиционные средства обучения, к которым относятся учебники, учебные пособия, рисунки, таблицы, оборудование кабинетов, мастерских, лабораторий, информационно-коммуникативные и компьютерные средства, а также средства организации и управления процессом обучения.

Технические средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Линникова О.А.	1А	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Сословская Т.А.	1Б	компьютер, Интернет
Банникова О.С.	1В	компьютер, Интернет

Христова М.Б.	1Г	-компьютер -телевизор -электронные ресурсы сети интернет – - тренажеры -электронные учебники
Васильева М.В.	1Д	-ноутбук -телевизор -электронные ресурсы сети -интернет
Лопасова Е.Н.	2А	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет
Гридина Н.Н.	2Б	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет
Богатова Л.В.	2В	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Семенова О.В.	2Г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Добровольская Н.Я.	3А	- ноутбук, проектор, интерактивная доска, документкамера -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Спиридонова И.В.	3Б	-компьютер -интернет,
Мокроусова Н.М.	3В	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Чувилова Т.А.	3Г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники

Паламарчук Е.Ф.	4А	-мультимедийный проектор -компьютер -интерактивная доска - электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Гурьева Е.П.	4Б	-ноутбук, - интернет, -телевизор.
Романова С.Д.	4В	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Нестерова Н.А.	4Г	-электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники - документ-камера
Брютова С.В.	4Д	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	аудиомагнитофон
Самохина Д.С.	3-9	компьютер, интернет
Евсеева Л.В.	6АВГ, 8БГ, 11А	компьютер
Масленникова Н.Ф.	5АБГ, 6Б, 8А, 9АБВ	-компьютер - интернет
Чурсаева Н. И.	9 АБВГ, 10А, 11А	-проектор -компьютер, -мультимедиа -система Интернет - технические средства программированного обучения, -тренажеры
Медведева Л.А.	6ВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет

Зарьянцева В.П.	8Г, 9ВГ, 10А	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -тренажеры
Мациплюк Т.А.	7 АБВГД	-проектор -компьютер -мультимедиа, -система Интернет
Нестеров М.В.	5АБВГ 8АБВГ	-компьютер -мультимедиа -система Интернет - технические средства программированного обучения, -тренажеры
Чурсаева Н. И.	5АБВГ, 6АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А	проектор - компьютер -мультимедиа -система Интернет - технические средства программированного обучения -тренажеры
Сотникова Е.В.	5,6,8	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Балашов В.В.	5,9	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кулакова Е.Е.	7, 10, 11	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Митина Л.Н.	7АБВГ, 8АБВ, 9БВГ	-компьютер
Пономарева Н.В.,	7-11	-проектор, -компьютер, -мультимедиа, -система Интернет
Уракчинцева М.А.	5-6	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-телевизор -компьютер

		-музыкальный центр
Туманова С.А.	5-8	-телевизор - компьютер
Евстигнеев А.А.	5-11	-телевизор -компьютер -музыкальный центр
Нестерова О.В.	5-8	-компьютер -система Интернет
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-компьютер
Мельникова Т.А.	2-5	-компьютер,телевизор -Интернет
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	-компьютер -телевизор - система Интернет

Выводы:

В учебном процессе важную роль играют технические средства обучения, главной задачей их применения является повышение эффективности обучения.

Использование ТСО педагогами школы:

- оказывает значительное влияние на организацию деятельности (коллективную, групповую и индивидуальную), позволяет строить её в соответствии с возможностями каждого обучающегося, достигать высокого уровня индивидуализации обучения, осуществлять контроль, самоконтроль, корректирование организации учебнопознавательной деятельности учащихся;
- позволяет обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей;
- способствует повышению методического мастерства учителей - предметников, использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений;
- позволяет автоматизировать процессы администрирования.

Технические средства обучения обладают следующими дидактическими возможностями:

- являются источником информации;
- рационализируют формы преподнесения учебной информации;
- повышают степень наглядности, конкретизируют понятия, явления, события;
- организуют и направляют восприятие;
- обогащают круг представлений учащихся, удовлетворяют их любознательность;
- наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам учащихся;
- создают эмоциональное отношение учащихся к учебной информации;

- усиливают интерес учащихся к учебе путем применения оригинальных, новых конструкций, технологий, машин, приборов;
- делают доступным для учащихся такой материал, который без ТСО недоступен;
- активизируют познавательную деятельность учащихся, способствуют сознательному усвоению материала, развитию мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- являются средством повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
- иллюстрируют связь теории с практикой;
- создают условия для использования наиболее эффективных форм и методов обучения, реализации основных принципов целостного педагогического процесса и правил обучения (от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному);
- экономят учебное время, энергию преподавателя и учащихся за счет уплотнения учебной информации и ускорения темпа. Сокращение времени, затрачиваемого на усвоение учебного материала, идет за счет переложения на технику тех функций, которые она выполняет качественнее, чем учитель.

При работе с ТСО педагогами школы учитываются Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Средства контроля

ФИО учителя	Класс	Наименование
Линникова О.А.	1А	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Сословская Т.А.	1Б	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.

--	--	--

Банникова О.С.	1В	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Христова М.Б.	1Г	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова
Васильева М.В.	1Д	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова
Лопасова Е.Н.	2А	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова
Гридина Н.Н.	2Б	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова

Богатова Л.В.	2В	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Семенова О.В.	2Г	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Добровольская Н.Я.	3А	<p>Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся, 1-4 классы, О.А. Захарова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 3 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В.</p>
Спиридонова И.В.	3Б	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для</p>

		текущего контроля.
Мокроусова Н.М.	3В	Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. Методическое пособие. 3 класс. + CD Лаврова Н.М. Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Чувилова Т.А.	3Г	Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 3 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Итоговая комплексная работа на основе единого текста. Тетрадь. 3 класс Чуракова Р.Г., Лаврова Н.М. Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. - Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. - И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Паламарчук Е.Ф.	4А	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.

