

ПРИКАЗ

31.08.2023 года № 279

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности учащихся
МОУ «СОШ № 84» на 2023-2024 учебный год

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области», приказа министерства образования Саратовской области от 19.09.2023 № 1641 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на 2023-2024 учебный год», в целях организации работы по повышению качества образования, оценки уровня функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ № 84» на 2023-2024 учебный год (приложение №1).

2. В целях реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, назначить ответственных и сформировать рабочую группу, в следующем составе:

Филатова О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственная за координацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ «СОШ № 84», за информационное и методическое обеспечение и обновление информации по вопросам функциональной грамотности, размещение информационных материалов на официальном сайте школы;

Шустова Т.В., руководитель ШМО учителей гуманитарного направления, учитель русского языка и литературы, ответственная за формирование функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность»;

Мациплюк Т.А., руководитель ШМО учителей естественно-научного направления, учитель математики, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность»;

Пономарева Н.В., учитель биологии, ответственная за формирование функциональной грамотности по направлению «Естественнонаучная грамотность»;

Сотникова Е.В., учитель истории и обществознания, ответственная за формирование функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность»;

Добровольская Н.Я., руководитель ШМО, учитель начальных классов, ответственная за формирование функциональной грамотности в начальной школе.

3. Организовать заместителю директора по воспитательной работе Сергеевой П.В. информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся (2023-2024 учебный год).

4. Обеспечить заместителю директора по учебно-воспитательной работе Филатовой О.Н. контроль за использованием в учебном процессе педагогами МОУ «СОШ № 84» банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (постоянно).

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Макеева

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ «СОШ № 84» на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «СОШ № 84» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть обновленные теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
 8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами лица.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный (формирование нормативной базы)				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август-сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Ответственный за реализацию данного направления согласно с приказом
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в лицее	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор, заместители директора по УВР, ВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Учебный курс в учебных планах ООП	Заместитель директора по УВР.

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности		Учебные курсы в планах внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»	Заместитель директора по ВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ОО и ФОРМ СО	март	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 7-х классах;	Заместители директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	декабрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместители директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	апрель	Информирование родителей	Директор, заместители по УВР, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу сайта
10	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	январь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Ответственный за направление работы

11	Участие в районный, городских семинарах	По плану работы комитета по образования	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	февраль	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

ЭТАП 2. Практический (реализация сформированных материалов)				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 классов	Апрель-май	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2024 году	Заместители директора по УВР
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-7-х классах	март	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-7-х классах	Заместители директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Формирование функциональной грамотности»	Учителя начальных классов
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	апрель	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, методист

7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	март-апрель	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, методист
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	апрель	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР
9	Проведение внеклассных мероприятий,	В течение	Справки по итогам посещения	Заместители директора по УВР
10	Обобщение инновационного опыта педагогов лицея и представление опыта на заседаниях методических объединений	май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, методист, председатели ШМО
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	июнь	Совещание при директоре	ответственный за реализацию направления
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов обучающихся МОУ «СОШ № 84»	май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР