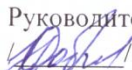


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
МОУ «СОШ № 84»

Руководитель ШМО  
 Н.Я.Добровольская

протокол от 30.08.2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

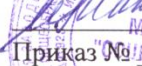

заместитель директора по  
УВР МОУ «СОШ № 84»

 /О.Н. Филатова/

от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 84»

 И.В. Макеева/  
Приказ № 

31.08.2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Учимся любить книгу»  
для начального общего образования  
Срок освоения программы 4 года (с 1 по 4 класс)

Составители:

Добровольская Н.Я., Спиридонова И. В.,  
Чувилова Т. А., Мокроусова Н.М.,  
Паламарчук Е. Ф., Сызранцева Л.В.,  
Линникова О. А., Банникова О.С.,  
Сословская Т. А., Христова М. Б.,  
Гридина Н. Н., Лопасова Е.Н., Богатова  
Л.В., Семёнова О. В., Соловьева Е. В..

2023 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом, на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО)<sup>1</sup>, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания, на основе авторской программы факультатива «В мире книг» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Л.А. Ефросининой

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок «Учимся любить книгу» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

**Особую актуальность** приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребёнку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

**Практическая значимость:** программа ориентирована на чувства, образы и мысли детей, возникающие у них на занятиях. Процесс работы с произведением – это обобщение, поиски и открытия истин, сотрудничество по схеме ученики – библиотекарь – автор. Неиссякаемым источником для речевого, интеллектуального и нравственного развития детей должен стать язык произведений нашей классики.

**Новизна и педагогическая значимость:** перед учителем и педагогом-библиотекарем стоит педагогическая значимость. Построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности.

#### Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

#### Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать

---

<sup>1</sup>Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100).

эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Содержание программы кружка «Учимся любить книгу» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала курса предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые

дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

В результате освоения программы кружка «Учимся любить книгу» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;  
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

#### **Результаты освоения курса:**

- консультироваться у педагога- библиотекаря;
- получать информацию;
- думать:
- устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
- критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
- оценивать произведения искусства и литературы;
- сотрудничать:
- уметь работать в группе;
- принимать решения;
- улаживать разногласия и конфликты;
- договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;
- приниматься за дело:
- включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
- доказать солидарность; организовать свою работу;
- адаптироваться:
- использовать новые технологии информации и коммуникации;
- стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

### **Содержание программы.**

В 1 классе планируется 17 часов (0,5ч. в неделю), а в 2–4 классах по 17 часов (0,5ч. в неделю).

#### **Здравствуй, книга! (2ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Книги о Родине и родной природе (1ч.)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Писатели детям (2ч.)**

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

#### **Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч.)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

#### **По страницам книг В. Сутеева (2ч.)**

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (2ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (2ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (2ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## **2 класс (17ч)**

### **Книга, здравствуй**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Книги о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Ганя и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских

газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Писатели-сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги -сборники**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная

сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой

Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Универсальные учебные действия:**

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— заполнять каталожную карточку;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### 3 класс (17 ч)

#### **История книги. Библиотеки** (ежеурочно)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

#### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### **Книги о родной природе**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

#### **Дети — герои книг**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

#### **Книги зарубежных писателей**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

Переводчики книг.

#### **Книги о детях войны**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

#### **Газеты и журналы для детей**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

#### **«Книги, книги, книги...»**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».



### **Универсальные учебные действия:**

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

### **4 класс (17 ч)**

#### **Страницы старины седой**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

#### **Крупницы народной мудрости**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

#### **Мифы народов мира**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

#### **Русские писатели-сказочники**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение

А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...»**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об

А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### **Универсальные учебные действия:**

— составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

— различать виды и типы книг;

— писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;

— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;

— пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;

— писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, курсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## Тематическое планирование