Гурьева Е.П.	4Б	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Романова С.Д.	4В	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Нестерова Н.А.	4Г	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Брютова С.В.	4Д	Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Самохина Д.С.	3-9	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Евсеева Л.В.	6, 8, 11А	устные опросы, письменные работы, выполнение проектных работ, тестирование
Масленникова Н.Ф.	5, 6, 8, 9	устные опросы, письменные работы, выполнение проектных работ, тестирование
Борисова Н.С.	4, 5-8, 10	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Логинова В.М.	4, 5-9, 11	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Чурсаева Н. И.	9 А алгебра	1.Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 7 класс. К учебнику

Симонян Р.С.	5БВГ, 6АД, 9Б,	Мордковича / Попов М.А. -М., 2017. 2.Алгебра. 9 класс. Тематические проверочные работы / Александрова Л.А. -М., 2012. 3.Алгебра. 7 класс. Промежуточное тестирование / И.В. -М., 2015.Ключникова Е.М., Комиссарова 4.Тесты по алгебре. 9 класс. К учебнику Мордковича / Ключникова Е.М., Комиссарова И.В. -М., 2011.
Чурсаева Н. И.	9 А геометрия	1.Контрольные работы по геометрии. 9 класс. К учебнику Атанасяна / Мельникова Н.Б. - М., 2016 2.Геометрия. 9 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС / Садовничий Ю.В.М., 2015 3.Геометрия. 7 класс. Сборник заданий для контроля знаний / Ершова А.П. -М., 2013
Медведева Л.А.	6ВГ	Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Маркелова О.Н.	5А, 6Б, 8АБВ 11А	Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А,	Тесты, зачеты, модули, контрольные работы
Мациплюк Т.А.	7 А, 7Б, 7В, 7Г	А.В.Марон Самостоятельные и контрольные работы по физике, 7 класс ФГОС
Нестеров М.В.	6АБВГ	Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова,собственные распечатки учителя
Мациплюк Т.А.	7АБВГД	Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя
Нестеров М.В.	8АБВГ	Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя
Чурсаева Н.И.	9АБВГ	Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки
Чурсаева Н. И.	5АБВГ	Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Чурсаева Н. И.	10 А, 11А (профиль)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / К.Ю. Поляков, Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.

Чурсаева Н. И.	10 А, Б (базовый уровень)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.
Мациплюк Т.А.	5 АБВГ	Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Сотникова Е.В.	5,6,8	Развернутый ответ, фронтальный опрос, мозговой штурм, работа по карточкам, тестовый опрос, терминологический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, зачет.
Балашов В.В.	6АБВГ	Артасов И.А Контрольные работы (электронном виде)
Кулакова Е.Е.	7АБВГД	Артасов И.А. Контрольные работы (электронном виде)
Балашов В.В.	9АБВГ	Артасов И.А. Контрольные работы (электронном виде)
Митина Л.Н.	7АБВГД 8АБВГ 9АБВГ 11А	Практическая работа, Контрольная работа Контрольная работа, Картографический диктант, устный опрос, тестирование
Пономарева Н.В.,	7-11	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Уракчинцева М.А.	5-6	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Сыщикова А.А.	8-11	Тесты, контрольные работы, химические диктанты, работа с карточками
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	Оценка качества знаний, критерии музыкального развития,
Туманова С.А.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Евстигнеев А.А.	5-8	Олимпиады, практические работы
Нестерова О.В.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	Контрольные тест-упражнения
Мельникова Т.А.	2-5	Контрольные тест-упражнения
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.

Выводы:

Проверка знаний, умений и навыков учащихся является важным звеном учебного процесса, от правильной постановки которого во многом зависит успех обучения. Она позволяет установить достоинства и недостатки в знаниях и умениях учащихся и на их основе управлять учебным процессом, совершенствуя методы и

виды работы учителя и ученика. В соответствии с формами обучения педагоги применяют три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы контроля позволяют оценить результативность работы учителя. В школе используются такие методы как устный опрос, письменные работы, зачёты, тесты.

Устный опрос является одним из наиболее распространённых методов проверки. Он может быть проведён как в индивидуальной, так и во фронтальной, и в комбинированных формах. Рассмотрим их отличия.

Индивидуальный опрос проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно он вызывается к доске и развёрнуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных. Фронтальный опрос предполагает несколько связанных друг с другом вопросов, задаваемых нескольким обучающимся. Достоинством этого метода является возможность одновременно опросить несколько учащихся и очевидная экономия времени. Но есть и существенный недостаток – невозможность проверки глубины знаний. К тому же, ответы могут быть случайными.

Комбинированный опрос будет «золотой серединой» при выборе между индивидуальным и фронтальным. Один ученик даёт развернутый ответ, а несколько других выполняют индивидуальные задания.

Письменные работы предлагаются в разных формах, в зависимости от предмета: диктанты, сочинения, отчёты, тесты, контрольные работы, графические работы. Диктанты применяются не только на уроках русского языка, они могут быть историческими, географическими, математическими и другими. Зачеты применяются в основном в старших классах. В связи с введением ЕГЭ и ОГЭ, в последнее время очень популярен тестовый метод. Он позволяет достаточно быстро проверить знания по одной или нескольких тем.

Применяемые педагогические технологии

ФИО учителя	Класс	Наименование
Линникова О.А.	1А	-технология интерактивного обучения - игровая - проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Сословская Т.А.	1Б	-развивающие -проектные -здоровьесберегающие -моделирование -информационно-коммуникативные -тестовые -личносно –ориентированные -проблемные

Банникова О.С.	1В	-развивающие -проектные -здоровьесберегающие -моделирование -информационно-коммуникативные -тестовые -лично –ориентированные -проблемные
Христова М.Б.	1Г	-технология интерактивного обучения - игровая - проблемная
Васильева М.В.	1Д	-технология интерактивного обучения - игровая -проблемная
Лопасова Е.Н.	2А	-технология интерактивного обучения - проблемного обучения -иформационно- коммуникативная - здоровьесберегающая - проектная
Гридина Н.Н.	2Б	-технология интерактивного обучения - проблемного обучения -иформационно- коммуникативная - здоровьесберегающая - проектная
Богатова Л.В.	2В	- игровые технологии; -технология проблемного обучения; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающиетехнологии; -технологии проектного обучения.
Семенова О.В.	2Г	- игровые технологии; -технология проблемного обучения; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающиетехнологии; -технологии проектного обучения.
Добровольская Н.Я.	3А	-технология лично- ориентированного обучения. - проблемного обучения -иформационно- коммуникативная - здоровьесберегающая - проектная

Спиридонова И.В.	3Б	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Мокроусова Н.М.	3В	<ul style="list-style-type: none"> -технология личностно- ориентированного обучения. -технология разноуровневого обучения -технология коллективного взаимообучения.
Чувилова Т.А.	3Г	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Паламарчук Е.Ф.	4А	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -дистанционные технологии -тестовые технологии
Гурьева Е.П.	4Б	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -дистанционные технологии -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Романова С.Д.	4В	<ul style="list-style-type: none"> -технология интерактивного обучения - игровая - проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая

		-проектная
Нестерова Н.А.	4Г	-технология интерактивного обучения - игровая - проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Брютова С.В.	4Д	-развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения,
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	-технология развития критического мышления, -игровая технология, -здоровьесберегающая технология
Самохина Д.С.	3-9	-личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология, -игровая технология
Евсеева Л.В.	6, 8, 11А	-личностно-ориентированное обучение -метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Масленникова Н.Ф.	5, 6, 8, 9	-личностно-ориентированное обучение метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Борисова Н.С.	4, 5-8, 10	-личностно-ориентированное обучение метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Логинова В.М.	4, 5-9, 11	-личностно-ориентированное обучение метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Чурсаева Н. И.	5АБВГ 6АБВГД 7АБВГ 9АБВГ 10 А 11А	-информационно – коммуникационная технология -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -технология развивающего обучения
Семенихин М.О.	7АБВГ	-технология фасилитированной дискуссии -разноуровневое обучение
Маркелова О.Н.	5А, 6Б, 8АБВ, 11А	-дифференцированное обучение -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -проблемное обучение

Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А,	-работа в парах, -групповая, -индивидуальная, -метод погружения, -лекции, -проектирование, - информационная
Алексеев С.Г.	10А, 11А	-технология личностно-ориентированного обучения, -технология проблемного обучения
Мациплюк Т.А.	7 АБВГД 8АБВГ 9АБВГ	-информационно – коммуникационная технология -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -технология развивающего обучения
Нестеров М.В.	6АБВГ 8АБВГ	-традиционное обучение - компьютерные технологии обучения, - метод проектов, -разноуровневое обучение
Чурсаева Н.И.	5АБВГ 6АБВГ 9АБВГ 10А 11А	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, - разноуровневое обучение,
Балашов В.В.	5,6,9,11А	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, - технология критического мышления
Кулакова Е.Е.	5,6,7	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, -технология критического мышления
Сотникова Е.В.	7,8,10	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, -технология критического мышления, -метод проектов
Митина Л.Н.	7АБВГД, 8АБВГ, 9АБВГ	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, здоровьесберегающая
Пономарева Н.В.,	7-11	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, здоровьесберегающая, игровые технологии
Уракчинцева М.А.	5-6	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, здоровьесберегающая, игровые технологии

Сыщикова А.А.	8-11	-методы и приёмы технологии проблемного обучения, -технология развития критического мышления, -игровые технологии
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-здоровьесберегающие технологии: (музыкотерапия, вокалотерапия, ритмотерапия, улыбокотерапия), - технология развития ассоциативно - образного мышления школьников, - ИКТ- технологии
Туманова С.А.	5-8	-развивающее, - проблемное, -коллективное обучение, -проектные методы обучения, -здоровьесберегающие технологии, -личностно-ориентированное обучение
Нестерова О.В.	5-8	-развивающее, - проблемное, -коллективное обучение, -проектные методы обучения, -здоровьесберегающие технологии, -личностно-ориентированное обучение
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-методы и приёмы проблемного обучения, -личностно-ориентированные технологии, -игровые технологии
Мельникова Т.А.	2-5	-методы и приёмы проблемного обучения, -личностно-ориентированные технологии, -игровые технологии
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения, - здоровьесберегающие технологии, -игровые технологии, -технология личностно-ориентированного обучения
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения, - здоровьесберегающие технологии, -игровые технологии, -технология личностно-ориентированного обучения

Анализ использования современных образовательных технологий:

Педагоги школы считают применение модельного метода (нетрадиционных форм урока) методом активизации обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса – 32%. В школе используются такие формы как: урок - деловая игра, ролевая игра, урок-конференция, урок-соревнование, урок – КВН, урок-конкурс, урок-консультация, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок - “Что?

Где? Когда?”, урок - литературная гостиная, театрализованный урок, урок с групповой формой работы, урок-диспут, творческая мастерская, мастер – класс, зачетные уроки, защита творческих работ, проектов, урок- исследование, интернет- урок, видео-урок, интегрированный урок, уроки творчества.

Таким образом, педагоги гармонично сочетают традиционные и нетрадиционные формы обучения. Также активно используются следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии- 100%.

Как воспитание нравственности и патриотизма, так и воспитание уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Поэтому данная технология активно используется на всех уровнях обучения.

2. Технология личностно - ориентированного обучения – 78%.

Учитель строит свою работу, изучая своих учеников, изучая их личности. Он не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует ученика к психологическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самодвижения. Учитель помогает каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения, интерес к предмету, умение осознанно планировать свою деятельность, цели деятельности ставить самостоятельно.

3. Информационно-коммуникационные технологии -76%.

Данная технология используется в 1-11 классах. 17 кабинетов оборудовано мультимедийным оборудованием. К положительным моментам использования данной технологии относится: значительная экономия времени на уроке, повышение уровня наглядности в ходе обучения, внесение элементов занимательности, которые оживляют учебный процесс.