1 класс

1 час x 17 недели = 17 часов

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количес тво часов	ЭРО
<b>Здравствуй, книга! (2 часа)</b>			
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	<a href="https://youtu.be/IOA1HEMMvZ4">https://youtu.be/IOA1HEMMvZ4</a>
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
<b>Книги о Родине и родной природе (1 час)</b>			
3	Книги о Родине и природе.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10967672622147781029&amp;text=Книги+о+Родине+и+природе.1+класс+планета+знаний+презентация">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10967672622147781029&amp;text=Книги+о+Родине+и+природе.1+класс+планета+знаний+презентация</a>
<b>Писатели детям (2 часа)</b>			
4	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	<a href="https://youtu.be/y_tIOTxDCu0">https://youtu.be/y_tIOTxDCu0</a>
5	Книги современных писателей о детях.	1	
<b>Народная мудрость. Книги-сборники (2 часа)</b>			
6	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	<a href="https://youtu.be/q9tD WVHFZqQ">https://youtu.be/q9tD WVHFZqQ</a>
7	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	
<b>По страницам книг В Сутеева (2 часа)</b>			
8	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	<a href="https://youtu.be/wudRkjHSpjQ">https://youtu.be/wudRkjHSpjQ</a>
9	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1	

<b>Сказки народов мира (2 часа)</b>			
10	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	<a href="https://youtu.be/VWnADHOqXZg">https://youtu.be/VWnADHOqXZg</a>
11	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1	<a href="https://youtu.be/bRaFAGR40Mw">https://youtu.be/bRaFAGR40Mw</a>
<b>Книги русских писателей (2 часа)</b>			
12	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино»	1	<a href="https://youtu.be/kT1nktHSQyI">https://youtu.be/kT1nktHSQyI</a>
13	Творческая работа «Встреча с Буратино»	1	<a href="https://youtu.be/RHnUbEnnErs">https://youtu.be/RHnUbEnnErs</a>
<b>Детские писатели (2 часа)</b>			
14	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1	<a href="https://youtu.be/g1aR_X4Rh9M">https://youtu.be/g1aR_X4Rh9M</a>
15	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1	<a href="https://youtu.be/IWuUDufnPpg">https://youtu.be/IWuUDufnPpg</a>
<b>Книги-сборники стихотворений для детей (2 часа)</b>			
16	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1	<a href="https://youtu.be/XvDkts4O8Vo">https://youtu.be/XvDkts4O8Vo</a>
17	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов»	1	<a href="https://youtu.be/lobSFV-T8qg">https://youtu.be/lobSFV-T8qg</a>

2 класс

0,5 час x 34 недели = 17 часов

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	ЭРО
<b>Раздел " Книга, здравствуй! " (3 часа)</b>			
1	Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Правила работы с книгой.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html</a>
2	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Оформление рукописной книги.	1	

3	Библиотека. Библиотечный формуляр. Викторина «Что вы знаете о книге?». Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Игра «Я — библиотекарь».	1	<a href="https://infourok.ru/konpekt-syuzhetno-rolevoj-igry-biblioteka-4456305.html">https://infourok.ru/konpekt-syuzhetno-rolevoj-igry-biblioteka-4456305.html</a>
<b>Раздел " Книги о твоих ровесниках" (2 часа)</b>			
4	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Чтение книг В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	1	<a href="https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-nnosov-klass-2789247.html">https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-nnosov-klass-2789247.html</a>
5	Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/586140">https://urok.1sept.ru/articles/586140</a>
<b>Раздел " Крупницы народной мудрости. Книги-сборники" (2 часа)</b>			
6	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/consp/ct/286226/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/consp/ct/286226/</a>
7	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	1	
<b>Раздел " Писатели-сказочники" (1 час)</b>			
8	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/576444">https://urok.1sept.ru/articles/576444</a>
<b>Раздел " Книги-сборники" (3 часа)</b>			
9	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/consp/ct/304252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/consp/ct/304252/</a>
10	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим). Книги о животных (Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	1	
11	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4257/consp/ct/286878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4257/consp/ct/286878/</a>
<b>Раздел " Книги о тех, кто подарил нам жизнь" (1 ч)</b>			