4. Проектный метод обучения – 33%. Проектный метод обучения используется на уроках информатики и ИКТ, технологии, математики и др. предметах. Данный метод позволяет формировать у учащихся самостоятельность, творчество, стремление к результатам своего труда.

5.Технология проблемного обучения – 37%.

Более качественное усвоение знаний, развиваются мыслительные операции, интеллектуальные способности и активность. В работу включается практически весь класс, что гарантирует усвоение нового материала большинством учеников. Технология дает возможность: научить ребят мыслить логично, научно, творчески, формировать не просто знания, а знания- убеждения; содействует формированию прочных знаний, так как, сведения, самостоятельно добытые учащимися, прочно сохраняются в памяти; воздействовать на эмоциональную сферу школьников, формируя такие чувства, как уверенность в своих силах, удовлетворение от напряженной умственной деятельности.

6. Технология исследовательского обучения – 32%.

Повышение интереса к предмету, участие в муниципальных, городских, региональных конкурсах по защите исследовательских работ. Технология дает возможность формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности, формировать и развивать интерес к учению.

Учителя создают интересные образцы нестандартных форм обучения, которые помогают повысить интерес учащихся к учебному труду, побудить школьников к

активной и ответственной деятельности в приобретении знаний и умений, что позволяет повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

Деятельность методической службы школы способствует:

1. Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
2. Повышению информационной компетентности педагогов школы;
3. Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.
4. Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
6. Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Анализ деятельности методической службы образовательного учреждения нацеливает на решение следующих задач:

1. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, предпрофильного обучения, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Способствовать созданию условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала.
4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогов.

9. Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «СОШ №84 на праве оперативного управления принадлежит здание Литера А площадью 3165,6 кв.м., здание литера Б площадью 6263,2 и пристройка с бассейном площадью 2582,1 кв.м. Здания соединены теплыми переходами по уровню 2 этажей. Площадь территории составляет 18898,00 кв.м.

В школе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты, объекты, для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и

воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Здание литера А

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет начальных классов	А 3	49,9	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), телевизор ERISSON 40 (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 4	49,9	Компьютер Imango22 410124000038 (2012 г.в.)
Кабинет начальных классов	А 5	50,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор 'DNS' (2014 г.в.).
Учебная мастерская	А 7	67,9	Верстак (25 шт.), Горизонтальный фрезерный станок (2 шт.), Настольно-сверлильный станок, ножовка по металлу (4 шт.), печь муфельная, сверлильный настольно-вертикальный станок, станок заточный, станок токарный по дереву (2 шт.), станок универсальный, стусло, тиски (19 шт.), токарно-винторезный станок (7 шт.), эл. распределительный щит, электрическое точило.
Кабинет начальных классов	А 8	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.), принтер 'Panasonic' KX-MB (2012 г.в.), телевизор 'Sony' (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 9	50,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), принтер KYOCERA ECOSYS (2016 г.в.), телевизор DEXP 48D7000K (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 10	49,9	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	А 11	50,0	Компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30 (2015 г.в.), проектор ACERX118 (2018 г.в).
Кабинет начальных классов	А 12	50,0	Телевизор 'FUSION' (2012 г.в.), магнитола PHILIPS (2007 г.в.), компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	А 13	50,0	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска,напольная стойка для доски (2022 г.в.) Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мобильный сканер доски\считывающее устройство (2011 г.в.), доска маркерная: BraunPhotoTechnikExcluzive (2011 г.в), МФУ RICOH Alicio (сканер, ксерокс, принтер) (2013 г.в.), акустическая система: Microlab (2011 г.в.).

Библиотека	A 14	107,4	Копировальный аппарат CANON FS-108 (2009 г.в.), DVD электронное издание основы исламской культуры 4-5 классы (3 шт.), DVD электронное приложение основы мировых религиозных культур 4-5 классы, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2008г.), компьютер рабочее место библиотекаря (2004 г.в.), принтер Samsung (2004 г.в.).
Учебная мастерская	A 16	60,5,	Машина ножная швейная 'Чайка' (3 шт), машина швейная, швейная машина 'ПМЗ' (2 шт.), монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	A 18	50,0	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска - 1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.).
Кабинет начальных классов	A 19	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	A 20	49,9	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор "Samsung" (2012 г.в.), колонки Microlab (2008 г.в.).
Кабинет начальных классов	A 21	50,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.)
Кабинет начальных классов	A 22	50,0	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), принтер "Canon" (2013 г.в.).
Кабинет начальных классов	A 23	50,0	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска,напольная стойка для доски, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); магнитола PHILIPS (2007 г.в.), системный блок (2012 г.в.), монитор Philips 192 F1SB (2012 г.в.), проектор EPSON EB-X31 (2015 г.в.).
Кабинет иностранного языка	A 26		Компьютер Imango22 (2012 г.в.), МФУ "Samsung" SL-M2070 (2016 г.в), телевизор MYSTERY MTV (2011 г.в.).

Здание литера Б

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	

Кабинет иностранного языка	Б 1	61,9	Колонки Microlab (2006 г.в.), Ноутбук Acer(2012г.в.).
Медицинский блок	А 2	56,5	Градусник медицинский (14 шт.), емкость ЕДПО-1-01, емкость ЕДПО-5-01, емкость для ваты, емкость для дезинфекции и предстерилизационной обработки (4 шт.), емкость для пинцетов, жгуты резиновые (3 шт.), кварц тубусный, коврик полипропиленовый, корнцанг прямой, коробка стерилизационная.круглая с фильтром (4 шт.), кушетка (2 шт.), лампа настольная для офтальмологического обследования, лоток почкообразный (5 шт.), медицинский столик со стеклянной крышкой, ножницы (2 шт.), носилки медицинские мягкие, носилки мягкие, очки корректирующие, однокамерная холодильная витрина 'Саратов'-501, пинцет ПМ-12 (3 шт.), ростомер, светфонендоскоп (2 шт.), стол мед.пред. 2-х полочный, таблица Рабкина для исследования цветоощущений, таблица для определения остроты зрения помещенная в аппарат Ротта, термометр медицинский (10 шт.), тонометр, укладка для средств оказания неот. помощи, шины иммобилизационные, пневматические для верхних конечностей (6 шт.), шкаф аптечный, шпатель (15 шт.), языкодержатель, динамометр ДК-50, динамометр кистевой, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3 'КРОНТ', прибор для определения плоскостопия, ростомер медицинский, спирометр компактный, оснащенный LCD-дисплеем, спирометр сухой портативный, ширма медицин. 2-х секц. ПВХ (2 шт.), шкаф медицинский 2-х створчатый ШМ-2 (стекло/металл), компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	Б 4	60,3	Компьютер персональный настольный (моноблок) (2021г.в.), интерактивный комплекс (интерактивной доска 78, штатга-держатель, проектор ультракороткофокусный) (2014 г.в.), МФУ "Brother DCP 7055R (2013 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	Б 5	58,4	Компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет истории и обществознания	Б 6	60,0	Интерактивный программно-аппаратный комплекс, персональный компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30 (2015 г.в.).
Кабинет иностранного языка	Б 7	60,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), музыкальный центр 'Panasonic' (2012 г.в.), проектор Epson EB-X03, интерактивная доска Screen Media (в к-те мультимедийная акустическая система 2,0 SVEN), ноутбук HP 255G7
Кабинет географии	Б 8	57,0	Принтер CANON (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30 (2015 г.в.), карта настенная 'Россия. Политико-административная'

Кабинет информатики	Б 10	63,2	Ноутбук (ноутбук мобильного класса)-15 шт. (2019 г.в.), ноутбук учителя Aquarius (2015 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 13	60,1	Комплект обучающего оборудования для средних классов, в составе: (интерактивная доска-1шт; мультимедийный проектор-1 шт; устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт;система опроса и тестирования-1шт; МФУ-1шт; акустическая система-1шт. (2013 г.в.);, компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 14	61,0	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), МФУ "Canon MF 3010" (2013 г.в.)
Кабинет русского языка и литературы	Б 15	60.1	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), Принтер Brother HL-1110R (2021 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 16	58,7	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), проектор ViewSonik PJ506D (2008 г.в.), МФУ 'Brother' (2017 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	Б 17	59,7	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.)
Кабинет русского языка и литературы	Б 18	60,5	Компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	Б 21	36,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), Ноутбук (ноутбук мобильного класса)-15 шт. (2019 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	Б 22	61,5	Интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), компьютер персональный настольный (моноблок) - 1 шт (2021г.в.), рабочее место ученика-11 шт. (2019 г.в.).
Кабинет химии	Б 25	77,9 (23,7л)	Аллюминий (учебное пособие), аппарат (прибор)для получения газов, аппарат для дистилляции воды, аппарат для проведения химических реакций АПХР, весы технические с разновесами, весы учебные лабораторные (14 шт.), волокна (учебное пособие), каменный уголь и продукты его переработки(учебное пособие), к-т термометров (0-100оС;0-360оС), металлы и сплавы (учебное пособие), минералы и горные породы (учебное пособие), набор № 8 'Иониты', набор №17 'Нитраты', набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии, набор флаконов (250 мл для хранения растворов реактивов) (15 шт.), нагревательные приборы, нефть и важнейшие продукты ее переработки(учебное пособие), Н-р № 14 ОС 'Соединения марганца', Н-р №1 ОС 'Кислоты' Н-р №10 ОС Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды', Н-р №15 ОС 'Соединения хрома', Н-р №16 ОС 'Нитраты', Н-р №17 ОС 'Индикаторы', Н-р №18 ОС

			<p>'Минеральные удобрения', Н-р №2 ОС 'Кислоты', Н-р №23 ОС 'Образцы органических веществ', Н-р №24 ОС 'Материалы', Н-р №4 ОС 'Оксиды металлов', Н-р №6 ОС ', щелочные и щелочноземельные металлы' (35 шт.), Н-р №7 ОС 'Огнеопасные вещества', Н-р №9 ОС 'Галогениды' (12шт.), н-р банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл) (30 шт.), н-р для моделирования строения атомов и молекул, н-р для моделирования строения неорганических веществ, н-р для моделирования строения органических веществ, н-р для опытов по химии с электрическим током, н-р кристаллических решеток, н-р посуды и принадлежностей для курса 'Основы химического анализа' (16 шт.), н-р посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (15 шт.), н-р склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов (60 шт.), озонатор, пластмассы (учебное пособие), прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий. прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для получения газов лабораторный (15 шт.), прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров, прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров лабораторный, прибор для получения растворимых твердых веществ, прибор для собирания и хранения газов, серия инструктивных таблиц по химии (16 шт.), Серия таблиц по курсу химии (8 шт.), серия таблиц по неорганической химии (8 шт.), серия таблиц по органической химии (5 шт.), серия таблиц по химическим производством (8 шт.), справочно-информационный стенд 'Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева', стекло и изделия из стекла (учебное пособие) (16 шт.), столик подъемный (2 шт.), таблицы по химии, термометр электронный, топливо(учебное пособие), установка для перегонки, чугун и сталь (учебное пособие), шкала твердости, штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21, штатив лабораторный химический ШЛХ (15 шт.), штатив металлический ШЛБ (2 шт.),эвдиометр, интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.).</p>
Кабинет учителя-логопеда	17,0	Б 27	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30, Принтер Brother HL-1110R.
Кабинет физики	Б 28	78,2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт.