12	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Мини-проекты: «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/01/05/konspekt-uroka-chteniya-vo-2-klasse-s-prezintatsiey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/01/05/konspekt-uroka-chteniya-vo-2-klasse-s-prezintatsiey</a>
<b>Раздел " Старые добрые сказки " (2 часа)</b>			
13	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/570698">https://urok.1sept.ru/articles/570698</a>
14	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5026/conspect/198934/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5026/conspect/198934/</a>
<b>Раздел " Защитникам Отечества посвящается " (2 часа)</b>			
15	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1	
16	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	
<b>Раздел " По страницам любимых книг " (1 час)</b>			
17	Проектная деятельность: презентация любимых книг. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1	

3 класс

0,5 час x 34 недели = 17 часов

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	ЭРО
1	Русские народные сказки.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-russkie-narodnie-skazki-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-russkie-narodnie-skazki-klass-</a>

			2975739.html
2	Сказки А. С. Пушкина.	1	<a href="https://infourok.ru/vne-klassnoe-meropriyatie-bibliotechniy-urok-puteshestvie-po-skazkam-aspushkina-klass-3857436.html">https://infourok.ru/vne-klassnoe-meropriyatie-bibliotechniy-urok-puteshestvie-po-skazkam-aspushkina-klass-3857436.html</a>
3	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-chtieniie-rasskazy-skazki-basni-l-n-.html">https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-chtieniie-rasskazy-skazki-basni-l-n-.html</a>
4	Рассказы о животных Н. Сладкова, М. Пришвина, Г.Скребицкого.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/23/urok-vneklassnogo-chteniya-na-temu-priroda-v-rasskazah-n-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/23/urok-vneklassnogo-chteniya-na-temu-priroda-v-rasskazah-n-i</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/06/24/literaturnyy-konkurs-po-rasskazam-mm-prishvina">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/06/24/literaturnyy-konkurs-po-rasskazam-mm-prishvina</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/613449">https://urok.1sept.ru/articles/613449</a>
5	Рассказы и герои В.Драгунского.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/02/20/stsenariy-meropriyatiya-literaturnaya-igra-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/02/20/stsenariy-meropriyatiya-literaturnaya-igra-po</a>
6	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/321496">http://www.myshared.ru/slide/321496</a>

7	Современные детские журналы. «Что? Где? Когда?» Энциклопедии и справочники.	1	<a href="https://infourok.ru/scenariy-vneurochnogomeropriyatiya-postranicam-detskih-zhurnalov-3691638.html">https://infourok.ru/scenariy-vneurochnogomeropriyatiya-postranicam-detskih-zhurnalov-3691638.html</a>  <a href="https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-dlya-klassa-cto-gde-kogda-i-pochemu-386617.html">https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-dlya-klassa-cto-gde-kogda-i-pochemu-386617.html</a>
8	С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/06/19/literaturnaya-igrapo-knige-s-lagerlyofchudesnoe-puteshestvie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/06/19/literaturnaya-igrapo-knige-s-lagerlyofchudesnoe-puteshestvie</a>
9	Творчество Э. Успенского и Г. Остера	1	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/teatralnaya_gostinaya_nash_uspenskiy_po_literaturn_200936.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/teatralnaya_gostinaya_nash_uspenskiy_po_literaturn_200936.html</a>  <a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/litieraturnaia-ighra-ostrov-ostiera">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/litieraturnaia-ighra-ostrov-ostiera</a>
10	В. Губарев «Королевство кривых зеркал»	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-vneklassnogochteniiia-korolevstvokrivykh-zer.html">https://multiurok.ru/files/urok-vneklassnogochteniiia-korolevstvokrivykh-zer.html</a>
11	В. Голявкин «Мой добрый папа»	1	<a href="https://infourok.ru/razdel-ya-i-moya-semya-semya-krepka-ladom-v-v-golyavkin-moj-">https://infourok.ru/razdel-ya-i-moya-semya-semya-krepka-ladom-v-v-golyavkin-moj-</a>