			<p>мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проектора-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);, источник питания для спектральных трубок, комплект оборудования' ГИА-лаборатория' (стандартный), амперметр демонстрационный, амперметр-вольтметр с гальванометром демонстрационный, ванна волновая, весы технические Т-1000г с разновесами, вольтметр демонстрационный, генератор ручной демонстрационный, демонстрационный набор по геометрической оптике, документ - камера Ken-a-vision 7880 AutoFocusVisionViewer с программным обеспечением (русифицированным), документ-камера Ken-A-Vision 7880 AutoFocusVisionViewer в к-те с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе, источник высокого напряжения, источник питания для спектральных трубок, источник постоянного и переменного напряжения демонстрационный , источник постоянного и переменного напряжения В-24, комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения, комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей, комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений, комплект оборудования'ГИА-лаборатория' (стандартный) (2 шт.), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике (к-т для учащихся) (6 шт.), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике(к-т для педагога), комплект цифровых пособий по физике, комплект электроснабжения для кабинета, лабораторный комплект по оптическим явлениям (6 шт.), лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (5 шт.), лабораторный комплект по механике (6 шт.), лабораторный комплект по электродинамике (6шт.), машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) демонстрационная, машина электрофорная демонстрационная, модель гидравлического пресса демонстрационная, модульная система экспериментов PROLog в комплекте с учебным пособием для обучающихся. Физика (6 шт.), модульная система экспериментов PROLog в комплекте с методическим пособием для педагога. Физика, набор демонстрационный 'Ванна волновая',</p>
--	--	--	--

			<p>набор для изучения погрешностей, набор для проведения экспериментов по физике с использованием цифрового измерительного оборудования(к-т для обучающегося) (7 шт.), набор лаборат. 'Механика' (16 шт.), набор лаборатор. 'Оптика' (13 шт.), набор лаборатор. 'Электричество' (13 шт.), набор спектральных трубок, насос вакуумный с тарелкой и колпаком демонстрационный, насос вакуумный с электроприводом, оптическая скамья, прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера, Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Части 1,2., система контроля и мониторинга качества знаний PROClass(25 пультов) в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, система контроля и мониторинга качества знаний(25пультов с 25съёмными чипами), спектроскоп (13 шт.), трансформатор, усилитель сигнала для устройства сбора данных, устройство для записи колебаний маятника, штатив универсальный физический, автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD), адаптер для установки датчика расстояния на каретку, амперметр лабораторный (13 шт.), апертурная насадка, банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по физике, барометр – aneroid, ведерко Фарадея, вентилятор, устанавливаемый на каретку, весы учебные с гирями до 200 г. (13 шт.), вольтметр учебный лабораторный) (13 шт.), генератор звуковой, гребенка для определения ускорения свободного падения, груз наборный на 1 кг, динамик, динамометр лабораторный 5Н, динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями, диодный лазер красного цвета, желоб Галилея, зажим для крепления стержня к столешнице, зажим трехпальцевый, звонок электрический демонстрационный, звонок электрический демонстрационный, индикатор угла наклонной плоскости, калориметр с мерным стаканом (13 шт.), камертоны на резонирующих ящиках с молоточком демонстрационные, комплект насадок с зажимом крокодил к набором проводов, комплект полосовых и дугообразных магнитовдемонстрационных, комплект портретов для кабинета физики, концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7 (2 шт.), крестовой зажим, кронштейн для крепления маятников, лабораторный комплект по электростатике (6 шт.), лампа на подставке (3 шт.), магазин резисторов на подставке (2 шт.), магнит U (дуговой), манометр жидкостной демонстрационный, массивное основание штатива,</p>
--	--	--	--

			<p>машина электрофорная малая, маятник Максвелла, методическое пособие 'Передовые педагогические практики'.Физика (брошюра), метр демонстрационный, миллиамперметр лабораторный (13 шт.), модель двигателя внутреннего сгорания демонстрационная, модель молекулярного строения магнита демонстрационная, набор адаптеров для установки оптических элементов, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор грузов демонстрационный, набор грузов с держателями, набор демонстрационных динамометров, набор дифракционных элементов, набор для демонстрации действия блоков, набор для изучения плотности, набор для изучения сил при соударении, набор для изучения теплового расширения, набор для изучения трения скольжения, набор для исследования изопротессов в газах (13 шт.), набор из 5 проводов со штекерами красного цвета, набор из 5 проводов со штекерами черного цвета, набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, калориметров, набор камертонов, набор лаборатор. 'Оптика', набор лаборатор. 'Электричество' (3 шт.), набор маятников для использования совместно с оптическими воротами, набор пластиковых сосудов, набор по электролизу (6 шт.), набор поляризаторов с держателями, набор проводов, набор тел по калориметрии (13 шт.), набор тел равной массы и равного объёма (лабораторный) (13 шт.), панель для изучения RLC схем, плоский соленоид 200 витков, прибор демонстрационный 'Шар Паскаля', прибор демонстрационный для изучения правила Ленца, прибор для демонстрации атмосферного давления, прибор для демонстрации давления в жидкости (2 шт.), прибор для демонстрации превращения световой энергии, прибор для демонстрации расширения тел, прибор для демонстрации теплопроводности, прибор для изучения конвекции, прибор для изучения плавания тел, прибор для наблюдения равномерного движения, призма наклоняющаяся с отвесом, программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog по физике с интегрированным набором лабораторных работ (CD) 2012, программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов в комплекте с методическим пособием для педагога, прозрачный сосуд с прямоугольными стенками, пружина для демонстрации продольных волн, реостат 0-10 Ом/ 3 А (2 шт.), реостат 0-6 Ом/ 3 А (2 шт.), рычаг демонстрационный, стакан отливной (2 шт.),</p>
--	--	--	---

			<p>Стакан (13 шт.), стальной стержень (длина 45 см), стальной стержень (длина 120 см), стальной стержень (длина 90 см), стержень для крепления блока, столик подъемный, стрелки магнитные на подставках, стрелки магнитные на штативах (пара) демонстрационные, тарелка вакуумная со звонком, теплоприемники (пара), термометр жидкостной (0-100 град.) (13 шт.), трубка Ньютона с насосом, трубка Ньютона универсальная, трубка с двумя электродами, фотоэлемент, цилиндр с отпадающим дном, цилиндр (13 шт.), цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, шар Паскаля, шар для взвешивания воздуха, шар с кольцом демонстрационный, шнур, электромагнит разборный (подковообразный).</p>
Кабинет педагога-психолога	Б 30	17,0	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30
Кабинет математики	Б 31	60,4	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (2022 г.в.), компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет математики	Б 33	59,9	Компьютер Imango22 (2012 г.в.)
Кабинет иностранного языка	Б 35	35,9	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет биологии	Б 37	76,8	<p>Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, Устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер персональный настольный (моноблок) -1 шт (2021г.в.); датчик влажности FourierSystems, датчик Гейгера FourierSystems, датчик давления FourierSystems, датчик нитрат-ионов FourierSystems, датчик освещенности FourierSystems, датчик pH- метра/FourierSystems, датчик содержания кислорода/FourierSystems, датчик температуры Fourier, датчик турбидиметрFourierSystems, датчик электропроводимости FourierSystems, колориметр FourierSystems, контейнер для хранения датчиков FourierSystems, микроскоп Микромед С-12 (2 шт.), прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, раздаточный контейнер для датчиков FourierSystems, устройство для подключения датчиков к компьютеру FourierSystems, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов DigitalBlue.</p>
Спортивный зал		271,7	<p>Брусья гимнастические (дт.бал.10.12.1979), ботинки лыжные 37 р (19шт.), ботинки лыжные 38 р (19 шт.), ботинки лыжные 39 р (19шт.), ботинки лыжные 40 р (19шт.), ботинки лыжные 41 р (19 шт.), ботинки лыжные 42 р (19шт.), воланы для бадминтона (10 шт.), воланы нейлоновые для бадминтона (9 шт.), ворота мини – футбольные (1 шт.), компрессор для</p>

			<p>накачивания мячей Topres Volcano FTC-110 (1 шт.), конь (1шт.), столы для настольного тенниса складные на колесиках) START LINE OLYMRIC (1 шт.), барьер для легкой атлетики,переменной высоты (10 шт.), гиря чугунная обрешиненная 16 кг (2 шт.), гиря чугунная обрешиненная 8 кг (2 шт.), дорожка для прыжков в длину с места(разметка) для сдачи норматива (2шт.), информационный стенд ГТО с официальной символикой (1 шт.), комплект для игры в бадминтон (3 шт.), комплект лыжный классический креление 75мм(палки) (120 шт.),мат гимнастический 2x1x0,1 м тент плотность 18 (8 шт.), мяч баскетбольный (Мяч баскетбольный JB-500 №7) (20 шт.), мяч волейбольный (20 шт.), мяч для большого тенниса (20 шт.), мяч для большого футбола (20 шт.), мяч для гандбола (10 шт.), мяч для метания резиновый (150гр., d=6см) (6 шт.), мяч для мини футбола (20 шт.), мяч для фитнеса (15 шт.), мяч набивной 1 кг(Мендбол 1 кг) резиновый (10 шт.), мяч набивной 2 кг (Медбол 2 кг) (10 шт.), мяч набивной 3 кг (Медбол 3 кг) (10 шт.), набор для настольного тенниса (3 шт.), палка гимнастическая утяжеленная (15 шт.), секундомер электронный (4 шт.), сетка вол. трен. (ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ) (1 шт.), скамейка гимнастическая клееное дерево, металлические ножки (10 шт.), стенка гимнастическая шведская 800x2400мм с турником премиум. Крепление к стене (10 шт.), тумба для наклона вперед с линейкой измерения (2 шт.), урник, брусья ZSO навесные универсальные (2 шт.), вешалка настенная (10 шт.), сетка для минифутбольных ворот (1 шт.), фишки стартовые (конусы) (14 шт.), компрессор для накачивания мячей Topres Volcano FTC-110 (1 шт.), ворота мини - футбольные. (1 шт.). столы для настольного тенниса (складные на колесиках) START LINE OLYMRIC (1 шт.). ракетка для настольного тенниса (5 шт.), волан (1 шт.), коньки фигурные (4 шт.), сетка для переноса и хранения мячей (12 шт.),сетка для переноса мячей (2 шт.), сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей (2 шт.), скамейка гимнастическая (2 шт.), сетка б/б (2 шт.), монитор LCD 16 АОС (дт.бал.23.12.2010), МФУ HP M1132, компьютер ПРАГМА (системный блок) (дт.бал.17.08.2009), стол учителя.</p>
Актовый зал	204,2		<p>Акустическая система X-line XL-15A (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2VM (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2HM (20013 г.в.), проектор Epson EB-L200F (2021г.в.), микшерный пульт Behringer UB 1204FX (2013 г.в.), портативный программно-технический комплекс Компьютер Acer (2011 г.в.), коммутация (2013 г.в.), радиосистема с двумя микрофонами на общей базе (2008 г.в.).</p>

МОУ «СОШ №84» обеспечивает следующие условия доступности в здание образовательной организации:

- беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из нее осуществляется через основной вход, а также вход, оборудованный пандусом, дополнительно, входы оборудованы кнопкой-вызова персонала;
- самостоятельное передвижение в здании образовательной организации в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий осуществляется за счет: достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличия гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами, пандусов перекатных для использования в помещении;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, с помощью работников объекта, с использованием гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации: комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля, пластиковых тактильных табличек с плосковыпуклыми буквами, маяков световых для дверных проемов, бегущей строки для помещений;
- содействие инвалиду при входе в образовательную организацию и выхода из нее, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образовательной организации и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска в образовательную организацию собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

МОУ «СОШ №84» созданы условия для обеспечения обучающихся и работников горячим питанием, включая специальные помещения для организации питания. На основании договора о передаче в аренду недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленной за МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» на праве оперативного управления от 02.09.2022г. организатором питания является ИП Павлюкова Лариса Владимировна (Основной вид деятельности: 56.29 организация общественного питания при организациях и учреждениях).