			<a href="http://dobryj-papa-urok-9-5696585.html">dobryj-papa-urok-9-5696585.html</a>
12	Богатырские сказки.	1	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igraputeshestvie_po_zastavam_bogatirskim_po_rusi_103408.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igraputeshestvie_po_zastavam_bogatirskim_po_rusi_103408.html</a>
13	А. Линдгрэн «Пеппи Длинный Чулок»	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-po-literature-znakomstvo-s-tvorchestvom-astrid-lindgren-i-ee-novoy-skazochnoy-povesty-peppi-dlinny-chulok.html">https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-po-literature-znakomstvo-s-tvorchestvom-astrid-lindgren-i-ee-novoy-skazochnoy-povesty-peppi-dlinny-chulok.html</a>
14	Сказки братьев Гримм.	1	<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/marija-anatolevna-sokolova/bibliotechnoe-meroprijatie-mirskazok-bratev-grim.html">https://pedkopilka.ru/blogs/marija-anatolevna-sokolova/bibliotechnoe-meroprijatie-mirskazok-bratev-grim.html</a>
15	Забавные сказки Р. Киплинга.	1	<a href="https://www.odetstve.ru/forteachers/primaryschool/reading/17040.html">https://www.odetstve.ru/forteachers/primaryschool/reading/17040.html</a>
16	Ф. Зальтен «Бемби»	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-na-temu-feliks-zalten-bembi-4480994.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-na-temu-feliks-zalten-bembi-4480994.html</a>
17	Читательская конференция.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/20/chitatelskaya-konferentsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/20/chitatelskaya-konferentsiya</a>

4 класс

0,5 час x 34 недели = 17 часов

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	ЭОР
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.	1	<a href="https://youtu.be/Z2aOp5_FbPY">https://youtu.be/Z2aOp5_FbPY</a>
2	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).	1	<a href="https://youtu.be/IxqtQ31yvXk">https://youtu.be/IxqtQ31yvXk</a>
3	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие. Выставка книг.	1	<a href="https://youtu.be/fT1xrZM3BdU">https://youtu.be/fT1xrZM3BdU</a>
4	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.	1	<a href="https://youtu.be/hjoAliHcyT4">https://youtu.be/hjoAliHcyT4</a>
5	Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).	1	<a href="https://youtu.be/JmmXUmeRo7A">https://youtu.be/JmmXUmeRo7A</a>
6	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.	1	<a href="https://vk.com/video594849513_456239051">https://vk.com/video594849513_456239051</a>
7	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	1	<a href="https://youtu.be/DOesN5NhCaY">https://youtu.be/DOesN5NhCaY</a>
8	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	1	<a href="https://ok.ru/video/1604009659033">https://ok.ru/video/1604009659033</a>
9	Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Кроссворд «Писатели-фантасты».	1	<a href="https://ok.ru/video/1955108424410">https://ok.ru/video/1955108424410</a>
10	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1	<a href="https://ok.ru/video/213455406446">https://ok.ru/video/213455406446</a> <a href="https://vk.com/video-9419090_456239170">https://vk.com/video-9419090_456239170</a>
11	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	<a href="https://vk.com/video-167094756_456239480">https://vk.com/video-167094756_456239480</a>
12	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	1	<a href="https://youtu.be/4tM3ZtsWOaw">https://youtu.be/4tM3ZtsWOaw</a>
13	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.	1	<a href="https://youtu.be/eHNfTMjYAxY">https://youtu.be/eHNfTMjYAxY</a>
14	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	1	<a href="https://vk.com/video254159255_456240152">https://vk.com/video254159255_456240152</a>
15	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове»: чтение, выбор	1	<a href="https://youtu.be/_JW2uBeZz7M">https://youtu.be/_JW2uBeZz7M</a>

	информации, определение жанра и темы. Воспоминания А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».		
16	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1	<a href="https://vk.com/video-149105369_456239290">https://vk.com/video-149105369_456239290</a>
17	Литературная викторина «Книга - наш лучший друг!».	1	<a href="https://vk.com/video-197117824_456239027">https://vk.com/video-197117824_456239027</a>

### Литература

1. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
2. Внеклассное чтение. 1 класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2008
3. Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2006
4. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007