Наименование условий	Сведения о помещениях и оборудовании
----------------------	--------------------------------------

<p>Столовая образовательной организации, работающая на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню</p>	<p>Ванна моечная 3-х секционная (с цельнотянутой емкостью) (1шт.) Стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), стол для использования на предприятиях общественного питания (1шт.), машина посудомоечная купольного типа двухрежимная в комплекте со столами предмоечным и раздаточным МПК-700К(1шт.), пароварочный конвективный аппарат электрический с подставкой, водоумягчителем, гастроемкостями ПКА-10-1/1ПМ(1шт.), конвекционная печь КЭП-6(1шт.), шкаф расстоечный ШРТ-12Э(1шт.), плита электрическая ПЭ-0,48(4шт.), моечная ванна для мытья котлов 1000x900x890(1шт.), ванна-рукомойник ВРН-600 (б/п) (4 шт.), весы складские М-ER 335 ACLP-150/20(1шт.), мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ (1шт.), Микроволновая печь Centek СТ-1588 (1шт.), Мясорубка М-80Ч (1шт.), плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ-01 (2шт.), прилавок для горячих напитков ПГН-70КМ-03 (1шт.), прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ (1шт.), стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 (3 шт.), стеллаж для сушки стаканов 905x805x1850 (3 шт.), холодильник Бирюса 237 (1 шт.), весы торговые МТ-15 МГЖА Базар (3 шт.), стеллаж широкий 905x595x1845 (6 шт.), чайник электрический Olto KE1810 (1 шт.), стеллаж узкий 600x210x1250 (6 шт.), стол производственный(7шт.), прилавок-витрина ПВХМ-70КМУ (1 шт.), холодильный шкаф СМ 107-G (1шт.), холодильник для проб, ведро большое эмаль(2шт.), ведро маленькое пласт (3 шт.), подносы пластиковые(34 шт.), ёмкость ал.глубокая(8 шт.), ёмкость ал. под хлеб(2т.), ёмкость ал. мал(8 шт.), ёмкость 50 л(7 шт.), ёмкость 40 л., ёмкость 20 л.(9 шт.), мкость 10 л.(7 шт.), ёмкость 5 л. (6 шт.), ёмкость 3 л.(4 шт.), чайник эмаль(4 шт.), таз пластиковый (2 шт.), сковорода (7 шт.), ёмкость для яйца, рышки(35 шт.), дуршлаг (8шт.), венчик(2 шт.), давилка для картошки, ведро металл., ложки, половники (33 шт.), доска разделочная (8 шт.), терки (4 шт.), кастрюля для проб (2 шт.), микроволновка, холодильник "Свияга", ножи (20 шт.), листы пекарские (21 шт.), вазы под хлеб (40 шт.), салатники (33 шт.), ложки (300 шт.), вилки (50 шт.), тарелки (550 шт.), чашки (356 шт.), стаканы стеклянные (180 шт.), кружка для пудры, контейнеры (20 шт.), чайник нерж. (2 шт.), весы (2 шт.), ведра для обработки яйца (2 шт.), ларь морозильный, весы напольные, ведра пластиковые (20шт.), стеллажи (8шт.), холодильник "Памир", формы для пирога (4 шт.), кастрюли маленькие (8 шт.), ёмкости мелкие(8 шт.), кондитерские резак (4 шт.), чайник электрический, расстойка, подставка под ветошь и растворы, тестомес, мясорубка, овощерезка</p>
<p>Питание обучающихся осуществляется в помещении, находящихся в здании образовательной организации</p>	<p>моечная–16,6 кв.м; бытовое помещение–8,2 кв.м, столовая–150,4 кв.м; кабинет–7,8 кв.м; кладовая–11,2 кв.м; бытовое помещение-11,9 кв.м; коридор–17,7 кв.м; раздевалка–8,3 кв.м; моечная–2,0 кв.м; бытовое помещение –10,1 кв.м; туалет–2,1 кв.м; умывальная–1,4 кв.м; тамбур–2,5 кв.м; столовая–81,8 кв.м. Общая площадь помещений для организации питания составляет-332,0 кв.м.</p>

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательных отношений, ощущение безопасности пребывания в Образовательной организации, содержания, качества и результативность воспитательной работы.

В качестве инструмента получения информации был использовано анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагающий объективность и искренность ответов респондентов.

По итогам анализа результатов анкетирования обучающихся в отчетный период были получены следующие результаты:

- 86% обучающихся в школе отметили, что они с удовольствием ходят в школу, чувствуют себя в школе комфортно,
- 81% обучающихся поддерживают хорошие, доброжелательные взаимоотношения с одноклассниками, имеют в классе настоящих друзей,
- 91% опрошенных обучающихся 2-9 классов «не хотели бы перейти в другой класс или в другую школу».

По результатам анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в отчетный период были получены следующие результаты (каждый показатель оценивался по 5-балльной системе):

- комфортность пребывания обучающихся в школе, ощущение защищенности от некорректного отношения со стороны педагогов и других обучающихся – 4,7;
- активность педагогов в обучении и воспитании обучающихся, открытость, заинтересованность педагогов в обучении детей – 4,5;
- наличие большой внеклассной воспитательной работы, интересной и нужной детям - 4,6;
- ощущение спокойствия и безопасности у родителей, когда дети находятся в школе - 4,5.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год:

1. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие управленческой модели школы.
5. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
6. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.
7. Внедрение системы управления качеством: стандартизация механизмов управления качеством образования в школе и синхронизации с муниципальной и региональной системами управления качеством. Механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1174 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	599 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451 человек/ 38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754 человека/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	395 человека/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/ 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	212 человек/ 18,1%
1.19.3	Международного уровня	145 человек/ 12,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 5,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1167 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 56,1%
1.29.1	Высшая	24 человека/ 36,4%
1.29.2	Первая	13 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 19,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 12,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются краткосрочные программы дополнительного образования детей.
4. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
7. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
10. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
11. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
12. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.
13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством функционирования школьного сайта.

15. Результаты деятельности школы по различным направлениям, в том числе, по организации работы с детьми ОВЗ, могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 84» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Наряду с положительными результатами имеются и проблемные вопросы:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Недостаточное оснащение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания.
3. Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.